

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Согласовано:

На заседании Совета Лицея,
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Утверждаю:

Директор МОУ Лицея УКМО
И.В. Шерстяникова
И.В. Шерстяникова
Приказ № 60/1
от «30» августа 2018 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Лицей
Усть-Кутского Муниципального образования Иркутской области**

Оглавление

- 1. Календарный учебный график на 2018/ 2019 учебного года МОУ Лицея УКМО Иркутской области**
- 2. Учебный план федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования**
- 3. Внеурочная деятельность**

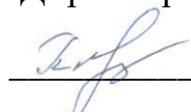
ПРИНЯТ

УТВЕРЖДАЮ

Решением Педагогического Совета

Директор МОУ Лицей УКМО

Протокол № 6



«30» мая 2018 года



Ф.И.О.

Шерстяникова И.В.

Приказ № 43 от «31» мая 2018г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

МОУ Лицей УКМО Иркутской области

Пояснительная записка

Календарный учебный график МОУ Лицея УКМО Иркутской области на 2018/2019 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу годового календарного учебного графика составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо управления образованием Усть-Кутского муниципального образования «О режиме работы муниципальных общеобразовательных организаций УКМО в 2018/2019 учебном году» от 29 мая 2018 года, исх. № 536
- Устав МОУ Лицея УКМО Иркутской области.

**Календарный учебный график
на уровень основного среднего образования
на 2018-2019 учебный год**

Месяц	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ						
Количество учебных недель	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Понедельник		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Вторник		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
Среда		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
Четверг		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		
Пятница		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
Суббота	1*	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24			
Воскресенье	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25			
Количество учебных недель между каникулами	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Месяц		ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ					
Количество учебных недель	12	13	14	15	16	<i>каникулы</i>				17	18	19	20	21	22	
Понедельник		3	10	17	24		31	7	14	21	28	4	11	18	25	
Вторник		4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Среда		5	12	19	26		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Четверг		6	13	20	27		3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Пятница		7	14	21	28		4	11	18	25	1	8	15	22		
Суббота	1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23		
Воскресенье	2	9	16	23		30	6	13	20	27	3	10	17	24		
Количество учебных недель между каникулами	14	15	16	17	18	22 <i>календарных дней</i>				1	2	3	4	5	6	
Месяц		МАРТ					АПРЕЛЬ				МАЙ					
Количество учебных недель	23	24	25	26		<i>каникулы</i>		27	28	29	30	31	32	33	34	35
Понедельник		4	11	18		25		1	8	15	22	29	6	13	20	27
Вторник		5	12	19		26		2	9	16	23	30	7	14	21	28
Среда		6	13	20		27		3	10	17	24	1	8	15	22	29
Четверг		7	14	21		28		4	11	18	25	2	9	16	23	30
Пятница	1	8	15	22		29		5	12	19	26	3	10	17	24	31
Суббота	2	9	16	23		30		6	13	20	27	4	11	18	25	
Воскресенье	3	10	17			24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	
Количество учебных недель между каникулами	7	8	9	10		8 календарных дней		1	2	3	4	5	6	7	8	9

1 сентября- День Знаний

4 ноября – День народного единства

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

Изменения произведены с учётом 1 сентября (День знаний)

8 сентября – день здоровья

9 марта - день здоровья

25 февраля – неучебный день

1.1. Продолжительность учебного года в 2018-2019 учебном году.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– в 10-11-х классах – 35 учебных недель (204 учебных дней).

Периоды учебных занятий и каникул:

2018/2019 учебный год начинается **1 сентября 2018 года** и заканчивается **31 мая 2019 года**.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:**на уровне основного среднего образования**

– зимние каникулы – с 30 декабря (воскресенье) 2018 года по 20 января (воскресенье) 2019 года (22 календарных дней);

– весенние каникулы – с 24 марта (воскресенье) 2018 года по 31 марта (воскресенье) 2019 года (8 календарных дней).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

– на уровне основного общего образования – за четверти;

– на уровне среднего общего образования – за полугодия.

1.2. Регламентирование образовательного процесса в 2018-2019 учебном году.

Учебный год на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет на III уровне- 30 календарных дней .

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 6-ти дневная рабочая неделя в 10-11-х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало учебных занятий в первую смену в 09.00

Продолжительность уроков (академический час):

– 10-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Расписание звонков:

	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1-й урок	09.00.	09.40.	10 мин.
2-й урок	09.50.	10.30.	20 мин.
3-й урок	10.50.	11.30.	20 мин.
4-й урок	11.50.	12.30.	20 мин.
5-й урок	12.50.	13.30.	10 мин.
6-й урок	13.40.	14.20.	10 мин.
7-й урок	14.30.	15.10.	10 мин.
8-й урок	15.20.	16.00	

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 10-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	32	33	35	36	36	37	37

Максимальное количество уроков в течение дня:

– для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Проведение промежуточной итоговой аттестации в переводных классах

Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (10-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета с 10.05.2019г. по 24.05.2019г.

**Проведение государственной итоговой аттестации
в выпускных 11-х классах**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Общий режим работы муниципального общеобразовательного учреждения Лицея
УКМО:**

Лицей открыт для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, муниципальное общеобразовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы Лицея регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

**Календарный учебный график на 2018/2019 учебный год регламентируется
следующими документами:**

Приказы директора школы:

- О режиме работы Лицея на 2018/2019 учебный год;
- Об организации питания;
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года;
- О работе в выходные и праздничные дни

Расписание:

- Учебных занятий;
- Занятий дополнительного образования в Лицее (кружки, секции, отделения и т.д.);

Графики дежурств:

- классных коллективов;
- педагогов на этажах и в столовой школы;
- дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

- дежурного администратора;
- дежурного учителя.

**График работы администрации и специалистов
(приемные дни для родителей)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Директор	9.00-16.00			
Заместитель директора по УВР		9.00-16.00		
Заместитель директора по ВР			9.00-16.00	
Заместитель директора по НМР				9.00-16.00
Психолог	9.00-14.00			
Социальный педагог	9.00-14.00			

**Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Лицей
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
на 2017-2018 учебный год, реализующих ФК ГОС СОО
Пояснительная записка**

Учебный план МОУ Лицея УКМО, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования отражает следующую профильную направленность:

- социально-экономический (профильный) для 10а, 11а классов;
- физико-математический (профильный) для 10б, 11б класса.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего образования, развитие интереса и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору старшеклассников в целях реализации их интересов, способностей и возможностей. Старшая школа призвана не только обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, но и содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10-11 классов направлен на реализацию следующих целей:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- обеспечение функциональной грамотности выпускника лицея;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников лицея к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план профильных классов

Профильное обучение реализует социальный заказ учащихся 10 - 11 классов и их родителей (законных представителей), направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса, преследует основные цели:

- обеспечить углублённое изучение предметов программы среднего (полного) общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Образовательные программы профильного обучения предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности через научное общество обучающихся, участие в интеллектуальных конкурсах;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

Для решения поставленной ОУ цели и задач выбраны социально-экономический и физико-математический профили.

На сопровождение и поддержку профилей отводится следующее количество часов компонента образовательного учреждения:

Профиль	10 класс	11 класс	Итого
Социально-экономический	Из 4 часов КОУ – 2 часа на профильные предметы (50%)	Из 4 часов КОУ – 2 часа на профильные предметы (50%)	КОУ на профильные предметы – 50%
Физико-математический	Из 4 часов КОУ – 2 часа на профильные предметы (50%)	Из 4 часов КОУ – 2 часа на профильные предметы (50%)	КОУ на профильные предметы – 50%
Физико-химический	Из 4 часов КОУ – 2 часа на профильные предметы (50%)		КОУ на профильные предметы – 50%
Итого	50%	50%	50%

В 10-11 классах соблюдено требование РУП о направлении часов компонента образовательного учреждения на поддержку и сопровождение профилей в 100%.

Это объясняется тем, что компонент образовательного учреждения сформирован с учетом пожеланий выпускников и родителей и включает не только курсы по профильным предметам, но и курсы по непрофильным предметам (предметная область «Филология»), являющимися обязательными для сдачи ЕГЭ и необходимым для поступления в вузы.

Учебный план 10-А и 11А классов **социально-экономического профиля** состоит из следующих разделов:

Обязательная часть включает в себя:

базовые учебные предметы в полном соответствии с региональным базисным учебным планом Иркутской области для социально-экономического профиля;

профильное направление обеспечивают предметы:

- **математика** - 5 часов;
- **обществознание** - 3 часа;
- **экономика** - 2 часа;
- **право** - 2 часа;
- **география** - 3 часа.

Для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся с целью подготовки к сдаче вступительных экзаменов в вузы планируется реализация программ факультативных курсов (*обязательные факультативы*):

- Глобальный мир в 21 веке – 1 час в 10-11 с/э
- Задачи с параметрами- 1 час в 10-11 с/э
- Астрономия- 0,5 часа в 10 с/э

(по выбору):

- Мировая художественная культура – 1 час в 10 с/э
- Стилистика языка и стилистика речи - 1 час в 11-с\э
- Русское правописание: орфография и пунктуация – 0,5 час в 10с/э, 1 час-11 с\э

Учебный план 10-б класса **физико-химического профиля** состоит из следующих разделов:

Обязательная часть включает в себя:

базовые учебные предметы в полном соответствии с региональным базисным учебным планом Иркутской области для физико-математического профиля;

профильное направление обеспечивают предметы:

- алгебра 4 часа;
- геометрия 2 часа;
- химия 3 часа;
- физика 5 часов.

