

УСТЬ-КУТСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения Лицея
Усть-Кутского муниципального образования
за 2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об общеобразовательном учреждении, цели самообследования.....	Стр. 3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Образовательная деятельность:	4
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность.....	4
1.2. Реализация образовательных программ.....	5
1.3. Воспитательная работа.....	6
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.....	11
2. Система управления организацией.....	13
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
3.1. Содержание подготовки.....	15
3.2. Качество подготовки обучающихся:.....	15
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне ООУ, СОУ.....	16
3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).....	16
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ).....	17
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	18
3.2.5. Работа с одаренными детьми.....	20
4. Организация учебного процесса:.....	21
4.1. Режим работы образовательного учреждения.....	22
4.2. Учебный план образовательной организации.....	22
4.3. Расписание учебных занятий.....	23
5. Востребованность выпускников.....	22
6. Оценка качества кадрового обеспечения:.....	22
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава.....	24
6.2. Творческие достижения педагогов.....	24
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции.....	25
7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
8. Оценка материально-технической базы.....	28
9. Функционирование внутренней оценки качества образования.....	30
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ СОМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	33

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей Усть-Кутского муниципального образования

Юридический адрес: 666787, Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул Советская, 113

Фактический адрес: 666787, Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул Советская, 113

Телефон 8(39565)5-47-10-директор **Факс** 8(39565)5-47-10

E-mail- liceum2006@mail.ru **Сайт** - liceum.eduustkut.ru

Банковские реквизиты: р.счет40204810800000000377 Отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, ИНН/КПП:3818010283/381801001...

Учредители: /в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Лицея Усть-Кутского муниципального образования/ Усть-Кутское муниципального образования . Полномочия Учредителя Лицея от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Управление образованием администрации Усть-Кутского муниципального образования, 666784, Иркутская область, Усть-Кутский район, г. Усть-Кут, ул. Кирова,41, (395 65) 5-22-01, 5-22-09. Год основания: 1992

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип- казённый

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Лицея.
2. Подготовка отчёта о результатах самообследования.
3. Проведение внутренней экспертизы деятельности Лицея.

Самообследование МОУ Лицея УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования организаций » на основании нормативно – правовых документов:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

- «Положение о проведении самообследования МОУ Лицея УКМО»

- Приказ МОУ Лицей УКМО от 28.12.2018 N 118 «О проведении процедуры самообследования деятельности МОУ Лицея УКМО по итогам 2019года»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность.

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

- 1.1.1. Свидетельство о государственной регистрации права: муниципальное казённое учреждение
- 1.1.2. Лицензия: от 18 января 2016 года, серия 38ЛЮ1 №003182, регистрационный № 1033802083050, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области; срок действия: бессрочно.
- 1.1.3. Свидетельство о государственной аккредитации от 29 апреля 2016 года, серия 38АА01 № 0001297, регистрационный № 51344, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области; срок действия: 29 апреля 2028 года.
- 1.1.4. Устав МОУ Лицея УКМО, принят Советом Муниципального общеобразовательного учреждения Лицея Усть-Кутского муниципального образования, протокол №2 от 20 февраля 2020г., Утвержден Постановлением Администрации УКМО от 28.02.2020г. № 86-п
- 1.1.5. Программа развития Лицея «Лицейское образование – шаг в будущее. Эффективность – Качество - Престиж» 2014-2019гг.
- 1.1.6. Коллективный договор между работодателем и работниками МОУ Лицея УКМО на период с 12 декабря 2017 - по 11 декабря 2020гг.
- 1.1.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:
 - Правила внутреннего распорядка
 - Положение о Совете Лицея
 - Положение о педагогическом совете
 - Положение о родительском комитете Лицея
 - Положение о научно- методическом совете Лицея
 - Положение о кафедрах
 - Положение о формах получения образования в Лицее
 - Порядок приема обучающихся школ в Лицей
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 - Положение о поощрениях обучающихся
 - Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или электронных носителях)
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОУ Лицея УКМО
 - Положение о летней трудовой практике обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Лицей УКМО
 - Положение о рабочей программе по учебному предмету, факультативному курсу
 - Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения
 - Положение о требованиях к одежде обучающихся
 - Положение о посещении мероприятий, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и не предусмотренных учебным планом в МОУ Лицее УКМО
 - Положение о режиме работы МОУ Лицея УКМО

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МОУ Лицея УКМО
- Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся
- Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об обучении по индивидуальным учебным планам в МОУ Лицея УКМО
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Лицея
- Положении об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностями
- Положение о ученическом самоуправлении школы
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
- Порядок пользования педагогическими работниками библиотеки МОУ Лицея УКМО

МОУ Лицей УКМО открыт для доступа в течение 6 дней в неделю. В каникулярное время общий режим работы Лицея регламентируется приказом директора Лицея, в котором устанавливается особый режим работы.

1.2. Реализация образовательных программ

Общее число обучающихся в Лицее на 01.01.2019г. - 236 учеников, из них « дети – инвалиды» - 1 ученик. Всего 14 классов-комплектов. Профильное обучение осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами на уровне основного общего и среднего общего образования.

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Образовательные программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	176
2	Образовательные программы среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	60

№ п/п	Профиль	Классы
1.	Общеобразовательные классы	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б,8а,8б,9а,9б
2.	Профильные классы: - физико - математический -физико – химический -социально-экономический	10 ФМ 11 ФХ 10 СЭ , 11 СЭ

Структура классов и состав обучающихся
(в текущем учебном году на момент самообследования)

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
Уровень основного общего образования		
5 а класс	Общеобразовательный	19
5 б класс	Общеобразовательный	17

6 а класс	Общеобразовательный	18
6 б класс	Общеобразовательный	17
7 а класс	Общеобразовательный	21
7 б класс	Общеобразовательный	23
8 а класс	Общеобразовательный	16
8 б класс	Общеобразовательный	15
9 а класс	Общеобразовательный	15
9 б класс	Общеобразовательный	15
Итого:	10	176
Уровень среднего полного образования		
10 а	Физико-математический	15
10 б	Социально-экономический	16
11 а	Физико-химический	16
11 б	Социально-экономический	13
Итого:	4	60
Всего по Лицею	14	236

1.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа проводится в соответствии с планом работы Лицея по основным направлениям деятельности:

- Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС

Лицей работает по программе развития «Управление качеством образования в социально ориентированном лицее». Разработана концепция воспитательной работы по уровням образования основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФКГОС.

- Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ

Интеграция проходит через урочную деятельность, внеурочную деятельность, дополнительное образование, сетевое взаимодействие.

