

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Согласовано:

На заседании Совета Лицея,
протокол № 1 от 29.08.2018 г.



Утверждаю:

Директор МОУ Лицея УКМО
И.В. Шерстяникова

Приказ № 60/1
от «30» августа 2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения Лицей
Усть-Кутского Муниципального образования Иркутской области**

Оглавление

- 1. Календарный учебный график на 2018/ 2019 учебного года МОУ Лицея УКМО Иркутской области**
- 2. Учебный план федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**
- 3. Внеурочная деятельность федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**
- 4. Учебный план федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования**
- 5. Внеурочная деятельность федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования**

ПРИНЯТ

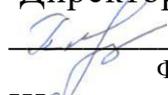
Решением Педагогического Совета

Протокол № 6

«30» мая 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Лицея УКМО



Ф.И.О.

Шерстяникова И.В.

Приказ № 43 от «31» мая 2018г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

МОУ Лицей УКМО Иркутской области

Пояснительная записка

Календарный учебный график МОУ Лицея УКМО Иркутской области на 2018/2019 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу годового календарного учебного графика составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо управления образованием Усть-Кутского муниципального образования «О режиме работы муниципальных общеобразовательных организаций УКМО в 2018/2019 учебном году» от 29 мая 2018 года, исх. № 536
- Устав МОУ Лицея УКМО Иркутской области.

**Календарный учебный график
на уровень основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Месяц	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ					
Количество учебных недель	1	1	2	3	4	5	6	7	8	каникулы		9	10	11	12
Понедельник		3	10	17	24	1	8	15	22		29	5	12	19	26
Вторник		4	11	18	25	2	9	16	23		30	6	13	20	27
Среда		5	12	19	26	3	10	17	24		31	7	14	21	28
Четверг		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29
Пятница		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30
Суббота	1*	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	
Воскресенье	2	9	16	23	30	7	14	21		28	4	11	18	25	
Количество учебных недель между каникулами	1	1	2	3	4	5	6	7	8	8 календарных дней		1	2	3	4

Месяц		ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ			ФЕВРАЛЬ					
Количество учебных недель	12	13	14	15	16	каникулы			17	18	19	20	21	22	23
Понедельник		3	10	17	24		31	7	14	21	28	4	11	18	25
Вторник		4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26
Среда		5	12	19	26		2	9	16	23	30	6	13	20	27
Четверг		6	13	20	27		3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пятница		7	14	21	28		4	11	18	25	1	8	15	22	
Суббота	1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23	
Воскресенье	2	9	16	23		30	6	13	20	27	3	10	17	24	
Количество учебных недель между каникулами	4	5	6	7	8	15 календарных дней			1	2	3	4	5	6	7

Месяц		МАРТ					АПРЕЛЬ				МАЙ				
Количество учебных недель	23	24	25	26	каникулы		27	28	29	30	31	32	33	34	35
Понедельник		4	11	18		25	1	8	15	22	29	6	13	20	27
Вторник		5	12	19		26	2	9	16	23	30	7	14	21	28
Среда		6	13	20		27	3	10	17	24	1	8	15	22	29
Четверг		7	14	21		28	4	11	18	25	2	9	16	23	30
Пятница	1	8	15	22		29	5	12	19	26	3	10	17	24	31
Суббота	2	9	16	23		30	6	13	20	27	4	11	18	25	
Воскресенье	3	10	17		24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	
Количество учебных недель между каникулами	7	8	9	10	8 календарных дней		1	2	3	4	5	6	7	8	9

1 сентября- День Знаний
4 ноября – День народного единства
23 февраля – День защитника Отечества
8 марта – Международный женский день
1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы
Изменения произведены с учётом 1 сентября (День знаний)
8 сентября – день здоровья
9 марта - день здоровья
25 февраля – неучебный день

1.1. Продолжительность учебного года в 2018-2019 учебном году.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– в 5-9-х классах – 35 учебных недель (204 учебных дней).

Периоды учебных занятий и каникул:

2018/2019 учебный год начинается **1 сентября 2018 года** и заканчивается **31 мая 2019 года**.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

на уровне основного общего образования

– осенние каникулы – с 28 октября (воскресенье) по 4 ноября (воскресенье) 2018 года (8 календарных дней);

– зимние каникулы – с 30 декабря (воскресенье) 2018 года по 13 января (воскресенье) 2019 года (15 календарных дней);

– весенние каникулы – с 24 марта (воскресенье) 2018 года по 31 марта (воскресенье) 2019 года (8 календарных дней).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

– на уровне основного общего образования – за четверти;

– на уровне среднего общего образования – за полугодия.

1.2. Регламентирование образовательного процесса в 2018-2019 учебном году.

Учебный год на II уровне обучения делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет на II уровне 31 календарный день.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 6-ти дневная рабочая неделя в 5-9-х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало учебных занятий в первую смену в 09.00

Продолжительность уроков (академический час):

– 5-9-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Расписание звонков:

	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1-й урок	09.00.	09.40.	10 мин.
2-й урок	09.50.	10.30.	20 мин.
3-й урок	10.50.	11.30.	20 мин.
4-й урок	11.50.	12.30.	20 мин.
5-й урок	12.50.	13.30.	10 мин.
6-й урок	13.40.	14.20.	10 мин.
7-й урок	14.30.	15.10.	10 мин.
8-й урок	15.20.	16.00	

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 5-9-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	32	33	35	36	36	37	37

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Проведение промежуточной итоговой аттестации в переводных классах

Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (5-8-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета с 10.05.2019г. по 24.05.2019г.

**Проведение государственной итоговой аттестации
в выпускных 9-х классах**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Общий режим работы муниципального общеобразовательного учреждения
Лицея УКМО:**

Лицей открыт для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, муниципальное общеобразовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы Лицея регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

**Календарный учебный график на 2018/2019 учебный год регламентируется
следующими документами:**

Приказы директора школы:

- О режиме работы Лицея на 2018/2019 учебный год;
- Об организации питания;
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года;
- О работе в выходные и праздничные дни

Расписание:

- Учебных занятий;
- Занятий дополнительного образования в Лицее (кружки, секции, отделения и т.д.);

Графики дежурств:

- классных коллективов;
- педагогов на этажах и в столовой школы;
- дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

- дежурного администратора;
- дежурного учителя.

**График работы администрации и специалистов
(приемные дни для родителей)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Директор	9.00-16.00			
Заместитель директора по УВР		9.00-16.00		
Заместитель директора по ВР			9.00-16.00	
Заместитель директора по НМР				9.00-16.00
Психолог	9.00-14.00			
Социальный педагог	9.00-14.00			

**Учебный план основного общего образования
МОУ Лицея Усть-Кутского муниципального образования
на 2018-2019 учебный год для 5-8 -х классов, реализующих ФГОС ООО**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МОУ Лицея УКМО - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (5-8 класс) формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с учётом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15), основной образовательной программы ООО МОУ Лицея УКМО.

Нормативно-правовая база:

федерального уровня:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-х классов общеобразовательных организаций, приступающих к реализации ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году в штатном режиме (с изменениями – приказ от 29.12.2014 № 1644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 – «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189(ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03. 2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Образовательная программа ООО МОУ Лицея Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области, приказ № 41 от 24.06.2015 г.;
- Приказ директора МОУ Лицея УКМО «Об утверждении ООП ООО» от 24.06.2015 г.№ 41.;
- Устава МОУ Лицея Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (в действующей редакции).

Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

-продолжительность учебного года на уровне основного общего образования 5-6 класс – не менее 34 учебных недель;

-начало года с 01 сентября 2018 г.

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-8 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Между началом занятий, курсов по выбору и последним уроком установлен перерыв.

Объём домашних заданий (по всем предметам) в 5 классе- 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа.

Целями реализации учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего лицейского возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план предусматривает работу лицея в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 5-8 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-6 классах введены предметы: «Информатика», «ОБЖ», «Литература Восточной Сибири», в одном 5-м классе с целью углубления предмета «Математика» введён 1 час предмета «Математика», в другом 5-м и 6-х классах 1 час в неделю введён факультативный курс «Введение в геометрию»; в 7 классе: «ОБЖ», «Биология», «Химия» и факультативы: «Решение задач от простого к сложному»; в 8 классе : «География Иркутской области», «Черчение» и факультативы: «Занимательная грамматика», «Методы решения физических задач», «Алгебра учит рассуждать», «Компас юного исследователя».

Предметная область **«Филология»**

Задачи:

-овладение русским языком в объёме государственного стандарта;

-развитие у школьников всех видов речевой деятельности;

-развитие ценностных отношений к мировой культуре;

-приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой;

-воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами – русский язык – 5 часов в неделю в 5-ых классах, 6 часов в 6-ых классах, 4 часа в 7-х классах, 3 часа в 8-х классах; литература -3 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-8 классах, иностранный язык (английский язык) – 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлен: курсом «Литература Восточной Сибири» по 1 часу в 5-6 классах, который способствует развитию познавательной культуры обучающихся, формированию духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и факультативным курсом по русскому языку «Занимательная грамматика» в 8-х классах.

Предметная область **«Математика и информатика»**

Задачи:

-обеспечение числовой грамотности учащихся в объёме государственного стандарта;

-формирование способности к анализу и синтезу;

-развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

-развитие смысловой памяти.

Предметная область «Математика» включает учебный предмет: «Математика» - 5 часов в неделю в 5-6 классах, в 5а классе -6 часов на углубленном уровне; «Алгебра» - 3 часа и «Геометрия»- 2 часа в 7-8 –х классах. В части, формируемой участниками образовательных отношений, в предметной области «Математика и информатика» введён курс «Введение в геометрию» в 5-6 классах и факультатив «Решение задач от простого к сложному» и в 7-х классах «Алгебра учит рассуждать» в 8-х классах с целью поддержки курса «Математика» и введена «Информатика» -1 час в неделю в 5-6 классах с целью соблюдения преемственности с НОО и продолжением курса информатики на основном уровне образования. С целью подготовки учащихся 5 - 6 классов к изучению предмета «Геометрия», а так же развития интеллектуальных способностей учащихся введен факультативный курс «Введение в геометрию». Углубленное изучение математики в 5-м классе вводится с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и подготовки их к обучению в физико-математическом или физико – химическом профиле на старшем уровне обучения.

