**«Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.**

 **Начальник МУ Управления Образованием**

 **Усть-Кутского муниципального образования**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скажутин С.Д.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Муниципальной научно-практической конференции для школьников**

**«Шаг в будущее»**

Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (в дальнейшем Конференция) проводится (в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» - МГТУ им. Н.Э. Баумана) Управлением Образованием Усть-Кутского муниципального образования, Региональным Представительством КЦ программы «Шаг в будущее» МОУ Лицеем Усть-Кутского муниципального образования, Отделом по молодёжной политике, культуре и спорту Администрации УКМО (г.Усть-Кут), Комитетом по молодёжной политике Администрации УКМО, Межшкольным обществом учащихся «Магнит» на территории Усть-Кутского муниципального образования.

Координационным Центром программы «Шаг в будущее» на территории Усть-Кутского муниципального образования. является Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей г.Усть-Кута Иркутской области..

Конференция проводится при широкой поддержке педагогической общественности, являясь ярким примером интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей, объединяя заинтересованных в выявлении и развитии талантливой молодежи.

***Цель Конференции*** – создание постоянно действующего механизма, направленного на поддержку и развитие интеллектуальных и творческих способностей одарённых учащихся.

***Задачи Конференции:***

1. активизировать творческую, познавательную, интеллектуальную инициативу обучающихся;
2. способствовать выявлению талантливых, одаренных обучающихся, склонных к научно-­исследовательской деятельности, оказание им профессиональной поддержки, создание условий для развития способностей одаренных детей;
3. обеспечивать и развивать интеллектуальный потенциал среди учащихся и педагогов Усть-Кутского муниципального образования;
4. формировать систему профессионального научного наставничества;
5. расширять профессиональные контакты общеобразовательных учреждений региона с ВУЗами города Иркутска;
6. демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения обучающихся, опыт работы образовательных учреждений по организации деятельности школьных исследовательских сообществ и детских научных объединений.

К участию в Конференции приглашаются обучающиеся образовательных учреждений, входящих в состав Межшкольного научного общества учащихся «Магнит» на территории Усть-Кутского муниципального образования - участников программы «Шаг в будущее» по Иркутской области, проявляющие неординарные способности в исследовательской деятельности.

1. ***Общие положения:***

Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» является ежегодным мероприятием. Конференция обеспечивает ежегодную демонстрацию лучших научных достижений молодых исследователей Усть-Кутского муниципального образования.

1. ***Участники конференции***

Участниками Конференции могут быть обучающиеся 2-11 классов образовательных учреждений, работы которых прошли предварительную экспертизу на уровне образовательных учреждений и выдержали конкурсный отбор. К участию в конференции допускаются работы, выполненные одним автором. Работа должна быть представлена в оргкомитет Конференции, либо в Экспертную комиссию, не позднее чем за 1 час до начала работы каждой секции.

1. ***Порядок и условия проведения Конференции***
	1. Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

 проводится **в третью субботу апреля текущего учебного года на базе образовательного учреждения, определённого оргкомитетом Конференции. Начало Конференции в 11.00 часов, в актовом зале школы.**

* 1. До 31 апреля текущего учебного года в оргкомитет Конференции поступают заявки от образовательных организаций на участие в данном мероприятии с указанием Ф.И. автора работы, класса, школы, темы работы, Ф.И.О. руководителя работы.

 3.3. Оценивание научно-практических (исследовательских) работ.

Программой конференции предусматривается экспертиза научно-исследовательских работ по **направлениям и областям научных исследований**:

***Естественные науки***

**Математика** (индекс направления **М**): геометрия, алгебра, теория чисел, статистика, комплексный анализ, теория вероятностей, разработка формальных логических систем, численные и алгебраические вычисления, другие разделы математической науки.Прикладная математика, математическое моделирование, математические методы в различных направлениях.Нестандартные задачи школьной программы по алгебре, геометрии, тригонометрии, имеющие прикладную направленность. Прикладные задачи, для решения которых используются методы и понятия высшей математики (простейшие дифференциальные уравнения, линейное прогрессирование, элементы теории оптимизации)

**Информационные технологии**(индекс направления **Иф**):информатика, кибернетика, программирование, базы данных компьютерные сети, системы управления, навигации и наведения, защита информации. Разработка программного обеспечения. Интернет, компьютерные сети и коммуникации, графика, виртуальная реальность, структуры данных, кодирование и теория информации, графика и мультимедиа, прикладная информатикаи информационные системы, защита информации, информатика(«программирование», «информационные технологии»)

**Информатика и вычислительная математикателекоммуникации** (индекс направления **Иф и Вм**): информационные технологии в науке, технике, образовании. Нетрадиционные архитектуры вычислительной техники. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Обучающие, тестирующие, моделирующие программные средства. Автоматизация тестирования программного обеспечения и различных электронных систем. Разработка и исследование систем управления, в том числе интеллектуальных. Системы обработки информации. Современные компьютеризированные системы автоматизации технологических процессов и производств. Администрирование баз данных и компьютерных сетей. Телекоммуникационные системы.