Зоны интеграции:

- Лицейский парламент
- Традиции лицея
- Волонтерское движение
- Интегрированные уроки
- Факультативные занятия
- Праздничные концерты
- Спортивно- оздоровительные мероприятия
- Научное общество лицея «Альтаир»
- Лицейские НПК
- Проектная деятельность
- Дистанционные конкурсы, соревнования
- ЮИД и «Юный пожарный»
- Работа со средствами массовой информации
- Мероприятия в рамках сотрудничества с МКУ ДО ЦДО УКМО, МКУ СОЦ УКМО

План реализации мероприятий за 2019 г -97 %

Занятость детей в системе дополнительного образования
(в ОУ и вне учреждения)

Название кружка, секции	ОО	Количество учащихся
Спортклуб	МОУ Лицей УКМО	80
Изостудия «Палитра»	МОУ Лицей УКМО	60
Интеллектуальный клуб «Виктория»	МОУ Лицей УКМО	30
Вокальная объединение «Радуга»	МОУ Лицей УКМО	20
Газета «Советская 113»	МОУ Лицей УКМО	20
«Юный лицеист»	МОУ Лицей УКМО	20
Количество уч-ся, занятых в лицее	МОУ Лицей УКМО	173
Театр моды «Современник»	МКУ ДО ЦДО УКМО	14
	ДШИ	22
	МКУ СОЦ УКМО, культура	31
Спортивные секции	МКУ СОЦ	21
Дома культуры	РКДЦ Магистраль ДК Речники	20
	МКУ ДО ЦДО УКМО	52
Количество уч-ся, занятых вне Лицея		160

Все педагоги работают по программам дополнительного образования. Занятость обучающихся в дополнительном образовании составила 95%. Учащиеся принимают участие и имеют результативность в муниципальных мероприятиях. Это учащиеся Бантыш Н. А., (изостудия «Палитра»), Локтевой Н.Н., (интеллектуальный клуб «Виктория»), Рогозинского Ю.В., Азизов И.М., (спортклуб Лицея).

Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений

Объединения в ОУ	Количество учащихся	Возрастная категория
Лицейский парламент	13	13-17лет
Научное общество «Альтаир»	48	11-17лет
Здоровье +	12	12-17 лет
ЮИД	12	11лет
ДЮП	12	12-17 лет

Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений

Осуществляется социально-педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений:

-работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений;

-диагностика по раннему выявлению учащихся «группы риска», эффективная деятельность социально-психологической службы;

-обеспечение занятости учащихся на базе лицея и за счет сетевого взаимодействия с МКУ СОЦ УКМО, МКУ ДО ЦДО УКМО;

-ежедневный контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий;

-проведение недели правовых знаний;

-правовое просвещение родителей;

-посещение семей;

- приглашение родителей и детей на заседание управляющего совета, городской комиссии по делам несовершеннолетних.

Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)

Мониторинг:

- проводится мониторинг уровня удовлетворенности обучающимися и их родителями (законных представителей) организацией образовательного процесса;

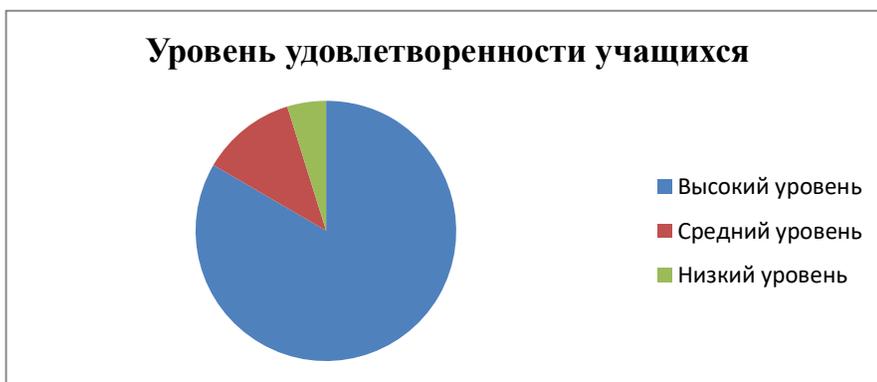
-проводится анализ занятости обучающихся комплексом дополнительных образовательных услуг.

. В ходе мониторинга были получены результаты, представленные в таблице:

Уровень образования	высокий уровень удовлетворённости	средний уровень удовлетворённости	низкий уровень удовлетворённости
Родители			
ООО	82,6%	12%	5%
СОО	81%	15%	4%
По Лицею в целом	81,8%	13,5%	4,5%
Учащиеся			
ООО	83,4%	11,8%	4,8 %
СОО	79%	16%	5%
По Лицею в целом	81,2%	13,9%	4,9%

Особенно хочется отметить, что уровень удовлетворенности учащихся и родителей совпадает, что может говорить о достоверности полученных данных.





Высокие показатели удовлетворённости среди лицеистов, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации Лицея над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Отмечается участие родителей в воспитательной работе образовательной организации.

Используются различные формы и направления работы с родителями:

- участие в Совете лицея;
- участие в коллективных творческих делах класса, лицея;
- проведение классных и общелицейских родительских собраний;
- проведение индивидуальных бесед;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- участие в ярмарках;
- участие в НПК «Альтаир»;
- участие в спортивных праздниках и соревнованиях;
- участие в проведении Дня открытых дверей;
- участие в работе классных родительских собраний.

Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательных отношений.

В лицее организована работа психолога – педагогического консилиума. Разработано положение о ППК. Психолого – педагогическое сопровождение учащихся проводится с согласия родителей (законных представителей).

Организация работы консилиума:

Заседания проводятся по итогам процесса адаптации вновь прибывших обучающихся, после завершения классно-обобщающего контроля и в экстренных случаях, при необходимости.

I этап - подготовительный, сбор предварительных данных.

II этап – заседание консилиума

III этап – реализация решений консилиума

Результаты работы консилиума:

Разработка воспитательных мер, рекомендуемых родителям и учителям, определение потенциальных возможностей и способностей учащихся (интеллектуальное, психическое развитие, воспитанность).

Социально – психологическое сопровождение учащихся 5-11 классов (с согласия родителей), родителей (законных представителей) и педагогов проводится по различным направлениям.

- диагностика, консультирование и просвещение всех участников образовательного процесса;
 - индивидуальное сопровождение детей «группы риска», адаптация вновь прибывших учащихся;
 - сопровождение детей – инвалидов;
 - исследование семей, находящихся в социально опасном положении;
 - участие педагога-психолога и социального педагога в проведении родительских собраний различной тематики;
 - проведение профилактических недель различной направленности;
 - работа с одаренными детьми (диагностика, сопровождение)
 - профориентационная работа с учащимися.
- Итоги индивидуальной консультативной работы с участниками образовательных

Участники консультирования	2019 г.
Обучающиеся	49
Родители или лица, их заменяющие	24
Педагоги	11

отношений:

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с обучающимися:

2019 год	
Количество индивидуальных коррекционно – развивающих занятий	52

Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия
<p>1. Локальный уровень: -обучающиеся, родители, педагоги;</p> <p>2. Муниципальный уровень: -Учреждения дополнительного образования -РКДЦ Магистраль - Городской краеведческий музей -Городская детская библиотека</p> <p>3. Региональный уровень: -Министерство образования по Иркутской области - Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО - Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области - ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» г. Иркутск</p>	<p>Совместные творческие дела, проекты, оздоровительные мероприятия</p> <p>-занятия в кружках дополнительного образования на базе МКУ ДО ЦДО УКМО</p> <p>-внеклассные мероприятия</p> <p>-занятия в кружках дополнительного образования на базе МКУ ДО ЦДО УКМО и внеклассных мероприятиях</p> <p>-досуговая деятельность</p> <p>-внеклассные мероприятия, экскурсии</p> <p>-классные часы</p> <p>- тематические беседы, классные часы</p> <p>-мониторинги</p> <p>-повышение качества образования, поддержка и сопровождение талантливых детей и молодежи</p>

<p>4. Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-профилактический центр ФГБНУ ВСИМЭН - Сибирский федеральный университет; - Иркутский Государственный медицинский университет -Новосибирский политехнический университет - Московский физико-технический институт - Общероссийская общественная организация «Общее дело» 	<p>- повышение качества образования, поддержка и сопровождение талантливых детей и молодежи</p>
---	---

Имеются договоры, соглашения о сотрудничестве, составлен план проведения совместных мероприятий. В конце года проводится анализ деятельности по плану, анализируется эффективность социального партнерства. Наличие проектной деятельности и социально значимых практик в воспитательной работе ОУ

В лицее работает научное общество «Альтаир» - это добровольное объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства и техники, развивать свой интеллект, расширять научный кругозор, приобретать умения и навыки исследовательской и коллективной работы под руководством учителей и преподавателей высшей школы. Ежегодно в Лицее проводится лицейский тур научно практической конференции «Шаг в будущее», где учащиеся демонстрируют результаты своих исследований.