Обязательные факультативы:

- Исследование функций элементарными средствами – 1 час в 10фх;
- Методы решения физических задач - по 1 ч в 10 фх, 11 фм
- Задачи с параметром – 1 час в 11 фм
- Астрономия – 0,5 часа в 10 фх, 11 фм.

По выбору:

- Русское правописание: орфография и пунктуация – 0,5 час в 10 фм, 1 час – 11 фм;
- Стилистика языка и стилистика речи – 1 час в 10 кл
- Лингвистический анализ художественного текста – 0,75 ч в 10фх

Учебный план 11-б класса **физико-математического профиля** состоит из следующих разделов:

Обязательная часть включает в себя:

базовые учебные предметы в полном соответствии с региональным базисным учебным планом Иркутской области для физико-математического профиля;

профильное направление обеспечивают предметы:

- алгебра 4 часа;
- геометрия 2 часа;
- информатика и ИКТ 4 часа;
- физика 5 часов.

Обязательные факультативы:

- Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии 1 час в 11 фм
- Методы решения физических задач - 1 час в 10- 11 фм
- Задачи с параметром – 1 час в 10 фм
- Астрономия – 0,5 часа в 10 фм

По выбору:

- Русское правописание: орфография и пунктуация – 1 час – 11 фм;
- Экология – 1 час в 11 фм.

Программы по предметам для общеобразовательных школ рекомендованы МО РФ - варианты профильного обучения.

Данный учебный план обеспечит получение образования не ниже уровня, предусмотренного ФГОС, и позволит

- 1) обеспечить получение полноценного и качественного образования, соответствующего запросам и потребностям государства, общества, обучающихся и их родителей, способствующего успешному продолжению образования на различных его ступенях;
- 2) создать условия для развития компетенций: учебно-познавательных, коммуникативных, информационных, а также для развития ключевых компетентностей: самостоятельности, ответственности, умения осуществлять выбор и т.д;
- 3) обеспечить предпрофильную и профильную подготовку лицеистов через создание условий для реализации многообразия образовательных потребностей обучающихся с целью их дальнейшего профессионального самоопределения;
- 4) развить умения адаптации в социокультурной среде;
- 5) формировать и укреплять социальное, психологическое, физическое здоровье обучающихся.

Учебный план для 10 класса социально-экономического профиля (15 учащихся)

	Предметные области	Базовые учебные предметы	Количество часовв неделю	Всего по ступени	С учётом деления на группы
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	4	4
		Литература	3	12	12
		Иностранный язык	3	12	12
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	7	7
	Обществознание	История	2	8	8
	Естествознание	Физика	1	12	12
		Химия	1	6	6
		Биология	1	4	4
	Физическая культура	Физическая культура	3	12	12
		ОБЖ	1	4	4
Итого:			17	81	81
Профильные предметы					
	Математика	Алгебра	3	14	14
		Геометрия	2	8	8
	Обществознание	Обществознание	3	8	8
		Экономика	2	4	4
		Право	2	4	4
		География	3	7	7
	Итого:			15	45
Региональный компонент	Основы психологии		1	2	2
Компонент образовательного учреждения			4	18	18
Русское правописание: орфография и пунктуация			0,5	2,5	2,5
Астрономия			0,5	2	2
Мировая художественная культура			1	1	1
Исследование функций элементарными средствами			1	2	2
Глобальный мир в 21 веке			1	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37	148	148

Учебный план для 10 класса физико-химического профиля (15 человек)

	Предметные области	Базовые учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего по ступени	С учётом деления на группы
Инвариантная	Филология	Русский язык	1	4	4
		Литература	3	12	12
		Иностранный язык	3	12	12
	Информатика и ИКТ	Информатика	1	7	7
	Обществознание	История	2	8	8
		Обществознание	1	8	8
		География	1	7	7
	Естествознание	Биология	1	4	4
	Физическая культура	Физическая культура	3	12	12
		ОБЖ	1	4	4
Итого:			17	78	78
Профильные предметы					
	Математика	Алгебра	4	14	14
		Геометрия	2	8	8
	Естествознание	Физика	5	12	12
		Химия	3	6	6
	Итого:			14	40
Региональные	Основы психологии	1	2	2	
Компонент образовательного учреждения			5	18	18
Русское правописание: орфография и пунктуация			0,5	2,5	2,5
Астрономия			0,5	2	2
Лингвистический анализ художественного			1	1,75	1,75
Исследование функций элементарными			1	2	2
Методы решения физических задач			1	2	2
Химия			1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37	148	148

Учебный план для 11 класса социально-экономического профиля (13 человека)

	Предметные области	Базовые учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего по ступени	С учётом деления на группы	
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	4	4	
		Литература	3	12	12	
		Иностранный язык	3	12	12	
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	10	10	
	Обществознание	История	2	8	8	
	Естествознание	Физика	1	12	12	
		Химия	1	6	6	
		Биология	1	4	4	
	Физическая культура	Физическая культура	3	12	12	
		ОБЖ	1	4	4	
Итого:			17	84	84	
Профильные предметы						
	Математика	Алгебра	3	14	14	
		Геометрия	2	8	8	
	Обществознание	Обществознание	3	8	8	
		Экономика	2	4	4	
		Право	2	4	4	
		География	3	7	7	
Итого:			15	45	45	
Региональный компонент	История Земли Иркутской		1	2	2	
	Компонент образовательного учреждения			4	18	18
	Русское правописание: орфография и пунктуация			0,75	2,5	2,5
	Стилистика языка и стилистика речи			0,75	0,75	0,75
	Задачи с параметрами			1	3	3
	Глобальный мир в 21 веке			1	2	2
	Астрономия			0,5	2	2
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37	148	148

Учебный план для 11 класса физико-математического профиля (15 человека)

	Предметные области	Базовые учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего по ступени	С учётом деления на группы
Инвариантная	Филология	Русский язык	1	4	4
		Литература	3	12	12
		Иностранный язык	3	12	12
	Обществознание	История	2	8	8
		Обществознание	1	8	8
		География		7	7
	Естествознание	Химия	1	6	6
		Биология	1	4	4
	Физическая культура	Физическая культура	3	12	12
		ОБЖ	1	4	4
Итого:			16	77	77
Профильные предметы					
	Математика	Алгебра	4	14	14
		Геометрия	2	8	8
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	4	10	10
	Естествознание	Физика	5	12	12
	Итого:			15	44
Региональные	История Земли Иркутской		1	2	2
Компонент образовательного учреждения			5	18	18
Русское правописание: орфография и пунктуация			0,75	2,5	2,5
Стилистика языка и стилистика речи			0,75	1,75	1,75
Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии			1	1	1
Методы решения физических задач			1	2	2
Экология			1	1	1
Астрономия			0,5	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37	148	148

**Программно-методическое обеспечение в 2018-2019 учебном году на уровне среднего
общего образования**

Часть учебного плана	Учебные предметы, курсы по выбору	Название программы	Вид программы	Срок реализации/количество часов в неделю	Учебно- методическое обеспечение	
					Учебники	Учебно – методические пособия
Федеральный компонент	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 классы Н.Г. Гольцовой. 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/ 1 ч	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык 10-11. «Русское слово», 2010	Русский язык 10-11 кл. Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. Книга для учителя. ООО ТИД «Русское слово – РС», 2012,2015.
	Литература	Программа по литературе для 10-11 классов под редакцией Сахарова В.И., Зинина С.А. 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/ 3 ч	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс. М. «Русское слово», 2010 Зинин С.А. , Чалмаев В.А. Литература. 11 класс. М. «Русское слово», 2015	Сахаров В.И., Зинин С.А. Методическое пособие для учителя к учебнику литературы «Русское слово», 2009 СД- диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия». Литература , 11 класс
	Алгебра и начало анализа	Программа «Алгебра и начала анализа, 10-11» И.И. Зубаревой, А.Г. Мордкович М: Мнемозина, 2010	Общеобразовательная, профильный уровень	2 года/ 8 ч – 10-11- с/э,	А.Г. Мордкович «Алгебра и начала анализа, 10, 11», (профильный уровень) М: Мнемозина, 2015	

Геометрия	Программа по геометрии для 10-11 классов, М: Просвещение, 2010	Общеобразовательная, для базового и профильного уровней	2 года/ 2 ч	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бугузов «Геометрия, 10-11», (базовый и профильный уровень), М: Просвещение, 2015,2016	
Информатика	Программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов, М: Бином, Лаборатория знаний, 2010	Общеобразовательная, профильный уровень	2 года/ 4 ч	Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ, 10-11» (профильный уровень), М: Бином, Лаборатория знаний, 2012	
Информатика	Программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов, М: Бином, Лаборатория знаний, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/ 1ч	Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ, 10-11» (базовый уровень), М: Бином, Лаборатория знаний, 2012	
Биология	Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы (автор В.И. Сивоглазов, и др.) М: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/ 2 ч	В.И. Сивоглазов, Агафонова И.Б. и др. Общая биология. 10 кл. Базовый уровень. М. : Дрофа, 2016 В.И. Сивоглазов, Агафонова И.Б. и др. Общая биология. 11 кл. Базовый уровень. М. : Дрофа, 2016	