Предметная область **«Общественные науки»**

Задачи:

-овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации, знаниями об обществе, основных социальных ролях, видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;

-освоение знаний о важнейших событиях, процессах;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;

-воспитание патриотизма, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

-овладение методами исторического и экономического познания.

Предметная область **«Общественные науки»** представлена предметами история – 2 часа в неделю в 5-8 классах, география- 1час в 5-6 классах в неделю и 2 часа в 7-8 классах, обществознание – 1 час в 6-8 классах и направлена на воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и

свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений.

С целью сохранения преемственности с курсом «Окружающий мир» в части, формируемой участниками образовательных отношений, введено обществознание 1 час в 5-ых классах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в предметной области «**Общественные науки**» введён курс «География Иркутской области» в 8-м классе.

С целью подготовки учащихся 8-х классов к защите творческих проектов введён факультативный курс «Компас юного исследователя» по 0,5 часа в каждой группе.

Предметная область «**Естественные науки**»

Задачи:

- овладение естественнонаучными знаниями на уровне государственного стандарта;
- формирование системы научных знаний о природе, в том числе о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения здоровья учащихся.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами: «Биология» - 1 час в неделю в 7-х классах, с целью реализации программы по данному предмету, так как в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен только 1 час «Биологии» в 7 классе; и 2 часа в 8 классах; «Химия» - 1 час в неделю в 7 классе и 2 часа в 8 классах, в 7-х классах данный предмет введён с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся; 7-8 классах «Физика» - 2 часа в неделю.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вводится: в 7-х классах по 0,5 час в неделю факультативный курс «Психология и выбор профессии» и в 9-х классах введён факультативный курс «Методы решения физических задач» 1 ч на параллель.

Предметная область «**Искусство**»

Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме государственного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала,
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности.

Предметная область представлена предметами «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5-8 классах и «Музыка» - 1 час в неделю в 5-8 классах и направлена на формирование художественной культуры обучающегося, как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов

искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.

Предметная область «Технология»

Задачи:

- освоение технологических знаний на уровне государственного стандарта;
- воспитание технологической культуры;
- добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- формирование навыков труда.

Предметная область представлена предметами: «Черчение» - в 8-х классах и «Технология» - 2 часа в неделю в 5-7 классах , 1 час в 8-х классах и направлена на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»

Задачи:

- приобретение необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объёме государственного стандарта;
- укрепление здоровья и формирования ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Предметная область представлена предметом «Физическая культура» – 3 часа в неделю в 5-8 классах. Курс ОБЖ представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объёма учебного предмета завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
Русский язык, математика	Переводной экзамен	По итогам учебного года
Иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, биология, ОБЖ, технология	Контрольная работа, зачёт, тестирование, выставка творческих работ, отчётный концерт	По итогам учебного года

**Учебный план основной школы
МОУ Лицея УКМО
на 2018-2019 учебный год
5 классы, реализующие ФГОС ООО**

	Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	* Всего часов	С учетом деления на группы
		<i>Обязательная часть</i>				
	Филология	Русский язык	5	5	10	10
		Литература	3	3	6	6
		Иностранный язык	3	3	6	6
	Математика и информатика	Математика	5	5	10	10
		Информатика				
	Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
		Обществознание	1	1	2	2
		География	1	1	2	2
	Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2
	Искусство	Музыка	1	1	2	2
		Изобразительное искусство	1	1	2	2
	Технология	Технология	2	2	4	4
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
		Физическая культура	3	3	6	6
	ИТОГО		28	28	56	56
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
	<i>Учебные предметы</i>					
		Информатика	1	1	2	2
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	2
		Литература Восточной Сибири	1	1	2	2
		Математика	1		1	1
	<i>Факультатив</i>					
		Введение в геометрию		1	1	1
	ИТОГО		4	4	8	8
	Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	64	64

**Учебный план основной школы
МОУ Лицея УКМО
на 2018-2019 учебный год
6 классы, реализующие ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	6а	6б	* Всего часов	С учетом деления на группы
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	6	6	12	12
	Литература	3	3	6	6
	Иностранный язык	3	3	6	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10	10
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	1	1	2	2
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	2	2
Технология	Технология	2	2	4	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	6	6
ИТОГО		29	29	58	58
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	4	8	8
<i>Учебные предметы</i>					
	Информатика	1	1	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	2
	Литература Восточной Сибири	1	1	2	2
<i>Факультатив</i>					
	Введение в геометрию	1	1	2	2
ИТОГО		4	4	8	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66	66

**Учебный план основной школы
МОУ Лицея УКМО
на 2018-2019 учебный год
7 классы, реализующие ФГОС ООО**

	Предметные области	Учебные предметы	7а	7б	* Всего часов	С учетом деления на группы
		<i>Обязательная часть</i>				
	Филология	Русский язык	4	4	8	8
		Литература	2	2	4	4
		Иностранный язык	3	3	6	6
	Математика и информатика	Алгебра	3	3	6	6
		Геометрия	2	2	4	4
		Информатика	1	1	2	2
	Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
		Обществознание	1	1	2	2
		География	2	2	4	4
	Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	4
		Биология	1	1	2	2
	Искусство	Музыка	1	1	2	2
		Изобразительное искусство	1	1	2	2
	Технология	Технология	2	2	4	4
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
		Физическая культура	3	3	6	6
	ИТОГО		30	30	60	60
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5	5	10	10
	<i>Учебные предметы</i>					
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2	2
	Биология		1	1	2	2
	Химия		1	1	2	2
	<i>Факультатив</i>					
	Решение задач от простого к сложному		1	1	2	2
	Мир эмоций		1	1	2	2
	ИТОГО		5	5	10	10
	Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	70	70

**Учебный план основной школы
МОУ Лицея УКМО
на 2018-2019 учебный год
8 классы, реализующие ФГОС ООО**

	Предметные области	Учебные предметы	8а	8б	* Всего часов	С учетом деления на группы
		<i>Обязательная часть</i>				
	Филология	Русский язык	3	3	6	6
		Литература	2	2	4	4
		Иностранный язык	3	3	6	6
	Математика и информатика	Алгебра	3	3	6	6
		Геометрия	2	2	4	4
		Информатика	1	1	2	2
	Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
		Обществознание	1	1	2	2
		География	2	2	4	4
	Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	4
		Химия	2	2	4	4
		Биология	2	2	4	4
	Искусство	Музыка	1	1	2	2
		Изобразительное искусство	1	1	2	2
	Технология	Технология	1	1	2	2
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	2
		Физическая культура	3	3	6	6
	ИТОГО		32	32	64	64
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	4	8	8
	<i>Учебные предметы</i>					
	География Иркутской области		0,5	0,5	1	1
	Черчение		1	1	2	2
	<i>Факультатив</i>					
	Алгебра учит рассуждать		1	1	2	2
	Занимательная грамматика		1	1	2	2
	Компас юного исследователя		0,5	0,5	1	1
	ИТОГО		4	4	8	8
	Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	72	72

Программно-методическое обеспечение уровня ФГОС ООО, 5-8 классы

Часть учебного плана	Учебные предметы, курсы по выбору	Название программы	Вид программы	Срок реализации/количество часов в неделю	Учебно-методическое обеспечение	
					Учебники	Учебно – методические пособия
Федеральный компонент	Русский язык	Программа по русскому языку под редакцией В.В. Бабайцевой для учащихся 5 классов. М. Дрофа. 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	5 лет/ 6 ч	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2013 Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 5 кл. М.: Дрофа, 2013. Русский язык. Практика. 5 класс. Под ред. А.И. Купаловой. «Дрофа», 2013 г.	Русский язык. 5 кл.: поурочные планы по учебному комплексу В.В. Бабайцевой, А.В. Соколова. Волгоград. «Учитель», 2009.
		Программа по русскому языку под редакцией В.В. Бабайцевой для учащихся 6 классов, М., Дрофа, 2010.	Общеобразовательная, базовый уровень	5 лет/ 6 ч	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2013 Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 6 кл. М.: Дрофа, 2013. Русский язык. Практика. 5 класс. Под ред. А.И. Купаловой. «Дрофа», 2013 г.	Русский язык. 6 кл.: поурочные планы по учебному комплексу В.В. Бабайцевой, А.В. Соколова. Волгоград. «Учитель», 2010.