На предприятиях города ежегодно проводится летняя социальная практика обучающихся 10-х классов лицея в соответствии с выбранным профилем, что делает его выбор более осознанным.

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

В МОУ Лицее УКМО создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся: горячее питание (охват составляет 100% от общего числа обучающихся), медицинское обслуживание (включающее своевременную диспансеризацию), спортивные занятия, просветительскую деятельность по теме «Здоровый образ жизни». В лицее работает психологическая служба сопровождения. Все перечисленные мероприятия оказывают положительное влияние на здоровье лицеистов и улучшают его.

	Показатели	Мероприятия
1.	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.	Система работы выстроена через реализацию программы «Здоровый образ жизни».
2.	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся.	Наличие спортивного зала , спортивной площадки во дворе лицея, медицинского кабинета, наличие кабинета психолога, наличие столовой, организация подвоза детей.
3.	Рациональная организация образовательного процесса.	В лицее осуществляется обучение в одну смену. Динамические перемены. Во второй половине дня проводятся занятия по интересам учащихся(кружки, секции ,

		факультативные занятия).
4.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	Реализация учебной программы по физкультуре -3 часа в неделю. Работают спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол» «Легкая атлетика». В соответствии с Календарным учебным графиком проводятся дни здоровья. Внеклассная работа по физической культуре проводится в соответствии с Планом работы лицея.
5.	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.	Проводятся в системе: -тематические классные часы с обучающимися; -педагогические советы; -методические совещания по системно-деятельностному подходу в обучении (НМС); -лекции медицинского работника; -инструктажи; -информационные стенды; -акции «Стоп: СПИД», «Сигарету на конфету»; -распространение листовок, памяток и др.
6.	Организация профилактики употребления психотропных веществ обучающимися.	Профилактика осуществляется через : -реализацию программы «Здоровье+», в соответствии с планом работы; -встречи с представителями МВД, ПДН; -тематические классные часы; -декады по профилактике употребления психоактивных веществ; -конкурсы рисунков; -добровольное тестирование обучающихся.

Вывод: Обучение в МОУ Лицее УКМО ведется по основным общеобразовательным программам, на уровне среднего общего образования реализуются образовательные программы профильного обучения.

Функционирует ученическое самоуправление. Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями различного уровня. Для профилактики социально негативных явлений среди подростков проводятся тематические недели, включающие различные беседы, лектории, мероприятия. В рамках работы поста «Здоровье+» разработана программа «Здоровый образ жизни». План внутрилицейского контроля по разделу «Воспитательная работа» выполнен на 99% . В МОУ Лицее УКМО созданы условия для обучения и воспитания детей. Воспитательная работа осуществляется на оптимальном уровне в урочное и внеурочное время с привлечением организаций города, родителей, в рамках сетевого взаимодействия. Проводимые мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дают положительную динамику, т.е. сокращение заболеваемости учащихся. Повышается уровень активности участия в спортивных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах по физической культуре. Классные руководители в системе проводят тематические классные часы.

2. Система управления МОУ Лицея УКМО

Административный состав:

Директор: Шерстяникова Ирина Валерьяновна, телефон 8(39565)5-47-10

Заместители директора:

по научно-методической работе - Калабугина Татьяна Николаевна: телефон 8(39565)5-47-10

по воспитательной работе - Помазкина Наталья Николаевна, Некрасова Елена Анатольевна: телефон 8(39565)5-47-10

по учебно – воспитательной работе - Швецова Марина Борисовна: телефон 8(39565)5-47-10

Все члены администрации имеют профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента.

Управлением Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Лицеом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

Директор Лицея:

- действует от имени Лицея без доверенности, в том числе представляет его интересы и совершает в установленном законом порядке сделки;

- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всем работникам Лицея;

- выдает доверенности от имени Лицея;

- утверждает регламентирующие деятельность Лицея внутренние документы, в пределах своей компетенции;

- от имени Лицея осуществляет действия, направленные на реализацию прав в отношении имущества Лицея; обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности Лицея и об использовании закрепленного за ней на праве оперативного управления имущества; обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Лицеом; согласование распоряжения недвижимым имуществом, закрепленным за Лицеом Собственником осуществляет прием, увольнение, перевод, иные передвижения, а также поощрение и наложение дисциплинарных взысканий в отношении работников Лицея в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

- утверждает штатное расписание Лицея;

- утверждает должностные инструкции работников Лицея, режим и графики работы Лицея, расписание занятий и другие локальные акты Лицея, в пределах своей компетенции;

- осуществляет контроль за соблюдением требований охраны прав и здоровья работников и учащихся Лицея;

- создает условия для творческого роста педагогических работников Лицея, применения ими передовых форм и методов обучения и воспитания, осуществления педагогических экспериментов;

- контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогических работников, в том числе путем посещения занятий, воспитательных мероприятий;

- представляет статистическую и иную необходимую отчетность в соответствующие органы;

- решает вопрос о возможности и времени предоставления педагогическим работникам Лицея отпуска без сохранения заработной платы, предусмотренного Федеральным законом

от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом сохранения нормального течения образовательного процесса в Лицее, решает вопрос о переносе времени данного отпуска;

- заключает и подписывает со стороны работодателя коллективный договор Лицея;
- имеет право первой подписи, в том числе подписи на финансовых документах Лицея;
- планирует, координирует и контролирует работу Лицея;
- создает условия для реализации образовательных программ;
- осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам образования;
- предоставляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности Лицея;
- обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам Лицея, обеспечивает работникам Лицея безопасные условия труда и несёт ответственность в установленном порядке за ущерб, причинённый их здоровью и трудоспособности;
- обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых Лицею, соблюдение Лицеём финансовой дисциплины;
- обеспечивает согласование с Учредителем создание и ликвидации филиалов, открытие и закрытие представительства Лицея;
- осуществляет иные функции в пределах своей компетенции и компетенции Лицея, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и целям деятельности Лицея.

Директор Лицея подотчетен Управлению образованием Усть-Кутского муниципального образования и Комитету по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования. Директор Лицея несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Лицея.

Совет Лицея – орган самоуправления, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы Лицея, принимает участие в развитии Лицея.

Педагогический совет – коллегиальный орган, состоящий из всех сотрудников Лицея, участвующих в учебно- воспитательном процессе, действующий в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

Научно – методический совет, объединяющий руководителей предметных кафедр, педагогов, заинтересованных в творческой, исследовательской деятельности с целью разработки инновационной политики, исследовательской деятельности с целью определения стратегии развития Лицея, является главным подразделением методической службы Лицея.