Физика	Программа по физике для 10 класса М: Просвещение, 2010	Общеобразовательная, профильный уровень	1 год/5 ч	Н.Е. Пинский «Физика, 10», М: Просвещение, 2017	
	Программа по физике 10 класса М: Просвещение, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	1 год/1 ч	Н.Е.Важеевская и Н.С. Пурьшева. Физика,10» М: Дрофа, 2013	
	Программа по физике для 11 класса М: Просвещение, 2010	Общеобразовательная, профильный уровень	1 год/5 ч	Н.Е. Пинский «Физика, 11», М: Просвещение, 2010	
	Программа по физике для 11 класса М: Просвещение, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	1 год/1 ч	Н.Е.Важеевской и Н.С. Пурьшевой. Физика,11» М: Дрофа, 2013	
Химия	Программа курса химии для 10-11 классов под ред.Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г., М: Просвещение, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/1 ч	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г.,. Химия 10, 11 кл, М: Дрофа, 2015	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Е.Е.Остроумова. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2003 г.
	Программа курса химии для 10-11 классов профильного уровня под ред. Габриелян О.С., М: Просвещение, 2010	Общеобразовательная, профильный уровень	2 года/3 часа	Габриелян О.С. Химия 10, 11 кл. Дрофа, 2014	
История	Программа среднего (полного) общего образования по истории, 10-11 кл., М: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/2 ч	Волобуев О.В. и др. «Россия и мир», 10, 11 класс, «Мнемозина», 3 Уколова В.И. и др./А.О.Чубарьян История. Всеобщая	

					<p>история 10 класс, базовый уровень. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Улуян А.А. и др. /А.О. Чубарьян История. Всеобщая история 11 класс, базовый уровень М.: Просвещение, 2015.</p>	
Обществознание	<p>Программа среднего (полного) общего образования по обществознанию 10-11 кл., М: Просвещение, 2010</p>	<p>Общеобразовательная, базовый уровень</p>	<p>10,11 фм- 1 час</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание. 10 кл. базовый уровень.- М.: Просвещение, 2017</p> <p>Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание. 11 кл. базовый уровень.- М.: Просвещение, 2016</p>		
	<p>Программа среднего (полного) общего образования по обществознанию 10-11 кл. под ред. Боголюбова Л.Н., М: Просвещение, 2010</p>	<p>Общеобразовательная, профильный уровень</p>	<p>2 года/ 3 ч</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. , Симонова Н.М. и др./ Обществознание 10 класс– М.: Просвещение, 2012</p>		

География	Программа по географии для среднего (полного) общего образования. М: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, профильный уровень	2 года/ 3 ч	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 10 кл. – М.: Русское слово, 2010 Холина В.Н. География 11 кл. М.: Дрофа, 2012	
	Программа по географии для среднего (полного) общего образования. М: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	1 год/ 1 ч	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина «Экономическая и социальная география мира», М: Дрофа, 2010 Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. Глобальная география, М: Дрофа, 2013	Атлас «Экономическая и социальная география мира», географические карты, 2010
Физкультура	Комплексные программы физического воспитания 10-11 кл. (автор В.И.Лях) М., Просвещение, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/ 3 ч		
Экономика	Программа по экономике под редакцией Иванова С.И. М: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, профильный уровень	2 года/ 2 ч	Иванов С.И., Экономика 10-11 кл. в двух частях, М. Вита-пресс 2013 г	
Право	Программа по праву. Автор Никитин А.Ф., 10-11 класс, М. Дрофа, 2010	Общеобразовательная, профильный уровень	2 года/ 2 ч	А.Ф. Никитин «Право. 10-11», М: Просвещение, 2012	
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных	Общеобразовательная, базовый уровень,	2 года/ 1 ч	В.Н. Латчук Ю С.К. Миронов. Основы безопасности жизнедеятельности, 10, 11 классы, М:	

		учреждений. 10-11 классы. М: Дрофа, 2010			Дрофа, 2015	
Региональный компонент	«История Земли Иркутской»	Авторская программа «История Земли Иркутской» (Алиевой О.М.), 2007, 2014	Общеобразовательная, базовый уровень	1 год/ 1 ч в 11 классах	«История Земли Иркутской» Учебное пособие для старших классов, Иркутск, «Символ», 2007	
	Основы психологии	Авторская программа «Основы психологии», 10-11 класс, 2015	Общеобразовательная, базовый уровень	1 год/ 1 ч	Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии.- М.:Академия, 2001.	
	Решение задач повышенной сложности по	Адаптированная программа «Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии» 11 кл. Дино В.П.	Общеобразовательная, профильный уровень	1 год/ 1ч	Сборник программ элективных курсов для профильной школы СПб.: 2007	
Лицейский компонент	«Стилистика языка и стилистика речи»	Рабочая программа «Стилистика языка и стилистика речи» (Талицкой И.А.)	Общеобразовательная, базовый уровень	1 год/ 1 ч		

	Лингвистический анализ художественного текста	Адаптированная программа «Лингвистический анализ художественного текста» О.В. Тоточенко	Общеобразовательный, базовый уровень	1 год/ 1ч		
	Русское правописание: орфография и пунктуация	Адаптированная программа «Русское правописание: орфография и пунктуация» для 10-11 кл. Агарышевой Е.О.	Общеобразовательный, базовый уровень	2 года /1 час		
	«Глобальный мир в 21 веке»	Программа «Обществознание . Глобальный мир в 21 веке», М: Просвещение, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/ 1 ч	Л.В. Поляков «Глобальный мира в XXI веке», Москва, Просвещение, 2010	
	Методы решения физических задач	Адаптированная программа факультативного курса по физике «Методы решения физических задач» Конторских С.Г., 2015	Общеобразовательная, профильный уровень,	1 год/ 2 ч		Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. Степанова И.С. Сборник задач по физике. Дидактический материал НГТУ.
	«Задачи с параметрами	Авторская программа Т.В. Артемьевой, Н.В. Быстровой «Задачи с	Общеобразовательная, базовый уровень	2 год/ 1 ч	Сборник программ элективных курсов по выбору.	

		параметрами», 2010			Иркутск: Изд-во ГОУ ВПО «ВСГАО»2010	
	Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии	Авторская программа Т.В. Артемяевой, Н.В. Быстровой «Решение задач повешенной сложности по алгебре и геометрии», 2010	Общеобразовател ьная, базовый уровень	2 год/ 1 ч	Сборник программ элективных курсов по выбору. Иркутск: Изд-во ГОУ ВПО «ВСГАО»2010	

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования

МОУ Лицея УКМО на 2018-2019 учебный год

Дополнительное образование детей – это особая подсистема основного общего и среднего общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формирования коммуникативных навыков, выбора жизненных ценностей, саморазвития и саморегуляции, профессионального самоопределения обучающихся.

Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Учебный план дополнительного образования МОУ Лицей УКМО - нормативный документ, разработанный в соответствии с:

Концепцией духовно-нравственного развития личности гражданина России;

Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013);

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 №504)

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03»;

Уставом МОУ Лицея

Должностными обязанностями педагога дополнительного образования.

Образовательными общеразвивающими программами **дополнительного образования.**

В 2018-2019 учебном году в учреждении открывается 14 групп в 7 объединениях дополнительного образования, в которых занимаются 162 учащихся МОУ Лицея.

Детские объединения, реализующие дополнительное образование в МОУ Лицея УКМО охватывают учащихся основного общего и среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 учебные недели с 1 сентября по 31 мая, количество педагогических работников дополнительного образования -5; внутренних совместителей -1.

МОУ Лицей УКМО работает в режиме шестидневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования с использованием активных форм организации процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, спортивные и подвижные игры, консультации, соревнования.

Учебный план МОУ Лицея УКМО направлен на:

- формирование пространств социально-позитивной социализации учащихся;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования разных направлений всем учащимся и каждому ребенку в индивидуальном темпе, реальности и

реализуемости прав детей на свободное самоопределение в неограниченном пространстве образовательных и социально - культурных возможностей лица;

- сохранение и культивирование уникальности личности лицеистов, создание условий, благоприятных для развития творческой индивидуальности, ее социального, духовно-нравственного и профессионального становления;
- выявление проблем и затруднений учащихся, оказание помощи в их разрешении; создание системы поддержки для них удовлетворением образовательных потребностей и развития мотивации к познанию и творчеству;
- разработку и реализацию образовательных программ дополнительного образования детей с повышенной мотивацией к обучению, творчески одаренных детей;
- создание условий для реализации принципа непрерывности в образовании;
- обновление нормативно-правовой, материально-технической, финансово-экономической и кадровой базы сферы дополнительного образования детей.

При организации дополнительного образования учащихся МОУ Лицей УКМО опирается на следующие приоритетные принципы:

-принцип непрерывности и преемственности процесса образования; в лицее разработана и принята единая система целей и содержания образования на всем протяжении обучения в лицее;

-принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования. Каждый кабинет является центром образования и воспитания, на базе которого проходят не только урочные занятия, но и работа предметных объединений, индивидуальных занятий. Осуществляется исследовательская, проектная деятельность

-принцип разновозрастного единства; существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Когда большое число учащихся участвуют в одном и том же объединении или разных, они связаны между собой в видах деятельности:

- ❖ при этом формируются разновозрастные коллективы дающие возможность перенимать опыт;
- ❖ развивается система старших и младших коллективов, которые учит выстраивать грамотно взаимоотношение;
- ❖ происходит учет гендерных особенностей;
- ❖ развивается коммуникативная компетентность.

Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

-принцип творчества; организованная система традиционных лицейских дел, праздников, способствует формированию культуры личности, поведения, отношений, речи. Составляя план проведения досуговых мероприятий, создается атмосфера поддержки и творчества. Каждое лицейское дело (праздник, проект, концерт) – это творчество лицеистов.

-принцип деятельностного подхода. Через систему общелицейских дел и мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности: общественную, трудовую познавательную, спортивно-оздоровительную, досуговую деятельность, в которых они на различных уровнях могут объединяться с другими людьми, взаимодействовать с окружающим миром для реализации своих возможностей и дел ценностно значимых для себя и для общества, что обеспечивает ситуации успеха для каждого ребенка.