		<p>Программа по русскому языку под редакцией В.В. Бабайцевой для учащихся 7 классов, М., Дрофа, 2010.</p>	<p>Общеобразовательная, базовый уровень</p>	<p>5 лет/ 4 ч</p>	<p>Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник. – М.: Дрофа, 2012. Русский язык. Практика. 7 класс. М.:Дрофа,2012 . Никитина Е.Н. Русский язык. Русская речь. 7 кл. М.:Дрофа,2012 .</p>	<p>Русский язык. 7 кл.: поурочные планы по учебному комплексу В.В. Бабайцевой, А.В. Соколова. Волгоград. «Учитель», 2009.</p>
		<p>Программа по русскому языку под редакцией В.В. Бабайцевой для учащихся 8 классов, М., Дрофа, 2010.</p>	<p>Общеобразовательная, базовый уровень</p>	<p>5 лет/ 3 ч</p>	<p>Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник. – М.: Дрофа, 2012. Пичугов И.С., Русский язык. Практика. 8 кл. М.:Дрофа,2011 . Никитина Е.Н. Русский язык. Русская речь. 8 кл. М.:Дрофа,2011.</p>	<p>Русский язык 8 кл.: поурочные планы по учебному комплексу В.В. Бабайцевой. С.С. Колчанова. Волгоград, 2010. «Учитель-АСТ»</p>
Литература		<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 5 классы. Под редакцией В.Я.Коровиной, М.:Просвещение, 2014.</p>	<p>Общеобразовательная, базовый уровень</p>	<p>5 лет/ 2 ч</p>	<p>Коровина В.Я. и др. Литература. 5 кл. В 2ч. М.:Просвещение,2015.</p>	<p>Поурочное планирование по литературе в 5 кл., «Экзамен», 2014.</p>
		<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 6 классы. Под редакцией</p>	<p>Общеобразовательная, базовый уровень</p>	<p>5 лет/ 2 ч</p>	<p>Полухина В.П. и др. /Под ред. Коровиной В.Я.6 кл. В 2 ч.М.:Просвещение,2014, 2017.</p>	

		В.Я.Коровиной, М.:Просвещение ,2014.				
		Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 7 классы. Под редакцией В.Я Коровина, М.: Просвещение, 2017.	Общеобразовательная, базовый уровень	5 лет/ 2 ч	Коровина В.Я и др. Учебник- хрестоматия 7 кл. под редакцией Коровина В.Я., «Просвещение », 2014,2019.	Поурочное планирование по литературе в 7 кл., «Экзамен», 2014,2017.
		Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровина для учащихся 8 класса М.: Просвещение, 2010.	Общеобразовательная, базовый уровень	5 лет/ 2 ч	Коровина В.Я и др. Учебник- хрестоматия 8 кл. под редакцией Коровина В.Я., «Просвещение », 2014,2019.	Поурочное планирование по литературе в 8 кл., «Экзамен», 2014,2017.
	Математика	Программы. Математика. 5- 11 классы. М.:Вентана- Граф, 2016 под редакцией Мерзляк А.Г., Полонского В.Б., Якир М.С. Программы.	Общеобразовательная, базовый уровень	5 лет/ 5 ч	Математика.5 класс-М.: ИЦ Вентана-Граф, 2016,2017 под редакцией Мерзляк А.Г., Полонского В.Б., Якир М.С. Математика .6 класс. М.:ИЦ Вентана-Граф, 2017 под редакцией Мерзляк А.Г., Полонского В.Б., Якир М.С	Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский и др. Методическое пособие для учителя М.:Вентана- Граф, 2016,2017 под редакцией Мерзляк А.Г., Полонского В.Б., Якир М.С.

Алгебра	<p>Программы. Математика. 5-11 классы. М.:Вентана-Граф, 2016 под редакцией Мерзляк А.Г., Полонского В.Б., Якир М.С. Программы</p>	<p>Общеобразовательная, базовый уровень</p>	<p>3 года/ 5 часов</p>	<p>Алгебра. 7 класс. М.:ИЦ Вентана-Граф, 2016 под редакцией Мерзляк А.Г., Полонского В.Б., Якир М.С</p>	<p>Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский и др. Методическое пособие для учителя М.:Вентана-Граф, 2016,2017 под редакцией Мерзляк А.Г., Полонского В.Б., Якир М.С.</p>
	<p>Программы. Математика. 5-11 классы. М.:Вентана-Граф, 2016 под редакцией Мерзляк А.Г., Полонского В.Б., Якир М.С. Программы</p>	<p>Общеобразовательная, базовый уровень</p>	<p>3 года/ 5 часов</p>	<p>Алгебра. 8 класс. М.:ИЦ Вентана-Граф, 2016 под редакцией Мерзляк А.Г., Полонского В.Б., Якир М.С</p>	<p>Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский и др. Методическое пособие для учителя М.:Вентана-Граф, 2016,2017 под редакцией Мерзляк А.Г., Полонского В.Б., Якир М.С.</p>
Геометрия	<p>Программа для общеобразовательных учреждений по геометрии, 7-9 класс Составитель: Т.А. Бурмистрова, М., Просвещение, 2016.</p>	<p>Общеобразовательная, базовый уровень</p>	<p>3 года/ 2 часа</p>	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл.- М.: Просвещение, 2016,2017</p>	<p>Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. «Изучение геометрии в 7-9 классах» Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. –</p>

						М. : Просвещени е, 2011. Б. Г. Зив, В. М. Мейлер «Дидактичес кие материалы по геометрии 8 класс». – М. Просвещени е, 2010
Информатика	Программа по информатике и ИКТ для 7 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Общеобразовательная, базовый уровень	1год/ 1 час	Информатика и ИКТ 7 класс, Босова Л.Л., М. Бином. Лаборатория знаний, 2014.	Поурочное планирование для 5–7 классов, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	
	Программа по информатике и ИКТ для 8 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	1год/ 1 час	Информатика и ИКТ, 8 класс, Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, М. Бином. Лаборатория знаний, 2014.	Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», 8-11 классы, автор: Н.Д. Угринович, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	
Биология	Программа основного общего образования по биологии.5-6 классы (авторы: И.Н.Пономарева . М.:Вентана-Граф,2014.	Общеобразовательная, базовый уровень	4 года/ 2 ч	Пономарева И.Н. Биология. 5 кл.- М.:Вентана-Граф,2014. Пономарева И.Н. Биология. 6 кл.- М.:Вентана-Граф,2014.		

		Программа основного общего образования по биологии. 7 классы (авторы: В.М.Константинов. М.:Вентана-Граф,2014.	Общеобразовательная, базовый уровень	4 года/ 2 ч	Константинов В.М. и др. Биология. 7 кл.М.:Вентана-Граф,2015.	
		Программа основного общего образования по биологии. 8 классы (авторы:Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова) М.:, Дрофа, 2010.	Общеобразовательная, базовый уровень	4 года/ 2 ч	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров «Биология», 8 кл. М: Дрофа, 2010	
Физика		Программа основного общего образования по физике. М.: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	3 года/ 2 ч	Н.Е.Важеевская и Н.С. Пурышева. , Физика,7 кл, М.:Дрофа, 2018	
		Программа основного общего образования по физике. Под редакцией Н.С. Пурышевой ,Н.Е. Важеевской, М.: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	3 года/ 2 ч	Н.Е.Важеевская и Н.С. Пурышева. , Физика,8 кл, М.:Дрофа, 2010	
Химия		Программа курса химии для 7 класса под редакцией Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К., М: Дрофа,2015г.	Общеобразовательный уровень, вводный курс	1 год/1 ч	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.,Химия,7 кл. М.: Дрофа, 2015г	
		Программа курса химии для 8 класса под редакцией Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/ 2 ч	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия» 8 класс, М.: Просвещение,	Программа курса химии для 8 класса под редакцией

		Фельдмана, М.: Просвещение, 2010			2014,2016	Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана, М.: Просвещени е, 2010
История		Программа по истории Древнего мира для учащихся 5 класса, М.: Дрофа, 2010	Общеобразоват ельная, базовый уровень	1 год/ 2 ч	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира, 5 кл. Просвещение 2012,207.	Атлас истории древнего мира. Рабочая тетрадь, Аппарович Н.И. и др. для 5-6 кл. по истории древнего мира. М.. «Генжер», 2008 CD-диск «Виртуальна я школа Кирилла и Мефодия»
		Программа по истории средних веков для учащихся 6 классов М.: Дрофа, 2010	Общеобразоват ельная, базовый уровень	1 год/ 2 ч	Ведюшкин В.А. История Средних веков/ Под ред. А.О. Чубарьяна. 6 кл. – М.: Просвещение 2013.	Рабочая тетрадь по истории средних веков, CD- диск «Виртуальна я школа Кирилла и Мефодия»
		Программа по истории России с древнейших времен для учащихся 6 классов М.: Дрофа, 2010	Общеобразоват ельная, базовый уровень	1 год/ 2 ч	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 кл.- М.: Просвещение, 2010	Рабочая тетрадь по истории России с древнейших времен. CD-диск «Виртуальн ая школа Кирилла и Мефодия»

		Программа по истории России для учащихся 6 классов М.: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	1 год/ 2 ч	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др. / Под редакцией А.В. Торкунова. История России. 6 кл. В 2ч.-М.: просвещение, 2016.	Рабочая тетрадь 2010, CD-диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»
		Программа по истории России для учащихся 7 классов М.: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	1 год/ 2 ч	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др. / Под редакцией А.В. Торкунова. История России. 7 кл. В 2ч.-М.: просвещение, 2016	
		Программа по истории России для учащихся 8 классов М.: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	1год/ 2 ч	Данилов Д.Д. и др. История России. 8 кл. тетрадь. Юдовская А.Я. и др. История нового времени, 8 кл., Просвещение 2010	Рабочая тетрадь, 2010 CD-диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»
	География	Программа по географии для 5-6 классов. М.: Просвещение, 2015. Программа по географии для 7-9 классов М.: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	5лет / 1 час-в 5-6 кл. 2 часа 7-9 классах	Алексеев А.И. и др. География. 5-6 кл.М.:Просвещение,2016,2017 В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев «География материков и океанов», 7 класс, М: Дрофа, 2010	CD-диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» Тесты по географии для 6-10 классов, М: Олимп, 2011 Поурочные разработки по географии

					<p>Атлас «География материков и океанов», г. Омск, 2010</p> <p>И.Н.Баринова. География: природа России, 8 класс, М: Дрофа, 2013</p> <p>Атлас «География России», г. Омск, 2010</p> <p>В.П.Дронов, В.Я.Ром.</p>	<p>для 6-10 классов, М: «Вако», 2008, 2010гг.</p> <p>Журнал «География в школе», 2010г.</p> <p>Журнал «Школа-пресс», 2010г.</p>
	Обществознание	<p>Программа по обществознанию для 5-6 классов М: Просвещение, 2015.</p> <p>Программа по обществознанию для 7-9 классов под редакцией Кравченко А.И. М: Дрофа, 2010</p>	Общеобразовательная, базовый уровень	4 года/ 1 ч	<p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 5 класс. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Виноградова Н.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др/ Под редакцией Л.Н. Боголюбова .Обществознание .7 кл. - М. Просвещение, 2016</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др/ Под редакцией Л.Н. Боголюбова .Обществознание .8 кл. - М. Просвещение, 2017</p> <p>Л.Н.Боголюбов</p>	