Общелицейская родительская конференция - высший орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Родительское собрание действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Лицея и состоит из Общего родительского собрания и классных родительских собраний. Непосредственно в классах также может создаваться родительский комитет, представляющий интересы родителей (законных представителей) учащихся в данном классе. Также может быть образован Общелицейский родительский комитет.

Органы ученического самоуправления – **Лицейский парламент**, действует в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении Лицеём.

Уровни управляющей системы

1 уровень - государственно-общественное управление: Директор, Совет лицея, Педагогический совет, Общелицейская родительская конференция;

2 уровень - заместители директора, научно-методический совет, классные родительские собрания, психолого-педагогический консилиум, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, совет профилактики;

3 уровень – заведующие предметных кафедр, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители;

4 уровень – уровень учащихся: классные органы ученического самоуправления.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ Лицея УКМО и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МОУ Лицея УКМО осуществляется согласно Программе развития и Плану работы на текущий год.

Вывод: В целом система управления МОУ Лицеем УКМО соответствует Уставу данного учреждения, обеспечивает реализацию целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения. Позволяет эффективно вовлечь в процесс управления образовательной организацией все стороны образовательного процесса и способствует эффективному управлению деятельностью МОУ Лицея УКМО.

3. Содержание качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки

Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ФКГОС.

Разработаны образовательные программы: ООП ООО, ООП СООО которые направлены на выполнение требований ФГОС и ФКГОС и состоят из разделов: «Целевой раздел», «Содержательный раздел», «Организационный раздел». Программы прошли процедуру согласования и утверждения.

Учебный план 2019 года выполнен в полном объеме – 100%.

Реализация рабочих программ осуществляется в соответствии с Учебным планом Лицея и календарным учебным графиком и составила 100%. Из-за активированных дней и карантина по некоторым предметам фактическое количество проведенных часов меньше запланированных – уменьшение составляет 3%, программный материал Учебного плана по всем предметам пройден в полном объеме за счет корректировки календарно – тематического планирования.

Реализация практической части программы – 100%.

Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ.

Рабочие программы учебных предметов, факультативных курсов разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах по учебному предмету, факультативному курсу.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся МОУ Лицея УКМО соответствует требованиям основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Содержание образовательных программ ориентировано на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов.

3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне ООО, СОО

Показатели по уровням обучения за 2019 год

Уровень обучения	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5 классы	38	100	53
6 классы	34	100	35

7 классы	44	95	25
8 классы	31	100	33
9 классы	29	100	31
Итого по основной школе	176	99	35
10 ФМ	13	100	58
10 С/Э	12	100	30
11 ФХ	16	100	19
11 С/Э	12	100	50
Итого по средней школе	58	100	39
Итого по Лицею	236	99,9	37

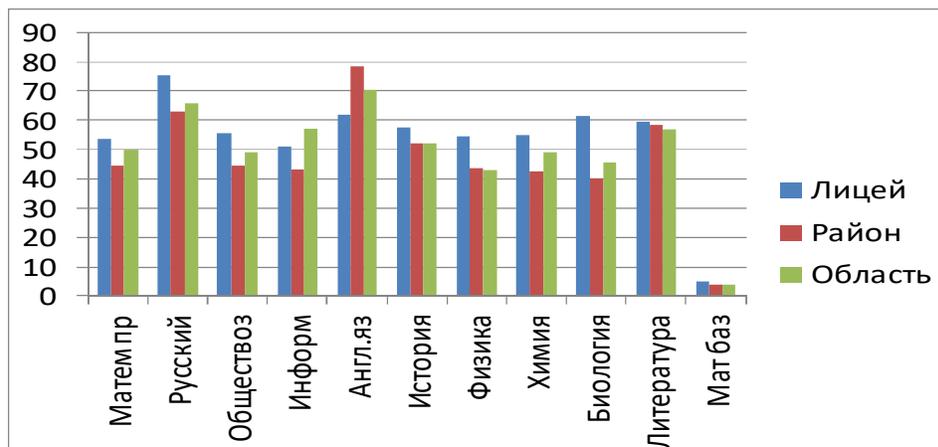
Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням обучения	Количество выпускников (на конец года)
Начальная школа	0
Основное общее образование	29
9а (общеобразовательный)	15
9б (общеобразовательный)	14
Среднее общее образование	28
11а (физико-химический)	16
11б (социально-экономический)	12

В 2019 году успеваемость обучающихся Лицея составила 99,9 %, при этом наблюдается снижение качественных показателей в 8-9 классах, которое связано с изучением более сложных тем по отдельным предметам.

3.2.2 Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во не набравших минимальное кол-во баллов	% не набравших минимальное кол-во баллов	Средний показатель			Максимальный балл/отметка
					Лицея	Муниципалитета	Региона	
Математика-профиль	22	76	0	0	53,67	44,42	49,88	78
Математика - база	7	24	0	0	5	3,77	3,91	5
Русский язык	29	100	0	0	75,48	63,11	65,76	96
Обществознание	14	48	0	0	55,86	44,5	49,23	76
Английский язык	4	18	0	0	62	78,67	70,37	72
Информатика	5	17	0	0	51	43,26	57,3	59
История	8	28	0	0	57,6	52,1	52,22	86
Физика	8	32	1	9	54,5	43,76	43,03	84
Химия	3	10	0	0	55	42,63	49,06	68

Биология	4	18	0	0	61,5	40,1	45,67	86
Литература	2	7	0	0	59,5	58,31	56,27	62

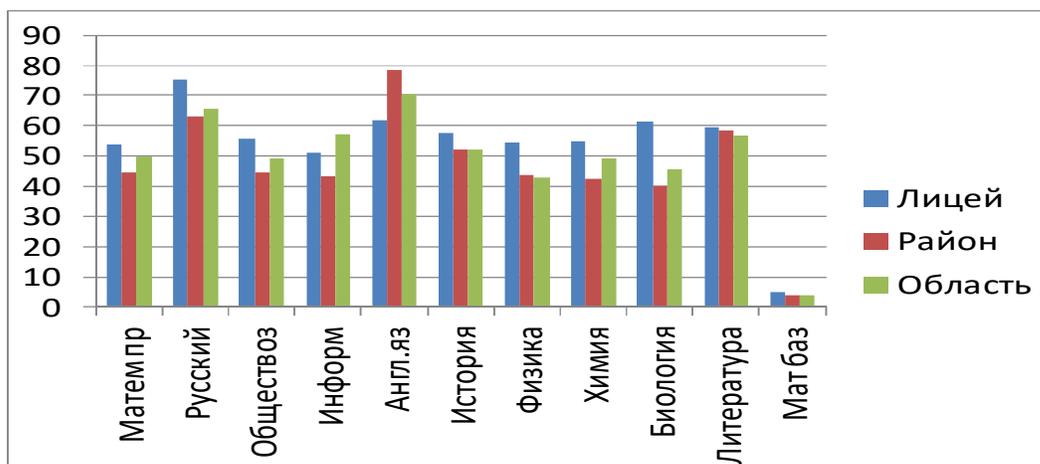


Анализ показателей успеваемости и среднего балла выпускников Лицея по обязательным предметам позволяет сделать вывод о высоком уровне знаний. Качество подготовки выпускников Лицея осуществляется на хорошем уровне, что отражают результаты ЕГЭ. При сравнении результатов ЕГЭ 2019 года с результатами 2018 года наблюдается снижение среднего балла по информатике и ИКТ, результаты экзамена по английскому языку ниже результатов муниципалитета и региона.