-принцип открытости системы. Совместная работа лицея, семьи, социальных партнеров, учреждений культуры и других социальных институтов направлена на обеспечение каждому учащемуся благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

В МОУ Лицее УКМО в течении четырёх лет проводится «Социальная практика » для учащихся 10-х классов, в рамках которой получают возможность определиться с будущей профессией .

В МОУ Лицей УКМО существует интеграция основного и дополнительного образования лицея, которая обеспечивает:

- целостность образовательной среды лицея во всем ее многообразии;
- стабильность и развитие;
- личностные результаты готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки
- новики выпускников лицея, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- возможность построения индивидуального образовательного маршрута ребенка, ориентированного на личностные и метапредметные результаты;
- возможности поддержки разных одаренных детей и других особых категорий детей (трудных, с ограниченными возможностями здоровья);
- поддержку традиций лицея и поиск новых путей организации ученического и педагогического коллективов.

Актуальность программы дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности учащихся в различных направлениях и выполнения социального заказа родителей и детей

Цель:

- разработка системы взаимодействия основного и дополнительного образования
- объединение учебной и внеурочной сферы деятельности лицеистов
- формирование единого образовательного пространства, способствующего развитию и реализации индивидуальности учащегося.

Достижению данных целей способствует комплекс задач:

1. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий;
3. Развитие творческих способностей и благополучной эмоциональной сферы, способствующих выбору индивидуального образовательного пути;
4. Обеспечение каждому ученику "ситуации успеха";
5. Содействовать самореализации личности ребенка и педагога.
6. Формирование опыта социального взаимодействия, веры в свои возможности
7. Сохранение и укрепление здоровья детей.
8. Формирование опыта организации содержательного досуга
9. Развитие познавательной активности, индивидуальных способностей учащихся;
10. Обеспечить условия расширения образовательного пространства с выходом результатов дополнительного образования на конкурсы, соревнования, выставки различного уровня (муниципальный, региональный, российский).

С целью реализации задач необходимы **организационно-педагогические условия** для развития индивидуальных способностей учащихся по направлениям дополнительного образования, для самовыражения, самоуправления каждого конкретного учащегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение все активной жизни человека.

1. Программно-методическое обеспечение

Особое значение в системе дополнительного образования уделено **программному обеспечению**. Как положительный момент следует отметить, что все представленные педагогами дополнительного образования программы составлены в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей», имеют пояснительные записки, тематическое планирование, список используемой литературы, рецензированы специалистами. Программы дополнительного образования: утверждаются муниципальным экспертным советом, проходят перерегистрацию и рекомендованы для работы

- составлен банк программно-методического обеспечения

- используемые программы являются индивидуальными, составлены педагогами дополнительного образования на основе изучения большого числа специальной методической литературы
- у каждого руководителя объединения есть методическое обеспечение, представленное в виде методических пособий, энциклопедических изданий, журналов и другой литературы

Банк образовательных программ дополнительного образования

<i>№ n/n</i>	<i>Название объединения дополнительного образования</i>	<i>Название программы, кем утверждена к использованию</i>	<i>Ф.И.О. учителя(автора) реализующего данную программу</i>
1	Клуб «Виктория »	Рабочая программа интеллектуального клуба «Виктория», утверждена на НМС Лицея и директором Лицея	<i>Локтева Нина Николаевна</i>
2	«Советская 113»	Рабочая программа детского творческого объединения «Советская 113» утверждена на НМС Лицея и директором Лицея	<i>Локтева Нина Николаевна</i>
3	«Радуга»	Рабочая программа вокального объединения «Радуга», утвержденная Экспертным советом по инновационной деятельности УО УКМО	<i>Герасимова Татьяна Евгеньевна</i>
4	«Юный лицеист»	Авторская адаптированная программа «Юный Лицеист» составленная Шумиловой Г.И., утвержденная на НМС Лицея и директором Лицея	<i>Жукова Галина Тимофеевна</i>
5	«Волейбол»	Рабочая программа по «Волейболу» утверждена на НМС Лицея и директором Лицея	<i>Рогозинский Юрий Владимирович</i>
6	«Баскетбол»	Рабочая программа по «Баскетболу» утверждена на НМС Лицея и директором Лицея	<i>Рогозинский Юрий Владимирович</i>
7	Изостудия «Палитра»	Адаптированная программа «Палитра», утвержденная на НМС Лицея и директором Лицея	<i>Половикова А.Е.</i>

2. Квалифицированные кадры

<i>№ n/n</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Ф.И.О. учителя (автора)</i>	<i>Предмет</i>	<i>Категория учителя</i>
------------------	---------------------------------	--------------------------------	----------------	------------------------------

	<i>дополнительного образования</i>			
1	Интеллектуальный клуб «Виктория», «Советская 113»	<i>Локтева Нина Николаевна</i>	<i>педагог-дополнительного образования</i>	<i>н/а</i>
2	Музыкальное объединение «Радуга»	<i>Герасимова Татьяна Евгеньевна</i>	<i>учитель музыки</i>	<i>высшая</i>
3	«Юный лицеист»	<i>Жукова Галина Тимофеевна</i>	<i>педагог дополнительного образования</i>	<i>н/а</i>
4	«Волейбол», «Баскетбол»	<i>Рогозинский Юрий Владимирович</i>	<i>учитель физкультуры</i>	<i>первая</i>
5	Изостудия «Палитра»	<i>Половикова Анжелика Евгеньевна</i>	<i>педагог дополнительного образования</i>	<i>соответствие</i>

3. Материально-техническое обеспечение

В МОУ Лицее УКМО имеются все необходимые условия для обеспечения дополнительного образования:

<i>№ п/п</i>	<i>Название объединения дополнительного образования</i>	<i>Условия</i>
1	Клуб «Виктория»	<i>Оборудованный кабинет комплексом методической литературы. Энциклопедии, справочники.</i>
2	Газета «Советская 113»	<i>Информационный центр (два компьютера, плазменная панель, мини-типография, принтеры, фотоаппарат)</i>
3	Вокальная студия «Радуга»	<i>Комплекс звуковой аппаратуры, микрофоны, отдельная аудитория, синтезатор</i>
4	Детское объединение «Палитра»	<i>Изостудия оборудована необходимым инвентарем, кисти, краски, мольберты и т. д.</i>
5,6	Спортивные секции по «Волейболу» и «Баскетболу»	<i>Спортзал оборудован спортивным инвентарем, тренажерами, волейбольной сеткой</i>
7	Детское объединение «Юный лицеист»	<i>Кабинет оборудован методической литературой, схемами, тестами</i>

Возраст детей участвующих в реализации программы дополнительного образования - с одиннадцати до восемнадцати лет

Содержание программы дополнительного образования реализуется в течение учебного года (36 недель) в зависимости от количества часов полагающихся каждому объединению.

Форма работы групповая, индивидуальная.

Режим работы согласно расписанию. Занятия педагогов дополнительного образования проходят согласно утвержденного расписания, с понедельника по субботу.

Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческих объединений, а именно участие в конкурсах, выставках, фестивалях соревнованиях разного уровня (муниципальный, региональный, российский, международный)

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: участие учащихся в выставках, фестивалях, соревнованиях, научно-исследовательских конференциях, педагогических чтениях. А также подведение итогов интегрального интеллектуального рейтинга. Составление банка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года.

Периодичность проведения занятий зависит от выбранной программы и возраста учащихся: 7-8 классы – 4 часа (два раза в неделю), 9-11 классы - 6 часов (три раза в неделю) (согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин).

Количество детей в группах 10-15 человек, 2-ой год обучения-10 человек, 3-й год обучения 8-10 человек.

Контроль достижений учащихся

Учитывая требования ФГОС о том, что предметом оценки освоения обучающимися программ дополнительного образования должно быть достижение метапредметных и личностных результатов, эти планируемые результаты усвоения программного материала представлены в рабочих программах педагогов реализующих дополнительное образование и внеурочную деятельность

Представление учащимися своих достижений в освоении основных блоков образовательного процесса реализуется системой промежуточной и итоговой аттестации в творческой форме, защиты проектов и выступлений собеседовании и представлении портфолио по итогам учебного года на итоговом занятии объединения.

Проверка достижений учащихся предполагает широкое применение нетрадиционных форм (творческий и публичный отчеты, смотр достижений по приобретенным навыкам – в форме парада, демонстрация открытых выступлений, выполнение проектов, исследований, докладов, рефератов, концертных выступлений)

Учебный план дополнительного образования лица содержит следующие направления:

1) *художественно-эстетическая направленность* -

- **вокальный коллектив «Радуга»**

Цель: Создание условий для реализации творческой активности лицеистов через формирование и овладение вокальными и исполнительскими навыками, воспитание и возрождение этических ценностей молодёжи лица.

Задачи:

1. На основе изучения вокальных произведений, русского романса, современных эстрадных песен и прочего расширить знания ребят об истории Родины, ее певческой культуре. Воспитывать и прививать любовь и уважение к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций.
2. Научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека.
3. Оформить навыки и умения исполнения простых и сложных вокальных произведений, научить 2-х и 3-х голосному исполнению песен и романсов. Обучить основам сценической культуры, работе в коллективе.
4. Развивать индивидуальные творческие способности лицеистов на основе исполняемых произведений. Использовать различные приемы вокального исполнения. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру. Привить основы художественного вкуса.
5. Сформировать потребности в общении с вокальной музыкой. Создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена ансамбля.

Программа рассчитана на учащихся 7-11 классов, возраста 13-18 лет, со сроком реализации 4 года обучения. Форма занятий – групповая и индивидуальная.

- **Изостудия «Палитра»**

Цель: раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке, формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте, культурной полноценности в восприятии мира.