					-М.: Просвещение,2 017	
	Физическая культура	Программа для учащихся по физической культуре для 5-9 классов М.: Просвещение, 2010.	Общеобразовательная, базовый уровень	5 лет/ 3 ч	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-8 класс. – М.: Просвещение, 2010	
	ОБЖ	Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5, 6,7-9 классов. М.: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	4 года/ 1 ч	В.Н. Латчук Ю С.К. Миронов. Основы безопасности жизнедеятельности, 5, 6,7, 8 классы. М.: Дрофа, 2012	
	ИЗО	Программа по изобразительному искусству и художественному труду для 5-8 класса под редакцией Шпикаловой Т.Я. «Просвещение»2010	Общеобразовательная, базовый уровень	4 года/ 1 ч	ШпикаловаТ.Я .Изобразительное искусство 5-7 кл. М.: Просвещение, 2015,2016 ШпикаловаТ.Я .Изобразительное искусство 8 кл. М.: Просвещение, 2017	
	Музыка	Программы по музыке 5-7 кл. под редакцией Алева А.В. М., «Дрофа», 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	4 года/ 1 ч	Науменко Т.И. Алеев В.В. Музыка 5-8 класс. – М.: Дрофа, 2010	
	Технология	Программа по технологии и обслуживающему труду. М. Просвещение 2010, 2017 г	Общеобразовательная, базовый уровень	4 года/ 2 ч	Технология. Обслуживающий труд. Под редакцией О.А. Кожиной, «Дрофа», 2014г, Технология. Обслуживающий труд. Под редакцией О.А. Кожиной, 6-8 классы,	

					2017г- 5 классы	
	Черчение	Программа по черчению для учащихся 8-9 классов на основе программы по черчению авторов Ботвинникова А.Д. и др.	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/ 2 ч	Виноградов В.Н. Черчение 8-9 класс.М.: Астрель, 2013	
Региональный компонент	Информатика	Программа по информатике и ИКТ для 5 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Общеобразовательная, базовый уровень	1год/ 1 час	Информатика 5 класс/Л,С.Босова, М.: Бинوم Лаборатория знаний, 2014.	Поурочное планирование для 5–7 классов, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
		Программа по информатике и ИКТ для 6 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Общеобразовательная, базовый уровень	1год/ 1 час	Информатика и ИКТ 6 класс, Босова Л.Л., М. Бином. Лаборатория знаний, 2014.	Поурочное планирование для 5–7 классов, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
	Химия	Программа вводного курса химии для 7 класса общеобразовательных учреждений. Автор О.С. Gabrielyan М.: Дрова, 2014г	Общеобразовательная, базовый уровень	1год/ 1 час	Химия 7 класс	О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов Химия. Вводный курс. 7 класс: учебное пособие М: «Дрофа» 2010; О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов Химия. Методическое пособие к пропедевтическому курсу Вводный

						курс. 7 класс: учебное пособие М: «Дрофа» 2009; Л.Т. Ткаченко Мир химии. Книга для учителя. - Ростов-на- Дону:" Легион", 2014
	Черчение	Программа по черчению для учащихся 8-9 классов на основе программы по черчению авторов Ботвинникова А.Д. и др.	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/ 2 ч	Виноградов В.Н. Черчение 8-9 класс.М.: Астрель, 2013	
	Географическая география Иркутской области	Программа по географии Иркутской области Н.Д. Савченко А.С. Леонтьева «География Иркутской области», для обучающихся 8, 9 классов, 2010.	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/ 0,5 ч	В.М. Бояркин «География Иркутской области». Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 2013.	
	Литература Восточной Сибири	Программа по литературе Восточной Сибири для учащихся 5-6	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/ 1 ч	О.Н. Шахерова, Хрестоматия для учащихся 5-6 классов	

		классов, 2002			«Писатели Восточной Сибири», Иркутск, Востсибкнига, 2012	
	ОБЖ	Программа по ОБЖ для 5- 9 классов. М: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	5 лет/ 1 ч	В.Н. Латчук Ю С.К. Миронов. Основы безопасности жизнедеятельности, 5,6,7,8,9 классы. Дрофа, 2013	
Часть формируемая ОО	Введение в геометрию	Авторская программа «Введение в геометрию» для 5-6 классов под ред. В.А.,И.М.Смирновых. Просвещение 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/ 1 ч		
	Решение задач от простого к сложному	Рабочая программа факультативного курса по математике для 7 классов Кошкаревой А.А.	Общеобразовательная, базовый уровень	1 год/ 1 ч		
	Занимательная грамматика	Адаптированная программа «Занимательная грамматика» для 8 класса Агарышевой Е.О., 2015	Общеобразовательная, базовый уровень	1 год/ 1 ч		

	Алгебра учит рассуждать	Адаптированная программа по математике в 8 классах Филипповой О.Н., Дино В.П., 2014	Общеобразовательная, базовый уровень	1 год/ 1 ч		
	Компас юного исследователя	Авторская программа факультативного курса «Компас юного исследователя», Дино В.П., Филиппова О.Н., для учащихся 5-10 классов, 2012	Общеобразовательная, базовый уровень	6 лет/1ч		

	Мир эмоций	Адаптированная программа факультативного курса «Мир эмоций» для 7 классов Горячук И.В. 2017	Общеобразовательная, базовый уровень	1 год/ 1 ч	Дереклеева Н.И. .Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся или Учимся жить в современном мире.- М.:ВАКО, 2006	
--	------------	---	--------------------------------------	---------------	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
МОУ Лицея Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
на 2018-2019 учебный год

Характеристика содержания внеурочной деятельности при реализации ФГОС

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- создать условия для свободного общего развития личности;
- создать условия для развития критического и творческого мышления обучающихся;
- создать условия для формирования учебно - исследовательской и проектной компетенций.
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *социальное*
- *общекультурное*
- *обще интеллектуальное*

План внеурочной деятельности осуществляется через такие запланированные формы как экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, олимпиады, этические беседы, читательские конференции, соревнования, конкурсы, акции и др.

Все учащиеся в начале и конце учебного года (для формирования плана) осуществляют выбор курсов в соответствии с учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

Внеурочная деятельность призвана решать ряд важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- создать условия для свободного общего развития личности;
- создать условия для развития критического и творческого мышления обучающихся;
- создать условия для формирования учебно-исследовательской и проектной компетенций.
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога.

Основная идея программы: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). А так же реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать детский профильный лагерь.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости).

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, дополнительного образования, КТД, воспитательные мероприятия.

Для проведения внеурочной деятельности составляется соответствующее расписание по нормам СанПиНа.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения лицеистов и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие в МОУ Лицее УКМО. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ Лицея УКМО решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, научно-практические конференции, лицейское научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д., а также *в соответствии с выбранной образовательным учреждением оптимизационной моделью внеурочной деятельности.*

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому, познавательному и эмоциональному развитию ребенка с учётом региональных, национальных, этнокультурных особенностей образа жизни народов Восточной Сибири, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: клуб «Живая природа Иркутской области», в рамках программы «Здоровье» - спортивные соревнования, Дни здоровья, турпоходы, экскурсии.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у лицеистов почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости: кружок «Экономика: я и моя семья», «Экономика: моя школа», «экономика: моё ближайшее окружение», «Основы финансовой грамотности» «Основы финансовой грамотности»- региональный эксперимент по пилотированию данного УМК . По итогам работы в данном направлении организуется участие обучающихся в лицейской НПК «Шаг в будущее, Юниор!», муниципальном Фестивале проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: кружок «Эрудит», кружок «Шахматы», кружок «Робототехника», кружок «Введение в геометрию», кружок «Методы решения физических задач», кружок «Мировая художественная культура», «Юный химик» в рамках мероприятий по реализации программы «Одарённые дети» (предметные олимпиады, турниры, конкурсы). По итогам работы в данном направлении проводится защита проектов в рамках предметных недель.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России, народов других стран и своего края.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Данное направление представлено кружком «Кукольных дел мастер», кружком «Историческое краеведение». По итогам работы в данном направлении проводятся спектакли, выставки отшитых кукол, пополняются материалы видеотеки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления призвана обеспечить в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений о исторической роли традиционных религий и гражданского общества становления российской государственности. В МОУ Лицее предусмотрено изучение учебного курса «Литература Восточной Сибири», учитывающего региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации (в лицейском компоненте Учебного плана) для 5 класса, планируется проведение различных воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности в течение всего учебного года. Данное направление представлено кружками «Тропинка к своему Я», «Встречи с самим собой».