Выпускники МОУ Лицея УКМО в 2019 году показали лучшие результаты в районе по истории, обществознанию, русскому языку, физике, химии.

3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	Средний показатель					
			Лицей		МО		Региону	
			% успе	% кач.	% успе	% кач.	% успе	% кач.
Русский язык	31	31	100	87,09	96,66	50,72	95,43	23,44
Математика	31	31	100	77,41	90,14	41,49	77,26	45,13
Физика	31	9	100	55,56	97,2	31,78	92,73	47,23
Обществознание	31	19	100	63,16	92,06	32,54	85,92	37,09
Химия	31	5	100	40	97,68	55,81	93,49	64,5
Информатика и ИКТ	31	7	100	85,71	98,19	63,25	92,83	53,73
География	31	14	100	71,43	88,51	38,7	82,41	45,31
Биология	31	8	100	37,5	93,78	24,87	89,99	33,65



Спектр экзаменов по выбору на ОГЭ разнообразен, направлен на выбор профиля для обучения в 10-м классе. В 2019 году обучающиеся 9-х классов изъявили желание обучаться в физико-математическом и социально-экономическом профилях.

Динамика качества подготовки выпускников за последние три года осуществляется на хорошем уровне, что отражают результаты ОГЭ обучающихся в МОУ Лицее УКМО. При этом качество подготовки выпускников 9-х классов по химии ниже результатов муниципалитета и региона.

3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

Цель Всероссийских проверочных работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации.

5 класс

	Выполнение				Качество			
	Лицей	Муниц	Регион	РФ	Лицей	Муниц	Регион	РФ
Русский язык	93,3	71,4	78,9	86,5	60	35,6	41,2	49,9
Математика	97	81,2	82,7	88,4	75,8	45,3	49,1	54,2
История	97,1	92,2	91,2	92,1	70,6	44,4	49,5	53
Биология	100	94	94,6	97,1	67,7	38,4	49,8	60,8

6 класс

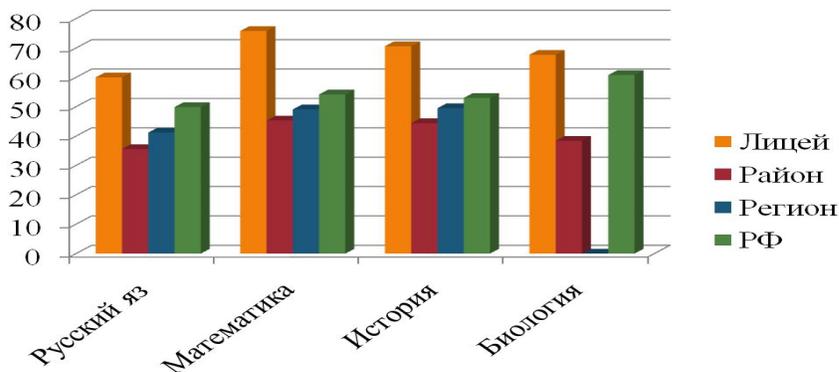
	Выполнение				Качество			
	Лицей	Муниц	Регион	РФ	Лицей	Муниц	Регион	РФ
Русский язык	95,2	73	79,4	83,4	54,8	35	41,9	44,5
Математика	95,5	76,3	81,1	88,6	65,9	34,4	40,6	48,2
История	100	85,9	86,5	91,7	76,2	40,6	45,4	44,3
Биология	100	87,5	91,3	93,2	93,2	41,5	52,2	57
География	100	92,1	93,4	96,1	54,6	33,2	44,5	54,3
Обществознание	100	89,6	89,3	93,3	70,5	38,9	46,1	55,3

7 класс

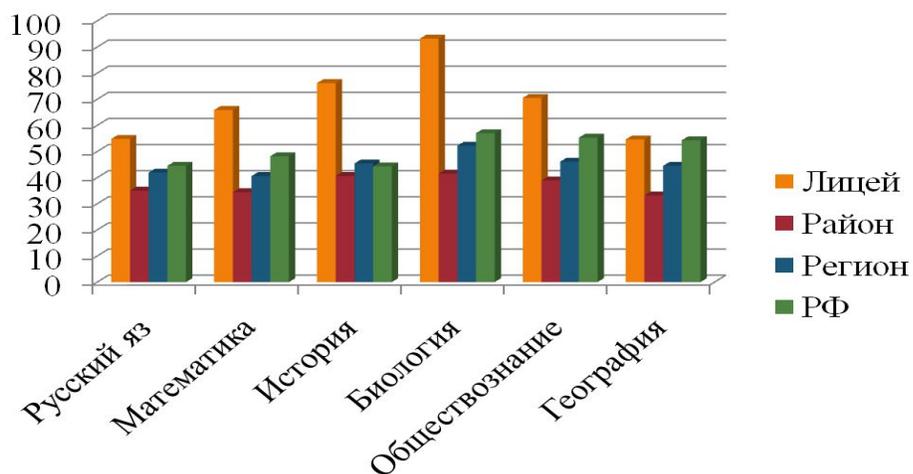
	Выполнение				Качество			
	Лицей	Муниц	Регион	РФ	Лицей	Муниц	Регион	РФ
Русский язык	79,6	59,1	69,5	81,6	10,7	21,3	26,7	36,3
Математика	91,4	74	83,1	91,2	57,2	31,8	37,3	50,8
История	94,4	89,8	89,2	93,3	61,1	46,4	45,8	54,2
Обществознание	39,8	71,3	76,1	85,1	0	10	24,7	39,4

География	100	76,7	81,8	89,6	0	23,3	28,3	35,5
Физика	100	84,4	83,7	87,5	50	45,1	35,5	37,3

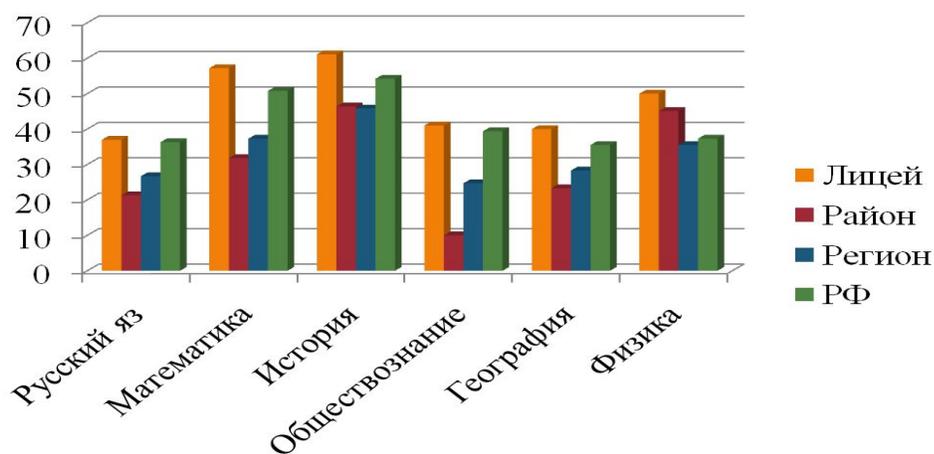
Качество знаний. 5 класс.



Качество знаний. 6 класс.



Качество знаний. 7 класс.