Задачи:

1. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
2. Знакомство детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемов работы с ними, закрепление приобретенных умений и навыков и их возможных применений.
3. Воспитание внимания, аккуратности, целеустремленности. Привитие навыков работы в группе. Поощрение доброжелательного отношения друг к другу.
4. Воспитание стремления к разумной организации своего свободного времени.
5. Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения.
6. Обогащение визуального опыта детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу, общение с творческими людьми.

В проведении занятий использовались формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания объединяли детей в подгруппы.

- **Лицейская газета «Советская 113 »;**

Цель: развитие потребности обучающихся в получении знаний по информационным технологиям, знакомство с профессиональными навыками журналистской деятельности; развить творческие способности подростков с помощью работы в редакции газеты «Советская113 ».

Задачи:

1. Познакомить учащихся с основами журналистской деятельности
2. Развивать логическое мышление, повышать интеллектуальный уровень обучающихся;
3. Формировать межличностные уважительные взаимоотношения между ребятами посредством совместной групповой деятельности
4. Развивать в процессе участия в деятельности органов самоуправления коммуникативные универсальные действия.
5. Формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля; овладение основными навыками журналистского мастерства.
6. Совершенствование работы лицейской редакции газеты «Советская113 ».

Основными требованиями к учащимся при изучении основ журналистики являются: интерес к журналистике как профессии; желание овладеть навыками работы юного корреспондента; активная позиция во время занятий; выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

Данная программа рассчитана для учащихся 13 –17 лет.

- **Интеллектуальный клуб «Виктория»**

Цель : формирование мотивации и развития познавательной компетенции через участие в интеллектуальных играх; формирование коммуникабельности и активной жизненной позиции учащихся, приобретение опыта публичных выступлений.

Задачи :

Образовательные- обучение детей рациональному способу мышления, обобщать и отбирать необходимую информацию.

Развивающие –повысить заинтересованность учащихся в получении гибких и полных знаний, сравнивать и анализировать информацию.

Воспитательные –формирование сотрудничества, взаимопонимания, коммуникативных способов работы в команде.

Возраст 13-16 лет , т.к. происходит совершенствование памяти, внимания, преобразуется характер мышления, развивается критическое мышление, растет самостоятельность, расширяется круг интересов.

- **Детское объединение «Юный Лицейст»**

Цель :развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейшего духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к творческому сотрудничеству в различных сферах жизни общества.

Задачи:

1. развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении обучающихся;
2. развитие патриотического самосознания обучающихся через познание истории своей семьи, города, России;
- 3.формирование понятий «гражданин», «гражданский долг», «патриот»;
4. воспитание активной жизненной позиции через художественно-творческую, научно-практическую и исследовательскую деятельность обучающихся.

- **Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол»**

Цель: Воспитывать, развивать, культивировать потребность в здоровом образе жизни.

Задачи :

1. Проводить профилактическую работу по предотвращению возникновения у учащихся вредных привычек (курение, употребления алкоголя и наркотических средств, ведения малоподвижного образа жизни, чрезмерного увлечения компьютерными играми и просмотром телепередач)
2. Развивать умение пользоваться знаниями о здоровом образе жизни, жить по принципу « В здоровом теле – здоровый дух!»
3. Формировать силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела.
4. Проводить агитацию по популяризации физической культуры и спорта.
5. Организовывать и проводить массовые спортивные мероприятия.

Учебно-методическое обеспечение дополнительного образования

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную	Возраст обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
---	---	---	---	------------

	программу			
1	2	3	4	5
Художественно-эстетическая направленность				
1	Изостудия «Палитра»	5-11класс	Программа «Юный художник» в объединении «Палитра» является программой <i>художественно-эстетической направленности</i> , предполагает <i>кружковой уровень</i> освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению - <i>учебно-познавательной</i> , по времени реализации - <i>двухгодичной</i> . Программа разработана на основе авторской программы М.С. Митрохиной и типовых программ по изобразительному искусству : «Изобразительное искусство и художественный труд» под руководством Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство» под руководством Т.Я. Шпикаловой, «Изобразительное искусство» под руководством В.С.Кузина.	1
2	Вокальное объединение «Радуга»	5-9 класс	Программа вокального объединения «Радуга» является программой эстетической направленности, для расширения вокальных данных детских коллективов. Разработана на основе авторской образовательной программы «Мир вокального искусства» Г. А. Суязова для педагогов дополнительного образования	1
Социально-педагогической направленности				

4	Газета «Советская 113»	5-11класс	Система средств массовой информации России. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2011, факультет журналистики / Под. ред. проф. Я.Н. Засурского.; Работа современного репортера. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2006.; <i>Джон Кин</i> . Средства массовой информации и демократия. М., 1994.; <i>Н.Б. Шкопоров</i> . Как психологически правильно брать интервью. М., 2004.; Правовое поле журналиста. Справочник. М., 1971.; <i>Л.И. Маленкова</i> . Человековедение. М., 1993.; <i>Д.Э. Розенталь</i> . Практическая стилистика русского языка. М.,2004.; <i>В.В. Кеворков</i> . Рекламный текст. М., 1996.; Игры для интенсивного обучения / Под ред. В.В. Петрусинского. М., 1991.	1
5	Интеллектуальный клуб «Виктория»	13-16 лет	Рабочая программа интеллектуального клуба «Виктория»разработана на основе авторской программы интеллектуального объединения «Эрудит» Бородули Е.В. . педагогом дополнительного образования ДЮЦ города Усть-Кута, в соответствии с воспитательным планом работы лицея, годового режима работы, плана работы клуба «Игра».	1
Гражданско-патриотической направленности				
6	Детское объединение «Юный Лицейст»	11-14 лет	Программа направлена на развитие духовно-нравственного воспитания учащихся. Она реализуется в различных формах взаимодействия: классные часы, музыкальные вечера и т.д.	1
Спортивно-оздоровительной направленности				

7	Секция по «Баскетболу» и «Волейболу»	11-16 лет	Программа по баскетболу предназначена для спортивных секций образовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначена для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию образовательных учреждений. Применяется в общеобразовательных учреждениях, где используется программа В.И. Ляха, А. А. Зданевича, вариативная часть баскетбол, волейбол.	1
---	--------------------------------------	-----------	--	---

Учебный план дополнительного образования на 2018-2019 учебный год

№	Направленность	Название кружка, студии, объединения, клуба	Вид занятий	Количество			
				Групп/человек	часов в неделю	5-9 класы	10-11 класы
1	Художественно-эстетическая	Вокальная группа «Радуга»	Индивидуальный, групповой	2/14	8	+	+
		Изостудия «Палитра»	Индивидуальный, групповой	6/10	6	+	+
2	Социально-педагогическая	Газета «Советская 113»	Индивидуальный, групповой	1/10	5	+	+
		Интеллектуальный клуб «Виктория»	Индивидуальный, групповой	2/12	4	8кл	11кл
3	Спортивно-оздоровительное	Секции «Волейбол», «Баскетбол»	Индивидуальный, групповой	2/15	4	6-9	+
				2/15	4		
4	Гражданско-патриотическое	«Юный Лицеист»	Индивидуальный, групповой	1/10	2	+	+
Итого:				13 групп 162чел.	37 часов		

Учебный план дополнительного образования на 2018-2019 учебный год

№	Направленность	Название кружка, студии, объединения, клуба	Срок обучения	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Класс
1	Художественно-эстетическая	Вокальная группа «Радуга»	1год	2	5	72	5-6
			2год	2	5	72	7-8
			3год	-	-	-	8-9
			4год	-	-	-	10-11
		Изостудия «Палитра»	1год	3	6	216	5-9
			2год	3	6	216	10-11
2	Социально-педагогическая	Газета «Советская 113»	1год	1	4	72	7-9
				1	4	72	10-11
		Интеллектуальный клуб «Виктория»	1год	2	4	144	7-9
			2год	2	4	144	10-11
3	Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	1год	2	4	144	6-9
			2год	2	4	144	10-11
		Секция «Баскетбол»	1год	2	4	74	6-9
			2год	2	4	74	10-11

4	Гражданско-патриотическое	«Юный Лицеист»	1год	1	2	72	5-7

2018-2019гг СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание - дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1. Торжественная линейка «Виват, Лицей!» Классные часы «Урок России». 2. Декада памяти Н.К. Маркова. 3. Слет закрытие «Вахты Памяти» 4. Открытие игрового года в ГИК «Игра». 5. акция «Памятники Усть-Кута» 6. День солидарности в борьбе с терроризмом 7. круглый стол, посвященный 100- летию ВЛКСМ	1) 1 сентября 2) 17-29 сентября 3) 15-16.09 4) 27-28.09 5) 17-22.09 6) 3.09 7) 17-22.09	10-11 кл 10-11 кл 10-11 кл 10-11 кл	Зам по ВР Кл. рук. 5-11 кл. Кл. рук, зам по ВР
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	1. Подготовка ко Дню Учителя и самоуправления. 2. Дни Сибири : конкурс фото-сочинений, сочинений «Красота Сибири», фотовыставки «Сохраним Байкал», конкурс детского рисунка, олимпиада по Байкаловедению, акция «Сделаем», Квест-игра « славное море, священный Байкал»	В течение месяца 12-17 сентября 13.09 11-15.09	10-11 кл 10-11 кл 10-11 кл	Зам по ВР Кл. рук. 5-11 кл.