**Экономика** (индекс направления **Экн**): экономика и управление промышленными предприятиями, экономика создания новой техники, оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, анализ деятельности предприятия и различных сфер его деятельности. Влияние внешней и внутренней среды предприятия на эффективность его работы.Организация производства продукции. Маркетинговые исследования, организация поставок ресурсов (логистика),Управление персоналом, применения различных программных продуктов для управления предприятием. Взаимодействия предприятия с банками. Методы расчета себестоимости, ценообразование на предприятии, влияние государства на деятельность предприятия.

***Гуманитарные науки***

**Русский язык** (индекс направления **Ря**): общие понятия языкознания. Происхождение языка. История языков мира. История русского языка. Диалектология русского языка. Языковая система и языковая норма. Фонетика. Лексикология. Лексикография. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис. Графика. Орфография. Стилистика.

**Литературоведение** (индекс направления **Ли**): литература XIX века, ХХ века, диалог культур и сравнительное литературоведение; устное народное творчество, история древнерусской литературы, история русской литературы Х VIII-ХХ в.в.(особенности развития литературного процесса, идейно-художественное своеобразие творчества отдельных писателей). История зарубежной литературы (особенности развития литературного процесса, своеобразие творчества отдельных писателей). История критики. Теория литературы.

**Журналистика** (индекс направления **Ж**):Язык радио, телевидения и электронных СМИ. Язык периодической печати. Язык рекламы.Современный человек врусской литературе. Язык в социуме. Профессия журналиста в контексте тенденций на рынке СМИ, Политическая журналистика: компетентность, доверие, репутационные риски. Особенности работы журналиста-международника за рубежом в современных условиях. Социальная миссия детских и юношеских СМИ. Творческие и профессионально-этические принципы журналистики в современных условиях. Социальная миссия фотографии. Региональные и местные СМИ и их социальная миссия. Реализация общественного запроса в вещательных СМИ. Новые тенденции в журналистике на страницах профессиональных журналов («Журналист», «Журналист.Социальные коммуникации», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», broadcasting, "Телецентр"). Радиовещание как ресурс формирования гражданского общества Миссия культуры и миссия СМИ

**Английский язык** (индекс направления **Ая**)Анализ языковых явлений через призму культуры данной страны. Компаративный подход к изучению языка и культуры (русского и иностранного).Корпусная лингвистика.Прикладная лингвистика.Перевод и переводоведение.Языкознание (иностранные языки).Грамматический строй иностранного языка.Лексикология и стилистика иностранного языка.

**Межкультурная коммуникация** (индекс направления **Мк**) Межкультурная коммуникация в процессе изучения языка культура и межкультурная коммуникация

Теория межкультурной коммуникации. Концепт в лингвистическом аспект. О факторе понимания в коммуникации. Система «культура» и культурная коммуникация»; «Культурная и межкультурная коммуникация». Концепт в культурологическом аспекте. Межкультурная коммуникация в процессе изучения языка. Межкультурная коммуникация в переводе.Анализ языковых явлений через призму культуры данной страны. Компаративный подход к изучению языка и культуры (русского и иностранного).

**История** (индекс направления **Ис**): история и этнография, археология, музееология. История России с древнейших времен до конца Х1Х-ХХ в.в., Государственно-политическая система. Социально-экономическое развитие. Реформы и реформаторы. Национальная политика. Национальные отношения. Государство и церковь. Идеология. История российского парламента, партий и общественных движений. История войн и внешней политики. Россия и страны ближнего зарубежья. Культурная жизнь. Интеллигенция и власть. Этнология, антропология. Этногенез, этнокультурный облик народов мира, современные этнические процессы.

**Краеведение и туризм** (индекс направления **Кр и Т**)историческое краеведение, географическое краеведение. История повседневности. Комплексные источники исследований и изучения. Вещественные источники, памятники архитектуры, предметы быта, изобразительные источники (фотографии, почтовые марки, конверты, открытки, календари). Родословная семьи, ствол родословного древа. Семейные архивы. Виды и степени родства, история страны -история рода, география рода. Свои - чужие. Другая национальность. Другая религия. Храмы разных конфессий. Памятники истории и культуры объекты для исследований. История зданий, история улиц. Знаменательные события города

## Право. Юриспруденция и судебно-экспертная деятельность (индекс направления ПЮ): теория права. Правовые способы охраны и защиты интересов физических и юридических лиц. Правовое регулирование научно-технической деятельности, правовая охрана результатов научно-технической деятельности. Теория судебной экспертизы. Цели и задачи судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.