Результаты оценочных процедур по предметам помогают сделать вывод о необходимости:

- организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся;
- определения индивидуальной образовательной траектории лицеистов;
- корректировки и совершенствования образовательных методик и технологий обучения.

3.2.5.Работа с одарёнными детьми

В 2019 году коллектив Лицея продолжил работу по созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей путем активного участия в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность, использованию в обучении технологий и методов, формирующих универсальные учебные умения и навыки обучающихся.

Результаты участия обучающихся МОУ Лицея УКМО в олимпиадах, научно-практических конференциях, учебных конкурсах

Уровень участия	2019 Участники/ призёры+победители
Олимпиады	
Федеральный (дистанционно)	297/107
Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады	6/1
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	152/37
международный	17/2
НПК	
федеральный	21/14
региональный	8/13
муниципальный	38/26
Учебные конкурсы	
Федеральный/ международный	64/20
региональный	9/7
муниципальный	67/33

Обучающиеся и педагоги Лицея продолжают принимать участие в дистанционных конкурсах по предметам, молодежных предметных чемпионатах.

Число участников МОУ Лицея УКМО
дистанционных конкурсов и предметных чемпионатов

	Конкурсы	Число участников
1	Международный проект «Грамотей +»	41
2	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2019»	54
3	Дистанционная учебная платформа «Инфоурок»	60
4	Дистанционная предметная олимпиада «Школа +»	17
5	Дистанционная олимпиада по курсу «Финансовая грамотность»	36
6	Дистанционная учебная платформа «Фоксфорд»	40
7	Дистанционная учебная платформа «Знаника»	49

Таким образом, в Лицее созданы условия для интеллектуального развития учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями через научно (учебно) – исследовательскую деятельность, олимпиадное движение, интеллектуальные мероприятия, инновационно-образовательные проекты. НЛО дает возможность юным исследователям проявить себя в Лицее через участие в олимпиадах и конференциях различного статуса по следующим направлениям: физико-математическому, естественнонаучному, гуманитарному.

Лицей продолжает работу по сдаче «творческого экзамена». Учащиеся 8 (в зимнюю сессию) и 10 (в летнюю сессию) классов в 2019 году выбирали творческие работы, соответствующие их интересам и возможностям. Цель творческого экзамена – поддержка учебного интереса, развитие интеллектуальных и творческих способностей, поддержка научно-исследовательских начинаний учащихся.

В 2019 году количество участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов на муниципальном и региональных уровнях остается стабильно высоким.

МОУ Лицей УКМО зарегистрирован в 2019 году в Региональном реестре Локальных Координационных центров и ассоциативных участников программы «Шаг в будущее» в статусе: Локальный Координационный центр программы «Шаг в будущее». Индекс в Региональном реестре программы ИРК-1/11К. В рамках программы в 2019 году МОУ Лицей УКМО организовал и провел следующие мероприятия для учащихся и учителей Усть-Кутского муниципального образования:

- «Шаг в будущее, Юниор!» (региональный этап);
- «Шаг в будущее, Сибирь!» (региональный этап);
- «Шаг в будущее, Абитуриент» (региональный этап);
- «Шаг в будущее!» (муниципальный этап)
 - научно-практическая конференция
 - защита проектных работ
 - научно-инженерная выставка «изобретатель XXI века»
- Час науки с мастерами высшей школы - «Школа исследователя»;
- Час науки с мастерами высшей школы и дополнительного профобразования - «Школа исследователя»;
- Круглый стол «На пути исследования финиша нет!» (региональный этап)

В 2019 году в муниципальном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее» приняли участие 66 учеников, 20 обучающихся стали призерами. По итогам муниципальной конференции на региональную конференцию в Усолжье - Сибирское было делегировано 13 учеников, призёрами стали 6, во всероссийском этапе НПК в городе Москва приняла участие обучающаяся 7-го класса МОУ Лицея УКМО, которая заняла два призовых места.

В Региональном Круглом столе «На пути исследования финиша нет!» приняли участие 10 педагогов Усть-Кутского муниципального образования.

Выводы: Все результаты ВПР МОУ Лицея УКМО выше региональных и муниципальных, исключением является успеваемость и качество по обществознанию и русскому языку в 7 классах. На момент проведения ВПР по данным предметам был пройден не весь учебный материал, что объясняет низкие показатели по этим предметам. Данная ситуация указывает на необходимость прохождения учебного материала до момента выполнения работ ВПР, что и было сделано при составлении КТП на следующий учебный год.

В целом качество подготовки выпускников Лицея осуществляется на хорошем уровне, что отражают результаты ЕГЭ и ОГЭ. Все выпускники МОУ Лицея УКМО получили аттестаты об основном общем образовании - 31 учащихся и 1 (3%) из них с

отличием; 29 учащихся – о среднем общем образовании и 3 (11 %) из них аттестаты особого образца.

Проблема: Выбор предмета для сдачи во время ГИА некоторыми выпускниками Лицея не соответствует профилю группы, в которой он обучался.

Пути решения:

Включить в «Дорожную карту подготовки выпускников 9, 11 классов МОУ Лицея УКМО к ГИА» вопросы о роли родителей при выборе и подготовке учащихся к экзаменам.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебного года для 5-11 классов МОУ Лицея УКМО 34 учебных недели. Продолжительность уроков 40 минут, перемен 10 – 20 минут. Лицей работает в одну смену в шестидневном режиме для обучающихся 5-11 классов.

После уроков организована внеурочная деятельность, факультативные занятия, элективные курсы, кружки, спортивные секции

4.2. Учебный план образовательной организации

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся МОУ Лицея УКМО соответствует допустимому количеству учебных часов, указанных в СанПиН.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план на уровне среднего общего образования состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть Учебного плана Лицея составлена в соответствии с Базисным учебным планом Иркутской области и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

При составлении учебного плана МОУ Лицея УКМО соблюдается преемственность между классами и уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Лицейский компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану, на занятия по выбору.

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий МОУ Лицея УКМО составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Расписание учебных уроков Лицея включает в себя все образовательные компоненты в полном объеме, представленные в учебном плане Лицея. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

В своей работе Лицей использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ. Все учителя работают в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Выводы:

Организация образовательного процесса в МОУ Лицея УКМО соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В соответствии с данными требованиями составлено и расписание учебных занятий.

Учебные планы Лицея выполняют образовательный государственный стандарт по базовым и профильным дисциплинам, обеспечивают условия для самоопределения

учащихся, готовят их к поступлению в высшие учебные заведения. Учебные планы выполнены по количеству выданных часов на 98%, учебные программы пройдены на 100%.

Проблемы:

Причиной неполного выполнения учебного плана является отсутствие учителей по болезни, временная приостановка занятий в связи с карантином по заболеваемости и активированными днями.

Пути решения:

Корректировка календарно-тематического планирования учителями - предметниками Лицея.