	<p>3. Единая неделя профилактики безнадзорности, правонарушений «Высокая ответственность»</p> <p>4. конкурс презентация «Учителями славится Россия!»</p> <p>5.Европейская неделя мобильности</p> <p>6.Всемирный день без автомобиля</p>	<p>4-16 сентября</p> <p>16-22.09</p> <p>22.09</p>	10-11кл	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1.Участие в спартакиаде школ района</p> <p>2. Ежегодные медицинские осмотры обучающихся</p> <p>3. Корректировка списков обучающихся на льготное питание</p> <p>4. Организация питания обучающихся</p> <p>5. Организация подвоза обучающихся в Лицей</p> <p>6. старт муниципального конкурса «Самый здоровый класс»</p> <p>7. Парламентский туристический слет</p> <p>8.Проведение учебных эвакуаций</p> <p>9.Единый день регистрации на сайте ВФСК «Готов к труду и обороне»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>По графику</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>22.09</p> <p>26.09!!</p>	10-11кл	<p>культуры, рук. ОБЖ, кл. рук. 5-11</p> <p>Мед. Работник</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам по ТБ и ОТ</p> <p>Рогозинский Ю.В.</p> <p>кл.рук</p>
Воспитание положительного	1.Муниципальный конкурс «Лучший ученик года 2018»	28 -29 сентября	10-11кл 10-11 кл	Зам по ВР кл. рук.

<i>отношения к труду и творчеству</i>	2.Подведение итогов трудовой 5 четверти. 3.Трудовые десанты 4.Осенняя ярмарка	12-17 сентября В течение месяца	10-11 кл	Педагог-организатор
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)</i>	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 учебный год» 2. Выборы органов самоуправления в классах 3. Заседания отделов, выборы актива лицейского самоуправления 4. Лицейский Конкурс «Лучший ученик года 2018» 5. Организация дежурства по Лицею	Первая неделя Вторая неделя сентября В течение года Третья неделя Еженедельно по графику	10-11 кл 10-11 кл 10-11 кл	Кл. рук. Кл. рук. Зам. по ВР, кл. рук Зам. по ВР, кл. рук Кл. рук.
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	1. Беседы в классах по ПДД. 2. «Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Внимание дети!» 3. Ознакомление обучающихся с правами и обязанностями, закрепленными Уставом Лицея.	В течение месяца По графику В течение месяца В течение месяца В течение месяца	10-11 кл 10-11 кл 10-11 кл	Кл. рук. Зам по ВР Кл. рук. Кл. рук., социальный педагог Зам по ТБ и ВР

	<p>4. Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>5. Проведение учебных эвакуаций, пожарная безопасность</p>		<p>10-11кл</p> <p>10-11кл</p>	<p>Зам по ТБ и ПБ</p>
<p>Семейное воспитание</p>	<p>1. Родительские собрания по классам</p> <p>2. Рейд в семьи учащихся</p> <p>3. Формирование состава родительского комитета Лицея.</p> <p>4. Составление социального паспорта семей лицея</p> <p>5. Круглый стол органов общественного управления по актуальным вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>Первая-вторая неделя</p>	<p>10-11кл</p> <p>Группа риска</p>	<p>кл. рук., социальный педагог зам по ВР</p> <p>социальный педагог</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Рабочее совещание класных руководителей и педагогов дополнительного образования</p> <p>1. Анализ воспитательной работы за 2017-18 учебный год.</p> <p>2. Планирование воспитательной работы на 2018-19 учебный год</p> <p>3. Итоги трудовой практики обучающихся.</p> <p>4. Семинар для кл. рук. 9 классов «Актуальный выбор профессии».</p>	<p>Вторая неделя</p> <p>24-29.09</p>	<p>Классные руководители 10-11 кл, педагоги дополнительного образования, заведующие предметных кафедр</p>	<p>Зам по ВР</p>

	Заключение договоров с социальными партнерами	В течение месяца		Соц. педагог, зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1. Презентация кружков и секций 2. Работа по оформлению документации педагогов дополнительного образования 3. Составление расписания работы кружков	1-3 недели В течение месяца Третья неделя	10-11кл	Руководители кружков Зам. по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Содержание планов воспитательной работы. 2. Программы и тематическое планирование кружков, секций. Комплектование групп. 3. Организация работы детских творческих объединений. 4. Проверка личных дел обучающихся 5. Проверка лицейско горячего питания 6. Формирование банка данных обучающихся «группы риска» 7. мониторинг занятости во внеурочное время	1 неделя С первой недели 2-3 неделя 2 неделя 3 неделя	Кл. рук 10-11 классов, педагоги доп. образования 10-11кл. 10-11кл 10-11кл 10-11 кл	Зам. по ВР Комиссия по питанию Соц. педагог, психолог Кл. рук

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Красота родного края»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1. Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда Лицея с днем Учителя) 2. Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. 3. Профилактика кризисных состояний «Черное и белое», посвященное Всемирному дню психологического здоровья. 4. Смотр школьных музеев 5. Муниципальная краеведческая конференция «Сибирью сильна Россия»	Первая неделя 8-13.10 15-20.10 16-21.10 12.10	10-11кл 10-11классы 10-11кл	Кл. рук. Зам по ТБ и ПБ Психолог, зам по ВР Зав. музеем
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	1. День Учителя и день самоуправления. Праздничный концерт для учителей. 2. Подготовка к празднику «Посвящение в лицеисты» 3. ГИК «Игра», «Осень» 2018/1 4. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». 5. Муниципальный конкурс	5 октября 19 октября 26 октября 16.10 20 октября	Преподавателей Лицея 10-11 кл 10-11кл 10-11кл 10-11кл	Зам по ВР, Кл. рук. 11 кл. Зам по ВР, педагоги дополнительного образования Доп. образование Кл. рук Кл. рук

	<p>творческих проектов «Взрослые детям. Рассказы о профессиях» (заочный)</p> <p>6. Всероссийский конкурс рисунков на противопожарную тематику.</p> <p>7. Неделя информационной безопасности.</p> <p>8.100 –летие дополнительного образования и 60-летие МКУ ЦДО УКМО</p> <p>9.Всероссийский урок школьников в сети Интернет</p> <p>10.КВН «Лена БАМ»</p> <p>11.Международный месячник школьных библиотек.</p>	<p>6)1-6.10</p> <p>7)15-20.10</p> <p>8)26.10</p> <p>9)30.10</p> <p>10)20.10</p> <p>11)2- 31.10</p>	<p>10-11кл</p> <p>10-11кл</p> <p>10-11кл.</p> <p>10-11кл.</p>	<p>Кл. рук</p> <p>Кл. рук</p> <p>Кл. рук</p> <p>Кл. рук</p>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1.Участие в спартакиаде школ района</p> <p>2.Ежегодные медицинские осмотры обучающихся</p> <p>3.Областной конкурс «Дружин юных пожарных»</p> <p>4. Каникулы с пользой</p>	<p>В течение месяца</p> <p>По графику 22-27.10</p> <p>29.10-5.11</p>	<p>10-11кл</p> <p>10-11кл</p> <p>10-11кл</p>	<p>Учитель физкультуры</p> <p>Мед. работник, кл. рук.</p> <p>Кл.рук Зам по ВР</p> <p>Кл.рук. ,педагоги доп.обр</p>
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<p>1.Операция «Чистота» (генеральные уборки кабинетов)</p>	<p>по окончании 1 четверти</p>	<p>10-11кл.</p>	<p>кл. рук</p>
Социокультурное и медиакультурное	<p>1. Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся.</p>	<p>1 неделя</p>	<p>Старосты групп 10-11кл</p>	<p>Зам по ВР</p>

<i>воспитание</i>	2. Учеба актива			Зам по ВР, президент
<i>(самоуправление в Лицее и в классе)</i>	3 . Муниципальный конкурс творческих проектов «Взрослые детям», рассказы о профессиях	15-20.10		самоуправления Кл.рук
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	1.Всероссийский урок школьников в сети Интернет	15-20.10	10-11кл	Зам по ВР, инженер по безопасности, учитель информатики
<i>Семейное воспитание</i>	1. Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей 2. Заседание Совета профилактики. 3.Совещание об итогах реализации проекта «ПРОФИ» в рамках деятельности МКП	В течение месяца По необходимости По графику	10-11 кл	психолог соц. педагог психолог
<i>Методическая работа</i>	1.Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий 2.Рабочее совещание классных руководителей и педагогов дополнительного образования	В течение месяца 2 неделя	Кл. рук.10-11 кл	Зам по ВР
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	1.Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы «Каникулы с пользой» 2.Мониторинг «Занятость обучающихся во внеурочное	3 неделя 1 неделя	10-11кл 10-11кл	Руководители кружков Зам по ВР Руководители кружков, кл. рук.

	время»			
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 5-го и 10-го классов. 2. Подготовка и проведение праздника «День учителя и самоуправления». 3. Организация и проведение праздника «Посвящение в лицеисты» 4. Подготовка к реализации плана осенних каникул. 5. Адаптация пятиклассников 6. Заполнение листов здоровья по итогам диспансеризации обучающихся 7. мониторинг 	<p>В течение месяца</p> <p>Сентябрь-октябрь 1 неделя</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Кл. рук.10-11 кл Мед. работник</p>	Зам. директора по ВР

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «В этой жизни я все выбираю сам!»