Занятия групп проводятся на базе лицея в кабинетах математики, русского языка, истории, в спортивном зале, читальном зале, кабинетах дополнительного образования в здании «Леналес» - филиале лицея.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений; о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; способы решения нестандартных задач

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп; опыт волонтерской деятельности; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Учебный план внеурочной деятельности при реализации ФГОС 5-8классы:
5класс**

№	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в неделю		Объем внеурочной деятельности в год	
			5 а	5б	5а	5б
1	Введение в геометрию	Индивидуальный, групповой	1		35	
2	Эрудит.	Индивидуальный, групповой	1	1	35	35
3	Живая природа Иркутской области.	Индивидуальный, групповой	1	1	35	35
4	Тропинка к своему Я.	Индивидуальный, групповой	1	1	35	35
5	Экономика: моя семья.	Индивидуальный, групповой	1	1	35	35
6	Робототехника	Индивидуальный, групповой		1	35	
			10		350	

бкласс

№	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в неделю		Объем внеурочной деятельности в год	
			6а	6б	6а	6б
1	Эрудит.	Индивидуальный, групповой	1	1	35	35
2	Историческое краеведение.	Индивидуальный, групповой	1		35	
3	Тропинка к своему Я.	Индивидуальный, групповой	1	1	35	35
4	Экономика: моя школа.	Индивидуальный, групповой	1	1	35	35
5	Кукольных дел мастер.	Индивидуальный, групповой	1		35	
6	Шахматы	Индивидуальный, групповой	1		35	
7	Робототехника	Индивидуальный, групповой	1		35	
			10		350	

7 класс

№	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в неделю		Объем внеурочной деятельности в год	
			7а	7б	7а	7б
1	Робототехника	Индивидуальный, групповой	1		35	
2	Эрудит.	Индивидуальный, групповой	1	1	35	35
3	Историческое краеведение.	Индивидуальный, групповой	1		35	
4	Кукольных дел мастер.	Индивидуальный, групповой	1		35	
5	Экономика: мое ближайшее окружение.	Индивидуальный, групповой	1	1	35	35

6	Методы решения физических задач	Индивидуальный, групповой	1	35
7	Юный химик	Индивидуальный, групповой	1	35
8	Выбор профессии	Индивидуальный, групповой	1	35
			10	350

8 класс

№	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в неделю		Объем внеурочной деятельности в год	
			8а	8б	8а	8б
1	Эрудит.	Индивидуальный, групповой	1	1	35	35
2	Мировая художественная культура	Индивидуальный, групповой	1		35	
3	Живая природа Иркутской области.	Индивидуальный, групповой	1	1	35	35
4	Основы финансовой грамотности	Индивидуальный, групповой	1	1	35	35
5	Методы решения физических задач	Индивидуальный, групповой	1		35	
6	Встречи с самим собой	Индивидуальный, групповой	1	1	35	
			10		350	

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МОУ Лицея УКМО на 2018-2019 учебный год

Дополнительное образование детей – это особая подсистема основного общего и среднего общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формирования коммуникативных навыков, выбора жизненных ценностей, саморазвития и саморегуляции, профессионального самоопределения обучающихся.

Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Учебный план дополнительного образования МОУ Лицей УКМО - нормативный документ, разработанный в соответствии с:

Концепцией духовно-нравственного развития личности гражданина России;

Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013);

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 №504)

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03»;

Уставом МОУ Лицея

Должностными обязанностями педагога дополнительного образования.

Образовательными общеразвивающими программами **дополнительного образования.**

В 2018-2019 учебном году в учреждении открывается 14 групп в 7 объединениях дополнительного образования, в которых занимаются 162 учащихся МОУ Лицея.

Детские объединения, реализующие дополнительное образование в МОУ Лицее УКМО охватывают учащихся основного общего и среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 учебные недели с 1 сентября по 31 мая, количество педагогических работников дополнительного образования -5; внутренних совместителей -1.

МОУ Лицей УКМО работает в режиме шестидневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования с использованием активных форм организации процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, спортивные и подвижные игры, консультации, соревнования.

Учебный план МОУ Лицея УКМО направлен на:

- формирование пространств социально-позитивной социализации учащихся;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования разных направлений всем учащимся и каждому ребенку в индивидуальном темпе, реальности и реализуемости прав детей на свободное самоопределение в неограниченном пространстве образовательных и социально - культурных возможностей лицея;
- сохранение и культивирование уникальности личности лицеистов, создание условий, благоприятных для развития творческой индивидуальности, ее социального, духовно-нравственного и профессионального становления;

- выявление проблем и затруднений учащихся, оказание помощи в их разрешении; создание системы поддержки для них удовлетворением образовательных потребностей и развития мотивации к познанию и творчеству;
- разработку и реализацию образовательных программ дополнительного образования детей с повышенной мотивацией к обучению, творчески одаренных детей;
- создание условий для реализации принципа непрерывности в образовании;
- обновление нормативно-правовой, материально-технической, финансово-экономической и кадровой базы сферы дополнительного образования детей.

При организации дополнительного образования учащихся МОУ Лицей УКМО опирается на следующие приоритетные принципы:

-принцип непрерывности и преемственности процесса образования; в лицее разработана и принята единая система целей и содержания образования на всем протяжении обучения в лицее;

-принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования. Каждый кабинет является центром образования и воспитания, на базе которого проходят не только урочные занятия, но и работа предметных объединений, индивидуальных занятий. Осуществляется исследовательская, проектная деятельность

-принцип разновозрастного единства; существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Когда большое число учащихся участвуют в одном и том же объединении или разных, они связаны между собой в видах деятельности:

- ❖ при этом формируются разновозрастные коллективы, дающие возможность перенимать опыт;
- ❖ развивается система старших и младших коллективов, которые учит выстраивать грамотно взаимоотношение;
- ❖ происходит учет гендерных особенностей;
- ❖ развивается коммуникативная компетентность.

Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

-принцип творчества; организованная система традиционных лицейских дел, праздников, способствует формированию культуры личности, поведения, отношений, речи. Составляя план проведения досуговых мероприятий, создается атмосфера поддержки и творчества. Каждое лицейское дело (праздник, проект, концерт) – это творчество лицеистов.

-принцип деятельностного подхода. Через систему общелицейских дел и мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности: общественную, трудовую познавательную, спортивно-оздоровительную, досуговую деятельность, в которых они на различных уровнях могут объединяться с другими людьми, взаимодействовать с окружающим миром для реализации своих возможностей и дел ценностно значимых для себя и для общества, что обеспечивает ситуации успеха для каждого ребенка.

-принцип открытости системы. Совместная работа лицея, семьи, социальных партнеров, учреждений культуры и других социальных институтов направлена на обеспечение каждому учащемуся благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

В МОУ Лицее УКМО в течении четырёх лет проводится «Социальная практика» для учащихся 10-х классов, в рамках которой получают возможность определиться с будущей профессией.

В МОУ Лицей УКМО существует интеграция основного и дополнительного образования лицея, которая обеспечивает:

- целостность образовательной среды лицея во всем ее многообразии;
- стабильность и развитие;
- личностные результаты готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые

установки выпускников лицея, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- возможность построения индивидуального образовательного маршрута ребенка, ориентированного на личностные и метапредметные результаты;
- возможности поддержки разных одаренных детей и других особых категорий детей (трудных, с ограниченными возможностями здоровья);
- поддержку традиций лицея и поиск новых путей организации ученического и педагогического коллективов.

Актуальность программы дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности учащихся в различных направлениях и выполнения социального заказа родителей и детей

Цель:

- разработка системы взаимодействия основного и дополнительного образования
- объединение учебной и внеурочной сферы деятельности лицеистов
- формирование единого образовательного пространства, способствующего развитию и реализации индивидуальности учащегося.

Достижению данных целей способствует комплекс задач:

1. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий;
3. Развитие творческих способностей и благополучной эмоциональной сферы, способствующих выбору индивидуального образовательного пути;
4. Обеспечение каждому ученику "ситуации успеха";
5. Содействовать самореализации личности ребенка и педагога.
6. Формирование опыта социального взаимодействия, веры в свои возможности
7. Сохранение и укрепление здоровья детей.
8. Формирование опыта организации содержательного досуга
9. Развитие познавательной активности, индивидуальных способностей учащихся;
10. Обеспечить условия расширения образовательного пространства с выходом результатов дополнительного образования на конкурсы, соревнования, выставки различного уровня (муниципальный, региональный, российский).

С целью реализации задач необходимы **организационно-педагогические условия** для развития индивидуальных способностей учащихся по направлениям дополнительного образования, для самовыражения, самоуправления каждого конкретного учащегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение все активной жизни человека.

1. Программно-методическое обеспечение

Особое значение в системе дополнительного образования уделено **программному обеспечению**. Как положительный момент следует отметить, что все представленные педагогами дополнительного образования программы составлены в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей», имеют пояснительные записки, тематическое планирование, список используемой литературы, рецензированы специалистами. Программы дополнительного образования: утверждаются муниципальным экспертным советом, проходят перерегистрацию и рекомендованы для работы

- составлен банк программно-методического обеспечения
- используемые программы являются индивидуальными, составлены педагогами дополнительного образования на основе изучения большого числа специальной методической литературы

- у каждого руководителя объединения есть методическое обеспечение, представленное в виде методических пособий, энциклопедических изданий, журналов и другой литературы

Банк образовательных программ дополнительного образования

<i>№ п/п</i>	<i>Название объединения дополнительного образования</i>	<i>Название программы, кем утверждена к использованию</i>	<i>Ф.И.О. учителя(автора) реализующего данную программу</i>
1	Клуб «Виктория»	Рабочая программа интеллектуального клуба «Виктория», утверждена на НМС Лицея и директором Лицея	Локтева Нина Николаевна
2	«Советская 113»	Рабочая программа детского творческого объединения «Советская 113» утверждена на НМС Лицея и директором Лицея	Локтева Нина Николаевна
3	«Радуга»	Рабочая программа вокального объединения «Радуга», утвержденная Экспертным советом по инновационной деятельности УО УКМО	Герасимова Татьяна Евгеньевна
4	«Юный лицеист»	Авторская адаптированная программа «Юный Лицеист» составленная Шумиловой Г.И., утвержденная на НМС Лицея и директором Лицея	Жукова Галина Тимофеевна
5	«Волейбол»	Рабочая программа по «Волейболу» утверждена на НМС Лицея и директором Лицея	Рогозинский Юрий Владимирович
6	«Баскетбол»	Рабочая программа по «Баскетболу» утверждена на НМС Лицея и директором Лицея	Рогозинский Юрий Владимирович
7	Изостудия «Палитра»	Адаптированная программа «Палитра», утвержденная на НМС Лицея и директором Лицея	Половикова А.Е.