5. Востребованность выпускников

Уровень образования	Всего выпускников	Продолжают обучение				Не учатся, работают
		СОО в ОО	дублирование	СПО	ВПО	
Основное общее образование	31	30	0	0	1	0
Среднее общее образование	29	0	0	0	29	0

Выводы: Большая часть выпускников основного общего образования продолжают образование в 10-м классе и лишь– 3%, поступили в средние профессиональные учреждения. Все выпускники среднего общего образования поступили в высшие учебные заведения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Показатели	Всего	% к общему числу педагогических работников	
Всего педагогических работников	28	100	
Образование: высшее	24	85	
Среднее профессиональное	4	14	
Квалификационные категории:	14	50	
высшая			
первая	8	28	
вторая	-	-	
Соответствие занимаемой должности	3	10	
Почётные звания	6	21	
Учёные степени			
- из них внешних совместителей	1	3	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее	24	85
	средне/профессиональное	3	10
	прошли переподготовку	3	10
Структура педагогического коллектива по должностям (без администрации)	Учитель	23	82
	Социальный педагог	0,5	1.7
	Педагог-психолог	0,5	1.7
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	3
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	6	21	

6.2. Творческие достижения педагогов

Показатель	Кол-во	% от общего числа
Всего педагогических работников	28	
Укомплектованность штата педагогических работников	28	100
Участники профессиональных конкурсов	7	25
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
В рамках ОО (на базе ОО курсы ОГАОУ ДПО ИРО)	24	86
Районные/городские курсы	-	-
Областные курсы	24	86
Стажировки в российских ОО/международные стажировки	-	-

6.3 . Совершенствование педагогической и методической компетенции

	Показатель	Мероприятия
1.	Соответствие плана научно-методической работы целям и задачам образовательной организации	На основе анализа деятельности МОУ Лицея УКМО составлен план научно-методической работы, который и соответствует целям и задачам Лицея.
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в Лицее	Созданная система организационно-методических документов, регламентирующих научно-методическую работу в МОУ Лицее УКМО, соответствует действующему законодательству.
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	Более 85 % педагогов участвуют в различных конкурсах, представляют свой опыт работы на мероприятиях различного уровня, но ещё не все преподаватели имеют публикации в педагогических изданиях разного уровня.
4.	Организация опытно-экспериментальной деятельности в ОО	<p><i>Международный:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение китайского языка в рамках образовательного сотрудничества по международной программе Хань Бань <p><i>Всероссийский:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Опорная школа по внедрению программы финансовой грамотности <p><i>Региональный:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - МОУ Лицея УКМО является базовой площадкой по апробации УМК «Живая природа Иркутской области», авторы УМК И.В.Шерстяникова, В.Г. Шиленков - МОУ Лицей УКМО является Локальным Координационным центром программы на основании договора о сотрудничестве с Координационным Центром по Иркутской области (Лицей №1, г. Усолье-Сибирского) по реализации всероссийской социально-научной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» и сертификата; координатором деятельности

		<p>межшкольного научного общества «Магнит» на территории Усть-Кутского муниципального образования;</p> <p><i>Муниципальный уровень:</i></p> <p>- Апробация социальной профильной практики для учащихся 10-ых классов.</p> <p><i>Локальный уровень:</i></p> <p>- «Развитие и поддержка талантов и способностей учащихся в условиях многопрофильного лицея».</p>
5.	Организация в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утверждённых образовательной организацией.	Организация самообразования педагогов согласно программе мониторинга научно-методической деятельности фиксируется в диагностических картах педагогов. Отслеживается через работу в предметных кафедрах. Обобщается ППО на конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
6.	Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОО).	Результаты анкетирования по 5-ой шкале - средний балл 4,7
7.	Доля педагогических работников, освоивших ДПОП (не реже чем 1 раз в 5 лет) в объёме не меньше чем 108 часов.	Повышение квалификации – 24 педагога.

Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности

- ✓ Региональными экспертами по аккредитации образовательных учреждений являются – 2 человека.
- ✓ Прошли обучение и включены в список специалистов, утвержденных распоряжением министерства образования Иркутской области для проведения всестороннего анализа (экспертизы) результатов профессиональной деятельности педагогических работников -5 человек
- ✓ Член конкурсной комиссии регионального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, регулирующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 1 человек
- ✓ Эксперт региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ – 1 человек.

Инновационная деятельность.

1. Региональная экспериментальная (опорная) площадка по апробации УМК «Живая природа Иркутской области», автор И.В. Шерстяникова, учитель МОУ Лицея УКМО (решение РУМО по Иркутской области).
2. Опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс, учитель экономики
3. Реализация проекта по внедрению преподавания китайского языка как второго иностранного в МОУ Лицея УКМО (соглашение по изучению китайского языка по

- международной программе Института «Конфуций» при Ляолянском университете (КНР)).
4. Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса «ЯКласс»
 5. Организация деятельности Регионального представительства по реализации всероссийской программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» на базе МОУ Лицея.

Трансляция опыта педагогами Лицея

Муниципальный уровень

- методический совет и РМО педагогов – психологов по работе с одаренными детьми, (представление опыта работы «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»; отчет по итогам работы представительства программы «Шаг в будущее» на территории Усть-Кутского МО.);

- районное методическое объединение учителей информатики в рамках августовской конференции (выступление «Особенности преподавания информатики в рамках реализации ФГОС»);

- семинар учителей математики «Реализация концепции развития математического образования. Итоговая аттестационная и промежуточная диагностика» (выступление «Эффективные методы подготовки к ГИА»);

- семинар «Особенности планирования и реализации образовательной деятельности с учётом развития метакомпетенций обучающихся

Региональный уровень

- БМСО-2019 ««Формирование социокультурной образовательной среды с учётом общих и особых образовательных потребностей

- межрегиональная презентационная площадка №6 «Формирование социокультурной образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся» (выступления с обобщением опыта работы, открытые уроки)

- региональный семинар «Особенности планирования и реализации образовательной деятельности с учетом развития метакомпетенций обучающихся»

- ИРО, семинар «Формирование иноязычного пространства в условиях ФГОС»

- региональный семинар «Подготовка к экзаменам в образовательных учреждениях», «От математической грамотности к фундаментальному образованию»

- семинар по теме «Промежуточные результаты программы апробации «Живая природа Иркутской области»

- XII Всероссийская научно-практическая конференция «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»

- региональный научно-педагогический симпозиум «Педагогические возможности исследовательской и проектной деятельности»,

Участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах.

1. Конкурс сайтов образовательных организаций УКМО (участник).
2. Конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Универсальные учебные действия и их формирование в условиях реализации ФГОС», (победитель).
3. Конкурс «Двоичное кодирование информации», (победитель).
4. VIII региональный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики» (участник).
5. Муниципальный конкурс «Новая волна» (победитель).

Выводы: Качественный и количественный состав кадрового обеспечения образовательной деятельности соответствует требованиям штатного расписания.

Научно-методическая работа ведётся по плану, составленному на основе анализа деятельности МОУ Лицея УКМО за истекший период, и соответствует его целям и задачам. Организация работы осуществляется на основе документов, регламентирующих научно-методическую работу в образовательной организации. Педагоги Лицея активно участвуют в различных методических конкурсах, занимаются инновационной, проектной и исследовательской деятельностью на различных уровнях.

Проблемы: Недостаточно публикаций педагогов по темам самообразования.