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого	Ответственный
-------------	----------------------	------------------	----------	---------------

воспитательной работы			проводится	
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	<p>1. Международный день толерантности.</p> <p>2. Часы общения, мероприятия, направленные на формирование у обучающихся способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.</p> <p>3. Торжественное вручение паспортов</p> <p>4. Единая неделя профилактики экстремизма</p> <p>5. Фестиваль народов мира, посвященный Дню толерантности(парламент)</p>	<p>16.11</p> <p>4)12-17.11</p> <p>16.11</p>	10-11кл.	Кл. рук. 5-11, психолог
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	<p>1. Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери</p> <p>2. ГИК «Игра», «Осень» 2018/2</p> <p>3. Фестиваль Лиги КВН «Лена БАМ»</p>	<p>25.11</p> <p>24.11</p> <p>27.11</p>	10-11кл.	Кл. рук. 5-11 кл.
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	<p>Всемирный день отказа от курения:</p> <p>1. пятиминутки на уроках</p> <p>2. оформление стенда «Будь здоров!»</p> <p>- акция (флеш-моб) «Дыши, двигайся, живи!»</p>	<p>14-19.11</p> <p>В течение месяца</p>	<p>10-11 кл.</p> <p>10-11 кл</p>	Педагоги Лицея Учитель изо Зам по ВР, кл. рук.,

	4. Участие в муниципальных соревнованиях по баскетболу (юноши)			Учитель физкультуры
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Итоги 1 четверти 2.Подготовка и участие в предметных олимпиадах		10-11кл	Кл. рук. 5-11 кл. Учителя Лицея
Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)	1.Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2.Учеба актива	2 неделя	10-11кл	Зам. директора по ВР
Правовое воспитание и культура безопасности	Неделя информационной безопасности - педсовет по воспитательной работе - часы общения - общелицейское родительские собрание		Педагогам Лицея 10-11 кл. 10-11кл.	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители.
Семейное воспитание	1. Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей 2. Заседание Совета профилактики. 3. Родительские собрания по итогам 1 четверти 4. .Совещание об итогах реализации	В течение месяца По необходимости	10-11кл. 10-11кл	психолог соц. педагог кл. рук.

	проекта «ПРОФИ» в рамках деятельности МКП	Ноябрь		
<i>Методическая работа</i>	Рабочее совещание классных руководителей, педагогов дополнительного образования «Корректировка планов работы на вторую четверть» Эффективность выполнения планов работы на осенних каникулах Подготовка к недели информационной безопасности	Вторая неделя	Кл. рук. 10-11 кл., педагоги доп. обр.	Зам по ВР, психолог, социальный педагог, библиотекарь
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	1. Организация работы детских творческих и спортивных детских объединений. 2. Участие в мероприятиях Лицея, района.		10-11 класс	Зам по ВР
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1. Совершенствование системы лицейского питания 2. мониторинг	В течение месяца 2 неделя		Зам. директора по ВР Комиссия по питанию

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Мир без нацизма»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1. Дни воинской славы: - урок мужества «День героев» - День неизвестного солдата; - митинг посвященный Дню памяти воинам, погибшим в Чечне 2. Неделя правовых знаний «Час кода». 3. Муниципальный слет волонтеров, заочная викторина посвященная Дню Конституции «Знаешь ли ты России». 4. Торжественное вручение паспортов 5. «Уроки доброты». 6. Смотр ДЮП худож. самодеят.	9 декабря 3-8.12 8.12 3.12 3.12.	10-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	1. Новогодний калейдоскоп: - оформление Лицея - новогодние праздники - беседы на с обучающимися «Безопасный новый год» 2. Муниципальный фестиваль народного творчества «Мы вместе - мы Россия». 3. Торжественное вручение	Вторая половина месяца 11-12.12	10-11 кл.	Зам. директора по ВР, классные руководители,

	паспортов.			
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1.Участие в спартакиаде школ района</p> <p>2. Тестирование обучающихся на предмет выявления фактов употребления наркотических и психоактивных веществ</p> <p>3. муниципальные соревнования по плаванию</p>		10-11 кл.	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Соц. педагог</p>
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<p>1.Итоговые часы общения.</p> <p>2.Операция «Чистота» (генеральные уборки кабинетов)</p> <p>3.Интеллектуальная игра на кубок мэра «Ленская сова 2018»</p>	<p>по окончании 2 четверти, I полугодия</p> <p>22.12</p>	10-11 кл.	<p>кл. рук.,</p> <p>ответственные педагоги за кабинет</p>
Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)	<p>1.Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся.</p> <p>2.Учеба актива</p> <p>3.Подготовка к новогодним праздникам</p>	1 неделя	10-11 кл	Зам. директора по ВР
Правовое воспитание и культура безопасности	<p>1.Всемирный день прав человека</p> <p>2.Беседы с обучающимися о правах ребенка.</p> <p>3.Мониторинг деятельности школьных постов «Здоровье+»</p>	<p>декабря</p> <p>декабря</p> <p>10-22.12</p>	10-11 кл.	Соц. педагог, кл. рук.

<p><i>Семейное воспитание</i></p>	<p>1. Родительские собрания по итогам четверти 2. Участие и посещение родителями новогодних праздников. 3. Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей 4. Заседание Совета профилактики 5. Муниципальное родительское собрание</p>	<p>3-4 неделя Последняя неделя В течение месяца По плану 3-8.12</p>	<p>Родители 10-11 кл.</p>	<p>Кл. рук. 5-8 кл. Зам по ВР, , кл. рук. Психолог Соц. педагог</p>
<p><i>Методическая работа</i></p>	<p>Рабочее совещание классных руководителей, педагогов дополнительного образования по организации Дня здоровья, проведению новогодних праздников.</p>	<p>Первая неделя</p>	<p>Классные руководители , педагоги. доп. обр.</p>	<p>Зам по ВР</p>
<p><i>Работа кружков и спортивных секций</i></p>	<p>Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы</p>	<p>Последняя неделя</p>	<p>10-11 кл.</p>	<p>Руководители кружков Зам по ВР</p>
<p><i>Контроль за воспитательным процессом</i></p>	<p>1. Мониторинг одаренных детей за первое полугодие 2. мониторинг</p>	<p>Первая неделя после зимних каникул</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Природа – бесценный дар человечеству»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания»	В течение месяца	10-11 кл.	Зам по ВР, зам. по ТБ и ПЖ, , руководители кружков.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	1. Праздник детской прессы «С чистого листа!» 2. ГИК «Игра» Зима 2019\1 «Ассорти»	31.01	10-11 кл	Зам директора по ВР
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	1. Реализация планов каникулярной деятельности (поездки, экскурсии, посещение катка, бассейна, лыжной базы) 2. Лично-командное первенство среди обучающихся по стрельбе из пневматической винтовки	В течение каникул 26.01	10-11 кл	Кл. рук. 5-8 кл.
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	1. Линейка по итогам 1 этапа предметных олимпиад, соревнований, конкурсов	Третья неделя	10-11 кл.	Администрация
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в</i>	1. Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2. Учеба актива 3. Оформление стенда «Гордость	2 неделя	10-11 кл	Зам. директора по ВР

<i>Лицее и в классе)</i>	Лицея» по итогам 2 четверти, 1 полугодия (отличники и хорошисты в учебе, победители и призеры различных конкурсов, соревнований)			
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	Тематические классные часы		10-11кл	Кл. рук
<i>Семейное воспитание</i>	1. Участие родителей в каникулярной деятельности обучающихся 2. Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей 3. Заседание Совета профилактики 4. Совещание об итогах реализации проекта «ПРОФИ» в рамках деятельности МКП	В каникулы По запросу родителей, кл. рук. По плану	10-11 кл 10-11 кл.	Кл. рук. Психолог Соц. педагог
<i>Методическая работа</i>	1. Рабочее совещание по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания» 2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Третья неделя	Кл. рук. 10-11, педагоги доп. обр.	Зам по ВР, зам. по ТБ и ПЖ, руководители кружков.

<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	Реализация планов каникулярной деятельности и их анализ	В течение каникул	10-11 классы	Руководители кружков
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>				

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Отечество мое»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1. Уроки мужества «Слава защитникам Отечества!» 2. Конкурс презентаций «Есть такая профессия- Родину защищать»; 3. Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана; 4. Международный день спонтанного проявления доброты 5. Акция «Мы помним Вас, ветераны» - поздравления 6. Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	По планам классных руководителей 19.02 28.01-2.02	10-11 кл.	Кл. рук. Учитель изо Кл. рук., рук. Изостудии библиотекарь кл. рук учителя физкультуры,

	<p>7.Военно-спортивная эстафета 8.Линейка, посвященная Дню защитника Отечества 9.Смотр-конкурс строя и пени Праздничные чаепития Награждение грамотами, сувенирами победителей конкурса рисунков, плакатов, газет, конкурсов, соревнований 10.Интеллектуальная ассамблея «Перт Великий и его эпоха». 11.Муниципальный конкурс</p> <p>хоровой песни гражданско-патриотической направленности.</p>	<p>21.02</p> <p>20.02</p>		<p>ОБЖ</p> <p>Зам. директора по ТБ и ПЖ, зам. директора по ВР, рук. кружков Администрация</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	<p>1.Вечер встречи выпускников 2.Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню (8 марта) 3.Финал районной Лиги КВН «Лена БАМ»</p>	<p>Первая неделя В течение месяца</p>	10-11кл	Зам. директора по ВР
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	<p>Участие в военно-патриотическом месячнике</p>	<p>По утвержденному плану</p>	10-11 кл.	Учитель физкультуры
<i>Воспитание положительного</i>	<p>1.Линейка по итогам военно-патриотического месячника</p>		10-11 кл.	Администрация

<i>отношения к труду и творчеству</i>				
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)</i>	1.Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2.Учеба актива 3.Обсуждение плана военно-патриотического месячника	1 неделя	10-11кл.	Зам. директора по ВР
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	1.Тематические классные часы	В течении месяца	10-11кл.	Кл рук
<i>Семейное воспитание</i>	1.Участие родителей в мероприятиях, посвященных Дню защитника отечества 2.Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей 3.Заседание Совета профилактики	В течение месяца По запросу родителей, кл. рук. По плану	10-11 кл. 10-11 кл.	Кл. рук. Психолог Соц. педагог
<i>Методическая работа</i>	Рабочее совещание по плану на март	март	Кл. рук. , педагоги доп. обр.	Зам. директора по ВР
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	Работа по плану работы, участие в мероприятиях Лицея и района	В течение месяца	10-11класс	Руководители кружков
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>				