2. Квалифицированные кадры

<i>№ п/п</i>	<i>Название объединения дополнительного образования</i>	<i>Ф.И.О. учителя (автора)</i>	<i>Предмет</i>	<i>Категория учителя</i>
1	Интеллектуальный клуб «Виктория», «Советская 113»	Локтева Нина Николаевна	педагог-дополнительного образования	н/а

2	Музыкальное объединение «Радуга»	Герасимова Татьяна Евгеньевна	учитель музыки	высшая
3	«Юный лицеист»	Жукова Галина Тимофеевна	педагог дополнительного образования	н/а
4	«Волейбол», «Баскетбол»	Рогозинский Юрий Владимирович	учитель физкультуры	первая
5	Изостудия «Палитра»	Половикова Анжелика Евгеньевна	педагог дополнительного образования	соответствие

3. Материально-техническое обеспечение

В МОУ Лицее УКМО имеются все необходимые условия для обеспечения дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения дополнительного образования	Условия
1	Клуб «Виктория»	Оборудованный кабинет комплексом методической литературы. Энциклопедии, справочники.
2	Газета «Советская 113»	Информационный центр (два компьютера, плазменная панель, мини-типография, принтеры, фотоаппарат)
3	Вокальная студия «Радуга»	Комплекс звуковой аппаратуры, микрофоны, отдельная аудитория, синтезатор
4	Детское объединение «Палитра»	Изостудия оборудована необходимым инвентарем, кисти, краски, мольберты и т. д.
5,6	Спортивные секции по «Волейболу» и «Баскетболу»	Спортзал оборудован спортивным инвентарем, тренажерами, волейбольной сеткой
7	Детское объединение «Юный лицеист»	Кабинет оборудован методической литературой, схемами, тестами

Возраст детей участвующих в реализации программы дополнительного образования - с одиннадцати до восемнадцати лет

Содержание программы дополнительного образования реализуется в течение учебного года (36 недель) в зависимости от количества часов полагающихся каждому объединению.

Форма работы групповая, индивидуальная.

Режим работы согласно расписанию. Занятия педагогов дополнительного образования проходят согласно утвержденного расписания, с понедельника по субботу.

Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческих объединений, а именно участие в конкурсах, выставках, фестивалях соревнованиях разного уровня (муниципальный, региональный, российский, международный)

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: участие учащихся в выставках, фестивалях, соревнованиях, научно-исследовательских конференциях, педагогических чтениях. А также подведение итогов интегрального интеллектуального рейтинга. Составление банка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года.

Периодичность проведения занятий зависит от выбранной программы и возраста учащихся: 7-8 классы – 4 часа (два раза в неделю), 9-11 классы – 6 часов (три раза в неделю) (согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин).

Количество детей в группах 10-15 человек, 2-ой год обучения-10 человек, 3-й год обучения 8-10 человек.

Контроль достижений учащихся

Учитывая требования ФГОС о том, что предметом оценки освоения обучающимися программ дополнительного образования должно быть достижение метапредметных и личностных результатов, эти планируемые результаты усвоения программного материала представлены в рабочих программах педагогов реализующих дополнительное образование и внеурочную деятельность

Представление учащимися своих достижений в освоении основных блоков образовательного процесса реализуется системой промежуточной и итоговой аттестации в творческой форме, защиты проектов и выступлений в беседах и представлении портфолио по итогам учебного года на итоговом занятии объединения.

Проверка достижений учащихся предполагает широкое применение нетрадиционных форм (творческий и публичный отчеты, смотр достижений по приобретенным навыкам – в форме парада, демонстрация открытых выступлений, выполнение проектов, исследований, докладов, рефератов, концертных выступлений)

Учебный план дополнительного образования лица содержит следующие направления:

1) *художественно-эстетическая направленность* -

вокальный коллектив «Радуга»

Цель: Создание условий для реализации творческой активности лицеистов через формирование и овладение вокальными и исполнительскими навыками, воспитание и возрождение этических ценностей молодёжи лица.

Задачи:

1. На основе изучения вокальных произведений, русского романса, современных эстрадных песен и прочего расширить знания ребят об истории Родины, ее певческой культуре. Воспитывать и прививать любовь и уважение к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций.
2. Научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека.
3. Оформить навыки и умения исполнения простых и сложных вокальных произведений, научить 2-х и 3-х голосному исполнению песен и романсов. Обучить основам сценической культуры, работе в коллективе.
4. Развивать индивидуальные творческие способности лицеистов на основе исполняемых произведений. Использовать различные приемы вокального исполнения. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру. Привить основы художественного вкуса.
5. Сформировать потребности в общении с вокальной музыкой. Создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена ансамбля.

Программа рассчитана на учащихся 7-11 классов, возраста 13-18 лет, со сроком реализации 4 года обучения. Форма занятий – групповая и индивидуальная.

Изостудия «Палитра»

Цель: раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке, формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте, культурной полноценности в восприятии мира.

Задачи:

1. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.

2. Знакомство детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемов работы с ними, закрепление приобретенных умений и навыков и их возможных применений.
3. Воспитание внимания, аккуратности, целеустремленности. Привитие навыков работы в группе. Поощрение доброжелательного отношения друг к другу.
4. Воспитание стремления к разумной организации своего свободного времени.
5. Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения.
6. Обогащение визуального опыта детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу, общение с творческими людьми.

В проведении занятий использовались формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания объединяли детей в подгруппы.

- **Лицейская газета «Советская 113 »;**

Цель: развитие потребности обучающихся в получении знаний по информационным технологиям, знакомство с профессиональными навыками журналистской деятельности; развить творческие способности подростков с помощью работы в редакции газеты «Советская113 ».

Задачи:

1. Познакомить учащихся с основами журналистской деятельности
2. Развивать логическое мышление, повышать интеллектуальный уровень обучающихся;
- 3.Формировать межличностные уважительные взаимоотношения между ребятами посредством совместной групповой деятельности
- 4.Развивать в процессе участия в деятельности органов самоуправления коммуникативные универсальные действия.
- 5.Формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля; Овладение основными навыками журналистского мастерства.
- 6.Совершенствование работы лицейской редакции газеты «Советская113 ».

Основными требованиями к учащимся при изучении основ журналистики являются: интерес к журналистике как профессии; желание овладеть навыками работы юного корреспондента; активная позиция во время занятий; выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

Данная программа рассчитана для учащихся 13 –17 лет.

- **Интеллектуальный клуб «Виктория»**

Цель : формирование мотивации и развития познавательной компетенции через участие в интеллектуальных играх; формирование коммуникативности и активной жизненной позиции учащихся, приобретение опыта публичных выступлений.

Задачи :

Образовательные- обучение детей рациональному способу мышления, обобщать и отбирать необходимую информацию.

Развивающие –повысить заинтересованность учащихся в получении гибких и полных знаний, сравнивать и анализировать информацию.

Воспитательные – формирование сотрудничества, взаимопонимания, коммуникативных способов работы в команде.

Возраст 13-16 лет , т.к. происходит совершенствование памяти, внимания, преобразуется характер мышления, развивается критическое мышление, растет самостоятельность, расширяется круг интересов.

- **Детское объединение «Юный Лицейст»**

Цель : развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейшего духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к творческому сотрудничеству в различных сферах жизни общества.

Задачи:

1. развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении обучающихся;
2. развитие патриотического самосознания обучающихся через познание истории своей семьи, города, России;
3. формирование понятий «гражданин», «гражданский долг», «патриот»;
4. воспитание активной жизненной позиции через художественно-творческую, научно-практическую и исследовательскую деятельность обучающихся.

- **Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол»**

Цель: Воспитывать, развивать, культивировать потребность в здоровом образе жизни.

Задачи :

1. Проводить профилактическую работу по предотвращению возникновения у учащихся вредных привычек (курение, употребления алкоголя и наркотических средств, ведения малоподвижного образа жизни, чрезмерного увлечения компьютерными играми и просмотром телепередач)
2. Развивать умение пользоваться знаниями о здоровом образе жизни, жить по принципу « В здоровом теле – здоровый дух!»
3. Формировать силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела.
4. Проводить агитацию по популяризации физической культуры и спорта.
5. Организовывать и проводить массовые спортивные мероприятия.

Учебно-методическое обеспечение дополнительного образования

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Возраст обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4	5
Художественно-эстетическая направленность				
1	Изостудия	5-11класс	Программа «Юный художник» в	1

	«Палитра»		объединении «Палитра» является программой <i>художественно-эстетической направленности</i> , предполагает <i>кружковой уровень</i> освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению - <i>учебно-познавательной</i> , по времени реализации - <i>двухгодичной</i> . Программа разработана на основе авторской программы М.С. Митрохиной и типовых программ по изобразительному искусству : «Изобразительное искусство и художественный труд» под руководством Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство» под руководством Т.Я. Шпикаловой, «Изобразительное искусство» под руководством В.С.Кузина.	
2	Вокальное объединение «Радуга»	5-9 класс	Программа вокального объединения «Радуга» является программой эстетической направленности, для расширения вокальных данных детских коллективов. Разработана на основе авторской образовательной программы «Мир вокального искусства» Г. А. Суязова для педагогов дополнительного образования	1
Социально-педагогической направленности				
4	Газета «Советская 113»	5-11 класс	Система средств массовой информации России. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2011, факультет журналистики / Под ред. проф. Я.Н. Засурского.; Работа современного репортера. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2006.; <i>Джон Кин</i> . Средства массовой информации и демократия. М., 1994.; <i>Н.Б. Шкопоров</i> . Как психологически правильно брать интервью. М., 2004.; Правовое поле журналиста. Справочник. М., 1971.; <i>Л.И. Маленкова</i> . Человековедение. М., 1993.; <i>Д.Э. Розенталь</i> . Практическая стилистика русского языка. М., 2004.; <i>В.В. Кеворков</i> . Рекламный текст. М., 1996.; Игры для интенсивного обучения / Под ред. В.В. Петрусинского. М., 1991.	1
5	Интеллектуальный клуб «Виктория»	13-16 лет	Рабочая программа интеллектуального клуба «Виктория» разработана на основе авторской программы интеллектуального объединения «Эрудит» Бородули Е.В. . педагогом дополнительного образования ДЮЦ города Усть-Кута, в соответствии с воспитательным планом работы лицея, годового режима работы, плана работы клуба «Игра».	1