**Культурология** (индекс направления **Кул)** Кризис культуры как феномен культурного развития. Культура 20 века. Постмодерн. Сибирь до русского освоения.Верования и культы народов Сибири. Процесс формирования русско-сибирской культуры. Культура России 20 века. Своеобразие русской культуры 17-19 вв. Российская история как феномен культуры. Античная культура. Наука в системе культур. Техника и культура. Религия как культурный феномен. Прогресс, регресс в культурном развитии. Язык культуры.

**Психология** (индекс направления **Псх) –** биологические основы психологии, история психологии, психология в моделях, психологические особенности человека, психодиагностика, поведение человека, социальная психология, возрастная психология, психология в художественных текстах, профориентационная психология

**Социология** (индекс направления **Соц**): социология –наука об обществе как целостной системе, о структуре и социальных институтах общества (семья, религия, образование право) социальных группах и общностях, отношениях личности и общества, закономерностях массового поведения людей. Социология рассматривает также закономерности социальных и культурных изменений, формирует образы будущего общества. Массовая и элитарная культура в современном обществе, проблемы взаимодействия религии и науки, гражданское общество России сегодня и завтра. Социализация личности. Социокультурная динамика и проблемы модернизации страны. Образование как социокультурный институт. Ценности семьи и семейных отношений. Социология права в проблемном поле науки. Дивиантное поведение и проблемы социализации молодежи. Социально-экономические ценности современного общества. Социология риска.

***Науки о природе и человеке***

 **География** (индекс направления **Гео):**физическая география, геоэкология и туризм, экономическая география; почвоведение, геология, минералогия, океанография, метеорология, климат.Структурно-функциональная организация биосферы, основные компоненты биосферы, функционирование специфических и уникальных объектов биосферы, исследование наземных и водных экосистем как единых биосферных единиц, мониторинг и методы исследования окружающей среды – природных вод, воздуха, почв, городских экосистем. Охрана окружающей среды в условиях различного воздействия и нагрузки, проблемы малых и больших городов, человек и биосфера, гидросфера, атмосфера, ландшафтный дизайн почвы, растительные сообщества.

 **Экология** (индекс направления**Эко**): общая экология, геоэкология, социальная экология, экология техносферы. Изучение источников и контроль загрязнения воды, воздушного пространства, почвы, экология, «здоровье и безопасность человека»,экология и здоровье человека

 **Ботаника** (индекс направления **Бот**): морфология и экология растений, охрана растительного мира, геоботаника, экспериментальная фитоценология, география растений и флористика (учение о флорах, а не букетах), бриология, лихенология, фитоиндикация.Изучение жизни растений: сельское хозяйство, агрономия, лесное хозяйство, физиология растений, патология растений, генетика растений, гидропоника и т.д.

 **Зоология** (индекс направления **Зо**): систематика, сравнительная анатомия, экология и экология животных (в том числе в рамках энтомологии, зоологии беспозвоночных, ихтиологии, герпетологии, орнитологии и териологии). Изучение животных: генетика животных, орнитология, ихтиология, энтомология, экология фауны, палеонтология, физиология клетки, суточные ритмы, цитология, гистология, физиология животных, нейрофизиология беспозвоночных животных и т.д.

 **Химия** (индекс направления **Х**):Теоретическая и экспериментальная химия, общая и неорганическая химия, аналитическая химия, органическая химия, квантовая химия, коллоидная химия, фармацевтическая химия и биохимия, химическая технология и биотехнология, химическое машиностроение. Изучение природы и состава материи и законов развития: физическая химия, органическая химия, неорганическая химия, материалы, пластмассы, пестициды, металлургия, топливо, химия почвы и т.д.

 **Биология** (индекс направления**Био**): физиология, генетика, биохимия, микробиология: молекулярно-генетические, биохимические и физиологические процессы у растений, животных и микроорганизмов.Биология микроорганизмов: бактериология, вирусология, грибки, генетика бактерий и т.д. связь биохимии, физиологии и генетики с медициной, сельским хозяйством и биотехнологией.Химия жизнеобеспечения организма: молекулярная биология, молекулярная генетика, фотосинтез, химия крови, химия белка, гормоны, химия пищевых продуктов и т.д.

**Медицина** (индекс направления **Мед**): анатомия человека, фармакология, в общей медицинской практике, биофизические и биохимические основы патологических процессов, первая медицинская помощь, физиология и патофизиология человека, профилактика детского травматизма, гигиена детей и подростков, здоровье молодежи, спортивная медицина, клиническая психология, философия и медицинская этика, электронная история болезни, информационные медицинские системы поддержки принятия решений в клинической медицине и здравоохранении.

Во время публичной защиты работ оцениваются результаты собственной исследовательской деятельности участников Конференции.