МАРТ**Девиз месяца: «Профориентация»**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1. Реализация плана профориентационной работы МОУ Лицея УКМО 2. III муниципальный детский форум 3. Муниципальный смотр - конкурс органов государственного общественного управления	В течение года 28-30.03.	10-11кл 10-11 кл	Зам. директора по ВР психолог
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Международный женский день 1.Выставка творческих работ «Открытка для мамы своими руками» 2.Акция «Поздравляем» учителей ветеранов 3.Концерт «Праздник мам и прекрасных дам»	Первая неделя	10-11 кл. 10-11кл.	Зам. директора по ВР Учитель технологии Кл .рук
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	1.Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященное Дню борьбы	4-9.03		Учитель физической культуры

	<p>с наркотиками и наркобизнесом</p> <p>2.Муниципальные соревнования по волейболу (юноши)</p> <p>3.Фестиваль по нормам ГТО</p> <p>4.Слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>11-16.03</p> <p>23.03</p>		
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<p>1.Итоговые часы общения.</p> <p>2.Операция «Чистота» (генеральные уборки кабинетов)</p> <p>3.НПК</p>	по окончании 3 четверти.	10-11 кл. 10-11 кл.	кл. рук., ответственные педагоги за кабинет Администрация
Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)	<p>1.Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся.</p> <p>2.Учеба актива</p> <p>3.Обсуждение плана мероприятий на март</p>	1 неделя	10-11 кл.	Зам. директора по ВР
Правовое воспитание и культура безопасности	Тематические классные часы	По плану	10-11кл.	Соц. педагог Зам. по ТБ и ПЖ
Семейное воспитание	<p>1.Участие родителей в мероприятиях, посвященных международному дню женщин.</p> <p>2.Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей</p>	<p>По плану</p> <p>В течение месяца по запросу родителей, кл. рук.</p>	<p>10-11 кл.</p> <p>10-11кл.</p>	<p>Кл. рук.</p> <p>Психолог Соц. педагог Классные рук.</p>

	3.Заседание Совета профилактики 4.День открытых дверей 5.День родительского самоуправления	По плану На весенних каникулах 6.03		Администрация
Методическая работа	1.Рабочее совещание классных руководителей и педагогов дополнительного образования. 2. Муниципальный образовательный форум	Март 28-30.03	Кл. рук., педагоги доп. обр.	Зам по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		10-11кл.	Руководители кружков Зам по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Подготовка и проведение весенних каникул. 2. Совершенствование системы лицейского организованного горячего питания. 3мониторнг	В течение месяца По плану 2 неделя	10-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагоги доп. обр. Комиссия по питанию

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Мы за здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Декада профорientации: -День открытых дверей в ОФ «НГАВТ» и УКПТ;	3-15 апреля	10-11кл	Зам. директора по ВР

	<p>-долгосрочный проект «Профессии нашего города в лицах»; -экскурсия в ЦЗ и др</p> <p>2. Акция «Чистый двор»</p> <p>3.-День дублера -Выборы в ОМП -фестиваль органов самоуправления</p> <p>4.Квест – игра с элементами городского ориентирования «Мой выбор! Мое право».</p> <p>5. Единый урок ОБЖ «Научись спасти жизнь»</p> <p>6.День космонавтики</p>	<p>1-6.04 19.04</p> <p>19.04</p> <p>26.04</p> <p>12.04</p>	<p>10-11кл</p>	<p>кл.рук</p> <p>кл. рук</p> <p>кл. рук</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>1.Интеллектуальная игра «Знатоки природы»,посвященная Дню Земли.</p> <p>2.ГИК «Игра», сезон «Весна 2019\2»</p> <p>2.Финал Лиги КВН « Лена БАМ»</p> <p>3. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живое слово»</p>	<p>20.04</p> <p>26.04</p> <p>11.-16.04</p> <p>11-16.04</p>	<p>10-11кл</p> <p>10-11 кл</p>	<p>кл.рук</p>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>Всемирный День Здоровья , декада</p> <p>1.Областной конкурс плакатов, посвященный Дню здоровья</p> <p>2.Беседы с обучающимися «Основные виды травм и первая</p>	<p>1-6.04</p> <p>В течение месяца</p>	<p>10-11 кл.</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Кл.рук</p>

	помощь» 3.Подведение итогов конкурса «Самый здоровый класс» 4.Совещание по игре « Зарница»	1-6.04		Учителя ОБЖ, биологии, медицинский работник
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» 2. акция «Чистый двор»	апрель апрель	10-11кл.	Зам ОБЖ
Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)	1.Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2.Учеба актива 3.Обсуждение плана мероприятий на апрель	апрель	10-11 кл.	Зам. директора по ВР
Правовое воспитание и культура безопасности	Тематические классный часы			Соц. педагог Зам. по ТБ и ПЖ
Семейное воспитание	1.Родительские собрания 2.Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей 3.Заседание Совета профилактики	В течение месяца По запросу родителей, кл. рук. По плану	10-11кл. 10-11кл.	Кл. рук. Психолог Соц. педагог
Методическая работа	Рабочее совещание классных руководителей и педагогов дополнительного образования.	Первая неделя	Кл. рук., педагоги доп. обр.	Зам по ВР

<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	1. Творческий отчет работы кружков.	Третья неделя	10-11кл.	Руководители кружков Зам. директора по ВР
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1. Мониторинг «Уровень удовлетворенности обучающимися (родителями) работой ОУ» 2. Мониторинг физической подготовленности	К 30.04. и 30.05. 30.4	Кл. руководители 10-11 кл 10-11кл.	Зам. директора школы по ВР Учитель физкультуры

МАЙ

Девиз месяца: «Никто не забыт, ничто не забыто»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
--	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------

<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1. Мероприятия, посвященные празднованию Победы веха памяти:	1-13 мая	10-11 кл.	Кл. рук. Зам. директора по ВР Учитель изо Зам. директора по ВР, кл.рук. учитель ОБЖ
	1. благотворительная ярмарка, посвященная Дню Победы	.		
	2. акция «свеча памяти»	.		
	3. акция «Георгиевская ленточка»	.		
	4. акция «Бессмертный полк»	1-9.05		
	5. конкурс фотографий «Город в лицах»	10-11.05		
	6. акция «Дети за мир»			
2. Военно-спортивная игра «Зарница».				
3. Декадник пожарной безопасности.				
4. Муниципальный субботник «Охота на мусор»	1-9.05			
5. Отчет и посвящение парламентариев	17.05			
6. Смотр ДЮП	18.05			
7. Учебные сборы для юношей 10 кл	3-7.06			
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	1. Праздник «Последний звонок»	23-25.05	10-11 кл.	Зам директора по ВР,
	2. Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»	15.05	10-11 кл.	учитель музыки, педагоги доп. обр.,
	3. ГИК «Игра» закрытие игрового года	17.05	10-11 кл.	кл. рук.

<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	1. Соревнования по легкой атлетике 2. Мониторинг здоровья 3. Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» Всемирный день без табака (акция) 4. Смотр-конкурс «Дружин юных пожарных»	9.05 20-25.05 18.05	10-11 кл.	Учитель физкультуры Медицинский работник
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	1. Праздник за «Честь Лицея» 2. Субботники по уборке территории Лицея и памятников 3. Уборка кабинетов, подготовка к ремонту	22-27.05 1-13 мая 22-27 мая	10-11 кл. 10-11 кл. 10-11 кл.	Администрация
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)</i>	1. Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2. Учеба актива 3. Обсуждение плана мероприятий на май		10-11 кл.	Зам. директора по ВР
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	1. Месячник пожарной безопасности	мая	10-11 кл.	Зам. по ТБ и ПЖ
<i>Семейное воспитание</i>	1. Итоговые классные родительские собрания по направлению «Семья» 2. Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»	По плану 15.05	Родители 10-11 кл. 10-11 кл.	Кл. рук. Кл. рук

Методическая работа	1. Организация летнего отдыха обучающихся 2. Планирование на май. 3. Сдача отчетов, анализов работы за год 4. Итоги работы за год.	Вторая неделя 30 мая	Классные руководители, педагоги доп. обр., библиотекарь, психолог, педагог-организатор, соц. педагог	Зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Участие в муниципальных мероприятиях	В течение месяца	10-11 кл.	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Подготовка и организация летнего отдыха учащихся. 2. Анализы и отчеты работы за учебный год 3. Мониторинг одаренных детей 4. Журналы часов общения, педагогов доп. обр.	Вторая неделя мая 30 мая 30 мая 30 мая	Классные руководители ответственные за практику.	Зам. директора по ВР Кл. рук., педагоги доп. обр., библиотекарь, психолог, соц. педагог

Июнь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Методическая работа с классными	1. Организация летнего отдыха детей.	Первая неделя	10 кл.	Зам. директора по ВР

руководителями				
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Летний профильный оздоровительный лагерь для одаренных детей «Лето на Севере» 2. Трудовая практика	В течение месяца подготовительная работа	10кл. 10кл	Зам по ВР, классные руководители Руководители практики
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание по организации работы летнего профильного оздоровительного лагеря для одаренных детей «Лето на Севере»	Первая неделя	Родители	Классные руководители
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в Лицее за 2017-2018 учебный год;	В течение месяца		Зам директора по ВР