Гражданско-патриотической направленности				
6	Детское объединение «Юный Лицеист»	11-14 лет	Программа направлена на развитие духовно-нравственного воспитания учащихся. Она реализуется в различных формах взаимодействия: классные часы, музыкальные вечера и т.д.	1
Спортивно-оздоровительной направленности				
7	Секция по «Баскетболу» и «Волейболу»	11-16 лет	Программа по баскетболу предназначена для спортивных секций образовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначена для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию образовательных учреждений. Применяется в общеобразовательных учреждениях, где используется программа В.И. Ляха, А. А. Зданевича, вариативная часть баскетбол, волейбол.	1

Учебный план дополнительного образования на 2018-2019 учебный год

№	Направленность	Название кружка, студии, объединения, клуба	Вид занятий	Количество			
				Групп/человек	часов в неделю	5-9 классы	10-11 классы
1	Художественно-эстетическая	Вокальная группа «Радуга»	Индивидуальный, групповой	2/14	8	+	+
		Изостудия «Палитра»	Индивидуальный, групповой	6/10	6	+	+
2	Социально-педагогическая	Газета «Советская 113»	Индивидуальный, групповой	1/10	5	+	+
		Интеллектуальный клуб «Виктория»	Индивидуальный, групповой	2/12	4	8кл	11кл
3	Спортивно-оздоровительное	Секции «Волейбол», «Баскетбол»	Индивидуальный, групповой	2/15 2/15	4 4	6-9	+

4	Гражданско-патриотическое	«Юный Лицеист»	Индивидуальный, групповой	1/10	2	+	+
Итого:				13 групп 162чел.	37 часов		

Учебный план дополнительного образования на 2018-2019 учебный год

№	Направленность	Название кружка, студии, объединения, клуба	Срок обучения	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Класс
1	Художественно-эстетическая	Вокальная группа «Радуга»	1год	2	5	72	5-6
			2год	2	5	72	7-8
			3год	-	-	-	8-9
			4год	-	-	-	10-11
		Изостудия «Палитра»	1год	3	6	216	5-9
			2год	3	6	216	10-11
2	Социально-педагогическая	Газета «Советская 113»	1год	1	4	72	7-9
				1	4	72	10-11
		Интеллектуальный клуб «Виктория»	1год	2	4	144	7-9
			2год	2	4	144	10-11
3	Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	1год	2	4	144	6-9
			2год	2	4	144	10-11
		Секция «Баскетбол»	1год	2	4	74	6-9
			2год	2	4	74	10-11

4	Гражданско-патриотическое	«Юный Лицеист»	1год	1	2	72	5-7
---	---------------------------	----------------	------	---	---	----	-----

2018-2019гг СЕНТЯБРЬ
Девиз месяца: «Внимание - дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1. Торжественная линейка «Виват, Лицей!» Классные часы «Урок России». 2. Декада памяти Н.К. Маркова. 3. Слет закрытие «Вахты Памяти» 4. Открытие игрового года в ГИК «Игра». 5. акция «Памятники Усть-Кута» 6. День солидарности в борьбе с терроризмом 7. круглый стол, посвященный 100- летию ВЛКСМ	1) 1 сентября 2) 17-29 сентября 3) 15-16.09 4) 27-28.09 5) 17-22.09 6) 3.09 7) 17-22.09	5-8 кл 5-8 кл 5-8кл 5-8кл	Зам по ВР Кл. рук. 5-11 кл. Кл. рук, зам по ВР
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	1. Подготовка ко Дню Учителя и самоуправления. 2. Дни Сибири : конкурс фото-сочинений, сочинений «Красота Сибири», фотовыставки «Сохраним Байкал», конкурс детского рисунка, олимпиада по Байкаловедению, акция «Сделаем», Квест-игра « славное море, священный Байкал»	В течение месяца 12-17 сентября 13.09 11-15.09	5-8 кл 5-8 кл 5-8кл	Зам по ВР Кл. рук. 5-11 кл.

	<p>3. Единая неделя профилактики безнадзорности, правонарушений «Высокая ответственность»</p> <p>4. конкурс презентация «Учителями славится Россия!»</p> <p>5.Европейская неделя мобильности</p> <p>6.Всемирный день без автомобиля</p>	<p>4-16 сентября</p> <p>16-22.09</p> <p>22.09</p>		
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1.Участие в спартакиаде школ района</p> <p>2. Ежегодные медицинские осмотры обучающихся</p> <p>3. Корректировка списков обучающихся на льготное питание</p> <p>4. Организация питания обучающихся</p> <p>5. Организация подвоза обучающихся в Лицей</p> <p>6. старт муниципального конкурса «Самый здоровый класс»</p> <p>7. Парламентский туристический слет</p> <p>8.Проведение учебных эвакуаций</p> <p>9.Единый день регистрации на сайте ВФСК «Готов к труду и обороне»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>По графику</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>22.09</p> <p>26.09!!</p>	<p>5-8кл</p>	<p>культуры, рук. ОБЖ, кл. рук. 5-11</p> <p>Мед. Работник</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам по ТБ и ОТ</p> <p>Рогозинский Ю.В. кл.рук</p>
Воспитание положительного	<p>1.Муниципальный конкурс «Лучший ученик года 2018»</p> <p>2.Подведение итогов трудовой 5</p>	<p>28 -29 сентября</p> <p>12-17 сентября</p>	<p>5 – 8 кл</p> <p>5 – 8 кл</p> <p>5-8 кл</p>	<p>Зам по ВР</p> <p>кл. рук.</p> <p>Педагог-организатор</p>

отношения к труду и творчеству	четверти. 3.Трудовые десанты 4.Осенняя ярмарка	В течение месяца		
Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 учебный год» 2. Выборы органов самоуправления в классах 3. Заседания отделов, выборы актива лицейского самоуправления 4. Лицейский Конкурс «Лучший ученик года 2018» 5. Организация дежурства по Лицею	Первая неделя Вторая неделя сентября В течение года Третья неделя Еженедельно по графику	5-8 кл 5-8 кл 5-8 кл	Кл. рук. Кл. рук. Зам. по ВР, кл. рук Зам. по ВР, кл. рук Кл. рук.
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Беседы в классах по ПДД. 2. «Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Внимание дети!» 3. Ознакомление обучающихся с правами и обязанностями, закрепленными Уставом Лицея. 4. Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	В течение месяца По графику В течение месяца В течение месяца В течение месяца	5-8 кл 5 кл 5-8 кл 5-8 классы	Кл. рук. Зам по ВР Кл. рук. Кл. рук., социальный педагог Зам по ТБ и ВР Зам по ТБ и ПБ

	5. Проведение учебных эвакуаций, пожарная безопасность		5-8классы	
Семейное воспитание	<p>1. Родительские собрания по классам</p> <p>2. Рейд в семьи учащихся</p> <p>3.Формирование состава родительского комитета Лицея.</p> <p>4. Составление социального паспорта семей лицея</p> <p>5.Круглый стол органов общественного управления по актуальным вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>Первая-вторая неделя</p>	<p>5 – 8 кл</p> <p>Группа риска, опекаемые дети.</p>	<p>кл. рук., социальный педагог зам по ВР</p> <p>социальный педагог</p>
Методическая работа	<p>Рабочее совещание классных руководителей и педагогов дополнительного образования</p> <p>1. Анализ воспитательной работы за 2017-18 учебный год.</p> <p>2. Планирование воспитательной работы на 2018-19 учебный год</p> <p>3. Итоги трудовой практики обучающихся.</p> <p>4. Семинар для кл. рук.9классов «Актуальный выбор профессии».</p> <p>Заключение договоров с социальными партнерами</p>	<p>Вторая неделя</p> <p>24-29.09</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители 5-7 кл, педагоги дополнительного образования, заведующие предметных кафедр</p>	<p>Зам по ВР</p>

				Соц. педагог, зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1. Презентация кружков и секций 2. Работа по оформлению документации педагогов дополнительного образования 3. Составление расписания работы кружков	1-3 недели В течение месяца Третья неделя	5 кл	Руководители кружков Зам. по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Содержание планов воспитательной работы. 2. Программы и тематическое планирование кружков, секций. Комплектование групп. 3. Организация работы детских творческих объединений. 4. Проверка личных дел обучающихся 5. Проверка лицейско горячего питания 6. Формирование банка данных обучающихся «группы риска» 7. мониторинг занятости во внеурочное время	1 неделя С первой недели 2-3 неделя 2 неделя 3 неделя	Кл. рук 5-8 классов, педагоги доп. образования 5-8 кл. 5-8 кл 5-8 кл 5-8 кл	Зам. по ВР Комиссия по питанию Соц. педагог, психолог Кл. рук

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Красота родного края»

Направление воспитательной	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
----------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

работы				
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда Лицея с днем Учителя) 2. Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. 3. Профилактика кризисных состояний «Черное и белое» , посвященное Всемирному дню психологического здоровья. 4. Смотр школьных музеев 5. Муниципальная краеведческая конференция «Сибирью сильна Россия»	Первая неделя 8-13.10 15-20.10 16-21.10 12.10	5- 8кл 5- 8классы 5- 8кл	Кл. рук. Зам по ТБ и ПБ Психолог, зам по ВР Зав. музеем
Духовно-нравственное воспитание	1. День Учителя и день самоуправления. Праздничный концерт для учителей. 2. Подготовка к празднику «Посвящение в лицеисты» 3. ГИК «Игра», «Осень» 2018/1 4. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». 5. Муниципальный конкурс творческих проектов «Взрослые детям. Рассказы о	5 октября ?19 октября 26 октября 16.10 20 октября	Преподавателей Лицея 5-8 кл 5- 8кл 5-8 кл 5-8 кл	Зам по ВР, Кл. рук. 11 кл. Зам по ВР, педагоги дополнительного образования Доп. образование Кл. рук Кл. рук