Экспертная комиссия имеет право направить доклад для рассмотрения на другую секцию, если содержание доклада не соответствует заявленной секции.

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (до 7 минут) и дискуссию (продолжительность до 3 минут).

Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста доклада.

1. **Функции оргкомитета, экспертного совета Конференции**

4.1.Для организационно-методического обеспечения проведения Конференции формируются ***структуры управления научно-практической конференцией:***

* организационная – оргкомитет по проведению конференции;
* научно-методическая – Экспертный Совет.

4.2. Оргкомитет Конференции:

* разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конференции;
* определяет окончательное число и тематику секций, продолжительность их работы в пределах регламента Конференции,в зависимости от числа работ, представленных на конкретную научную секцию и включенных в программу Конференции;
* организует церемонию награждения победителей и призеров Конференции;
* создает равные условия для всех участников Конференции;
* обеспечивает конфиденциальность работ при их оценке;
* не допускает разглашения сведений о результатах работы секций ранее оговоренного срока;
* отказывает претенденту в участии в случае несоответствия работы требованиям Положения о Конференции;
* может вносить изменения в состав экспертной комиссии в ходе проведения Конференции.

4.3. Экспертный совет:

* отвечает за общее содержание Конференции;
* формирует состав экспертных комиссий из числа работников Управления образованием УКМО, общеобразовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования, осуществляющих научно-методическое обеспечение Конференции;
* организует работу экспертных комиссий по экспертизе работ, представленных на секциях.

4.4. Количество членов экспертной комиссии не менее трёх представителей из разных общеобразовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования.

**V**. **Требования к содержанию и оформлению работы**

5.1. Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов исследований. Для участия в Конференции участники должны представить исследовательскую работу. Исследование, представленное на экспертизу, должно иметь научный (исследовательский) характер, центром которого является проблема.

5.2. Исследовательская работа должна содержать:

* Титульный лист (оформленный по правилам).
* Оглавление (содержание).
* Введение.
* Основную часть (теоретическая часть: характеристика основных понятий, используемых в исследовании; практическая часть: описание хода проведённого исследования, обсуждение полученных результатов).
* Заключение (выводы с возможными практическими рекомендациями по применению результатов исследования).
* Список использованной литературы.
* Приложения (фото, рисунки, схемы и т.д.).

5.2.1. В оглавление должны быть включены: введение, основные заголовки работы, название глав и параграфов, заключение, список литературы, название приложений и соответствующие номера страниц.

5.2.2. Введение должно отражать актуальность темы, включать в себя формулировку проблемы, цели и задач; поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора в решение избранной проблемы.

5.2.3 Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

5.2.4. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

5.3. Работа может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

**Критерии оценки работ:**

* Актуальность и новизна.
* Постановка цели и задач; их реальность и достижимость.
* Обзор источников и литературы по теме.
* Методика исследования.
* Степень самостоятельности автора.
* Соответствие выводов поставленным задачам.

**VI. Требования к оформлению работы**

**Требования к тексту**

Текст работы - не более 25 страниц (не считая титульного листа и приложений) печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 х 297мм, горизонталь - 210 мм.). Шрифт - типа TimesNewRоmаn, размер 12пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху - 20 мм. В названии и тексте работы сокращения не допускаются. Текст должен быть отпечатан, без вставок рисунков, фотографий. Все фотографии и рисунки, выносятся в приложения. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью) и должны быть хорошо читаемы.

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц, должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы должны содержаться ссылки. Работа и приложения не скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы). Каждый экземпляр работы должен быть размещен в отдельной папке, не допускающей самопроизвольного выпадения материалов.

Аннотация объемом от 20 строк до 1 стандартной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Аннотация печатается на одной стандартной странице в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

Титульный лист содержит следующие атрибуты: название конференции/ выставки, работы, страны и населенного пункта; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы), либо о руководителе работы. См. приложение.

Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для PC совместимых компьютеров на дискете 3.5" или CD-диске и описание содержания носителя.

В случае предоставления работы с нарушением настоящего Положения Оргкомитет имеет право отклонить эту работу от рассмотрения и участия.

**VIII. Финансовые затраты и награждение.**

Расходы на транспорт участники Конференции несут самостоятельно.

Награждение дипломами, ценными призами призёров и победителей Конференции осуществляется в торжественной обстановке по итогам работы каждой секции, на основании итогового протокола. Всем участникам вручаются Сертификаты участия. Педагогам, подготовивших призёров и победителей Конференции вручаются благодарственные письма Управления Образованием УКМО.

*По всем интересующим вопросам обращаться к Кузнецовой Елене Александровне, исполнительному директору Регионального представительства программы «Шаг в будущее» по Усть-Кутскому муниципальному образованию; контактный телефон: 8(39565) 5-47-10, 89247153940.*