Предложения: Скорректировать план по обобщению опыта работы всех педагогов МОУ Лицея УКМО, запланировать участие каждого педагога в мероприятиях различного уровня.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

	Направления	Необходимые показатели	Показатели
1.	Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100%	Соответствует не полностью- 83%. Укомплектованность составляет: по биология - 60% по география – 60% по ИЗО, черчение – 30% по технология - 60%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам	Не менее 100 %	Соответствует - реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных Минобрнауки РФ в 2015 году, на 100 %.
3.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Не менее 100 %	Соответствует 100%
4.	Обновление библиотечного фонда	Не менее 60 % (за 5 лет)	Соответствует – обновление на 72%
5.	Наличие действующего сайта образовательного учреждения	Имеется и систематически обновляется	Соответствует- http://liceum.eduustkut.ru
6.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	Соответствует
7.	Использование в образовательном процессе технологий дистанционного образования	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей, законных представителей, педагогических работников, Учредителя, общественности)	Соответствует- 1.Ведется работа в «Дневник.ru», который совмещает в себе три модуля: - Дистанционное обучение; - Управление лицейским документооборотом; - Социальную сеть. 2.Ведется обучение - в Дистанционной школе Новосибирского центра продуктивного обучения «Школа+» 10-11 классов (социально-экономический

			профиль); - Интернет кружки и олимпиады 5-11 классы; - в Центре онлайн-обучения «Фоксфорд» на курсах для обучающихся с преподавателями МГУ, - занятия очно-заочной группы учащихся 9-х классов по программам МФТИ; - в Дистанционной школе «Меташкола» СПб, интернет кружки и олимпиады 8-9 кл.
8	Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	Соответствует 100%

Информация о библиотеке общеобразовательного учреждения

Показатель	Количество
Всего библиотек в общеобразовательном учреждении (ед.)	1
Всего читальных залов (ед.)	1
Всего книгохранилищ (ед.)	1
Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой) (%)	да
Наличие выхода в Интернет (ед.)	да
Общий фонд библиотеки общеобразовательного учреждения (экземпляров, ед.), в том числе:	11897
- учебников	5083
- из них ветхих, подлежащих замене	400
- учебно-методической литературы	240
- справочной и энциклопедической литературы	115
- художественной литературы	6459

Вывод: Образовательный процесс обеспечен учебной и методической литературой на 100%. Библиотечный фонд Лицея включает в себя учебники, дополнительную литературу, электронные информационно-образовательные ресурсы. В течение 2019 года библиотечный фонд регулярно пополнялся.

Проблемы: Оснащение технической базы кабинетов химии, биологии, физики, технологии, математики и информатики требует обновления, оснащения современным учебным оборудованием.

8. Оценка материально – технической базы

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
--	---

возможностями здоровья)	
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Кабинет информатики – 2 Кабинет физики – 1 Кабинет русского языка и литературы – 2 Кабинет математики – 2 Кабинет химии – 1 Кабинет истории – 2 Кабинет биологии и географии - 1
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Кабинет химии – 1 Кабинет физики – 1 Кабинет биологии, географии – 1 Кабинет технологии для мальчиков – 1 Кабинет технологии обслуживающего труда для девочек – 1 Изостудия «Палитра»
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	Библиотека с читальным залом, книгохранилище. Площадь -37.6 кв. м.
Актовые и хореографические залы, радиоузел, музей	-
Спортивные сооружения	Спортивный зал – 1 (площадь 128 кв. м.) Спортивная площадка
Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая – 75 посадочных мест, пищеблок.
Помещения медицинского назначения	Кабинет приёма детей медицинским работником– 1, прививочный кабинет – 1.
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет директора - 1 Кабинет зам. директора – 1 Кабинет педагога-психолога, социального педагога - 1
Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации.	Кабинет физики – 1 Кабинет химии -1 Кабинет биологии и географии -1 Кабинет информатики – 2 Изостудия «Палитра» - 1

Количество компьютерных классов/мобильных классов

Компьютерных классах/ОУ	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	40
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном	6

процессе, с выходом в сеть Интернет	
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество интерактивных досок	2
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	98
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	90
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество)	лицензионные ЭОР; 92

Проблемы: Состояние материально-технической базы кабинетов химии, биологии, технологии, физики, математики и информатики не в полной мере отвечает современным требованиям, так как имеется устаревшее оборудование для проведения практических и лабораторных работ.

Состояние библиотечного фонда свидетельствует о недостаточности финансирования на приобретение/ обновление учебной литературы, особенно для учащихся 10-11 классов.

Предложения: Продолжить работу по обновлению материально-технической базы кабинетов физики, химии, биологии, технологии, информатики.

Запланировать на 2020 год приобретение новых учебников в библиотеку Лицея на средства субвенции для 10-11 классов.

9.Функционирование внутренней оценки качества образования

В Лицее разработан локальный акт об организации внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования Лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Лицея и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий: определение обоснование объекта оценивания; сбор данных; структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации; обработка полученных данных; анализ и интерпретация полученных данных; подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего

образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включается следующие направления:

- ✓ Оценка качества образовательных результатов
- ✓ Оценка качества реализации образовательного процесса
- ✓ Оценка качества основных условий

Критерии и показатели осуществления ВСОКО

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных достижений учащихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат. данных
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
II. Реализация образовательной деятельности			
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС	Экспертиза
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование

9	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
III. Условия			
10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения Удовлетворенность родителей	Анализ, анкетирование
11	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
13	Медицинское сопровождение и общественное питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование
14	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование

В МОУ Лицее УКМО в ВСОКО включены показатели по удовлетворённости участников образовательных отношений деятельностью образовательной организацией.

Оценивался уровень работы Лицея по 10 показателям. В ходе анкетирования были получены результаты, представленные в таблице:

Уровень образования	высокий уровень удовлетворённости	средний уровень удовлетворённости	низкий уровень удовлетворённости
Родители			
ООО	82,6%	12%	5%
СОО	81%	15%	4%
По Лицею в целом	81,8%	13,5%	4,5%
Учащиеся			
ООО	83,4%	11,8%	4,8 %
СОО	79%	16%	5%
По Лицею в целом	81,2%	13,9%	4,9%

Вывод: Управление качеством образования в МОУ Лицее УКМО выстроено в соответствии с нормативно правовой базой, целями и задачами, вытекающими из анализа работы за предыдущий год.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	229	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82/36 %	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,17	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,71	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,48	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,67	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0	человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 / 0	человек / %

	класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (свидетельства) об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (квалификационные удостоверения) в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 3	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 11	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	192 / 84%	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164 / 72%	человек / %
1.19.1	Регионального уровня	59 / 26 %	человек / %
1.19.2	Федерального уровня	168 / 73 %	человек / %
1.19.3	Международного уровня	41 / 18%	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 / 23%	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	99 / 43%	человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0	человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	24 / 85%	человек / %

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 / 86 %	человек / %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 14 %	человек / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0	человек / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 / 86%	человек / %
1.29.1	Высшая	14 / 50%	человек / %
1.29.2	Первая	8 / 28%	человек / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 / 7%	человек / %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 / 39%	человек / %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 7%	человек / %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 39%	человек / %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 / 100%	человек / %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	28 / 100%	человек / %

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,3	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	229 / 100%	человек / %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,06	кв. м

Вывод: Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Лицея Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области соответствует актуальным нормативным требованиям. Образовательный процесс в МОУ Лицее УКМО направлен на выполнение основной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Педагоги Лицея обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи, поставленной перед образованием, они регулярно повышают уровень квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения Лицей Усть-Кутского муниципального образования обсуждено на педагогическом совете 10 января 2020г протокол №2

Директор МОУ Лицея УКМО



И.В.Шерстяникова

Составлено в 2-х экземплярах:
один экземпляр хранится в МОУ Лицее УКМО,
второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
Образованием УКМО



О.Н. Зуева

«17» апреля 2020г