	профессиях»(заочный) 6. Всероссийский конкурс рисунков на противопожарную тематику. 7. Неделя информационной безопасности. 8.100 –летие дополнительного образования и 60-летие МКУ ЦДО УКМО 9.Всероссийский урок школьников в сети Интернет 10.КВН «Лена БАМ» 11.Международный месячник школьных библиотек.	6)1-6.10 7)15-20.10 8)26.10 9)30.10 10)20.10 11)2- 31.10	5-8 кл 5-8 кл 5-8 кл. 5-8 кл.	Кл. рук Кл. рук Кл. рук Кл. рук
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Участие в спартакиаде школ района 2.Ежегодные медицинские осмотры обучающихся 3.Областной конкурс «Дружин юных пожарных» 4. Каникулы с пользой	В течение месяца По графику 22-27.10 29.10-5.11	5- 8кл 5- 8кл 5- 8кл	Учитель физкультуры Мед. работник, кл. рук. Кл.рук Зам по ВР Кл.рук. ,педагоги доп.обр
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Операция «Чистота» (генеральные уборки кабинетов)	по окончании 1 четверти	5 – 8 кл.	кл. рук
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2 .Учеба актива	1 неделя	Старосты групп 5-8 кл	Зам по ВР Зам по ВР, президент

<i>(самоуправление в Лицее и в классе)</i>	3 . Муниципальный конкурс творческих проектов «Взрослые детям», рассказы о профессиях	15-20.10		самоуправления Кл.рук
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	1.Всероссийский урок школьников в сети Интернет	15-20.10	5-8 кл	Зам по ВР, инженер по безопасности, учитель информатики
<i>Семейное воспитание</i>	1. Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей 2. Заседание Совета профилактики. 3.Совещание об итогах реализации проекта «ПРОФИ» в рамках деятельности МКП	В течение месяца По необходимости По графику	5 – 8 кл	психолог соц. педагог психолог
<i>Методическая работа</i>	1.Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий 2.Рабочее совещание классных руководителей и педагогов дополнительного образования	В течение месяца 2 неделя	Кл. рук. 5-8 кл	Зам по ВР
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	1.Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы «Каникулы с пользой» 2.Мониторинг «Занятость обучающихся во внеурочное время»	3 неделя 1 неделя	5-8кл 5-8кл	Руководители кружков Зам по ВР Руководители кружков, кл. рук.

	<p>направленные на формирование у обучающихся способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.</p> <p>3. Торжественное вручение паспортов</p> <p>4. Единая неделя профилактики экстремизма</p> <p>5. Фестиваль народов мира, посвященный Дню толерантности (парламент)</p>	<p>4) 12-17.11</p> <p>16.11</p>	7 кл	
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	<p>1. Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери</p> <p>2. ГИК «Игра», «Осень» 2018/2</p> <p>3. Фестиваль Лиги КВН «Лена БАМ»</p>	<p>25.11</p> <p>24.11</p> <p>27.11</p>	5-8 кл.	Кл. рук. 5-11 кл.
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	<p>Всемирный день отказа от курения:</p> <p>1. пятиминутки на уроках</p> <p>2. оформление стенда «Будь здоров!» - акция (флеш-моб) «Дыши, двигайся, живи!»</p> <p>4. Участие в муниципальных соревнованиях по баскетболу (юноши)</p>	<p>14-19.11</p> <p>В течение месяца</p>	<p>5 – 8 кл.</p> <p>5-8 кл</p>	<p>Педагоги Лицея</p> <p>Учитель изо</p> <p>Зам по ВР, кл. рук.,</p> <p>Учитель физкультуры</p>

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Итоги 1 четверти 2. Подготовка и участие в предметных олимпиадах		5-8 кл	Кл. рук. 5-11 кл. Учителя Лицея
Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)	1. Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2. Учеба актива	2 неделя	5- 8 кл	Зам. директора по ВР
Правовое воспитание и культура безопасности	Неделя информационной безопасности - педсовет по воспитательной работе - часы общения - общелицейское родительские собрание		Педагогам Лицея 5-8 кл. 5- 8 кл.	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители.
Семейное воспитание	1. Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей 2. Заседание Совета профилактики. 3. Родительские собрания по итогам 1 четверти 4. .Совещание об итогах реализации проекта «ПРОФИ» в рамках деятельности МКП	В течение месяца По необходимости Ноябрь	5 – 8 кл. 5-8кл	психолог соц. педагог кл. рук.
Методическая	Рабочее совещание классных	Вторая неделя	Кл. рук. 5-8	Зам по ВР, психолог,

<i>работа</i>	руководителей, педагогов дополнительного образования «Корректировка планов работы на вторую четверть» Эффективность выполнения планов работы на осенних каникулах Подготовка к недели информационной безопасности		кл., педагоги доп. обр.	социальный педагог, библиотекарь
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	1. Организация работы детских творческих и спортивных детских объединений. 2. Участие в мероприятиях Лицея, района.		5-8 класс	Зам по ВР
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1. Совершенствование системы лицейского питания 2. мониторинг	В течение месяца 2 неделя		Зам. директора по ВР Комиссия по питанию

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Мир без нацизма»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1. Дни воинской славы: - урок мужества «День героев» - День неизвестного солдата; - митинг посвященный Дню памяти	9 декабря	5- 8 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук.

	воинам, погибшим в Чечне 2. Неделя правовых знаний «Час кода». 3.Муниципальный слет волонтеров, заочная викторина посвященная Дню Конституции «Знаешь ли ты России». 4. Торжественное вручение паспортов 5. «Уроки доброты». 6. Смотр ДЮП худож. самодеят.	3-8.12 8.12 3.12 3.12.		
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	1.Новогодний калейдоскоп: -оформление Лицея -новогодние праздники -беседы на с обучающимися «Безопасный новый год» 2. Муниципальный фестиваль народного творчества «Мы вместе - мы Россия». 3.Торжественное вручение паспортов.	Вторая половина месяца 11-12.12	5- 8 кл.	Зам. директора по ВР, класные руководители,
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	1.Участие в спартакиаде школ района 2. Тестирование обучающихся на предмет выявления фактов употребления наркотических и психоактивных веществ		5- 8 кл.	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры Соц. педагог

	3. муниципальные соревнования по плаванию			
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Итоговые часы общения. 2.Операция «Чистота» (генеральные уборки кабинетов) 3.Интеллектуальная игра на кубок мэра «Ленская сова 2018»	по окончании 2 четверти, I полугодия 22.12	5 – 8 кл.	кл. рук., ответственные педагоги за кабинет
Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)	1.Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2.Учеба актива 3.Подготовка к новогодним праздникам	1 неделя	5-8 кл	Зам. директора по ВР
Правовое воспитание и культура безопасности	1.Всемирный день прав человека 2.Беседы с обучающимися о правах ребенка. 3.Мониторинг деятельности школьных постов «Здоровье+»	декабря декабря 10-22.12	5-8 кл.	Соц. педагог, кл. рук.
Семейное воспитание	1. Родительские собрания по итогам четверти 2. Участие и посещение родителями новогодних праздников. 3. Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей 4. Заседание Совета профилактики	3-4 неделя Последняя неделя В течение месяца По плану	Родители 5-8 кл.	Кл. рук. 5-8 кл. Зам по ВР, , кл. рук. Психолог Соц. педагог

	5. Муниципальное родительское собрание	3-8.12		
Методическая работа	Рабочее совещание классных руководителей, педагогов дополнительного образования по организации Дня здоровья, проведению новогодних праздников.	Первая неделя	Классные руководители , педагоги. доп. обр.	Зам по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	Последняя неделя	5-8 кл.	Руководители кружков Зам по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1.Мониторинг одаренных детей за первое полугодие 2. мониторинг	Первая неделя после зимних каникул	Классные руководители 5-8 классов	Зам. директора по ВР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Природа – бесценный дар человечеству»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания»	В течение месяца	5-8 кл.	Зам по ВР, зам. по ТБ и ПЖ, , руководители кружков.
Духовно-нравственное	1.Праздник детской прессы «С чистого листа!»	31.01	5-8кл	Зам директора по ВР

<i>воспитание</i>	2. ГИК «Игра» Зима 2019\1 «Ассорти»			
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	1.Реализация планов каникулярной деятельности (поездки, экскурсии, посещение катка, бассейна, лыжной базы) 2.Лично-командное первенство среди обучающихся по стрельбе из пневматического винтовки	В течение каникул 26.01	5-8кл	Кл. рук. 5-8 кл.
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	1.Линейка по итогам 1 этапа предметных олимпиад, соревнований, конкурсов	Третья неделя	5-8 кл.	Администрация
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)</i>	1.Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2.Учеба актива 3.Оформление стенда «Гордость Лицея» по итогам 2 четверти, 1 полугодия (отличники и хорошисты в учебе, победители и призеры различных конкурсов, соревнований)	2 неделя	5- 8кл	Зам. директора по ВР
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	Тематические классные часы		5- 8кл	Кл. рук
<i>Семейное воспитание</i>	1. Участие родителей в каникулярной деятельности	В каникулы	5- 8 кл	Кл. рук.

	<p>обучающихся</p> <p>2. Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей</p> <p>3. Заседание Совета профилактики</p> <p>4. Совещание об итогах реализации проекта «ПРОФИ» в рамках деятельности МКП</p>	<p>По запросу родителей, кл. рук.</p> <p>По плану</p>	5- 8 кл.	<p>Психолог</p> <p>Соц. педагог</p>
Методическая работа	<p>1. Рабочее совещание по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания»</p> <p>2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие</p>	Третья неделя	Кл. рук. 5-8 , педагоги доп. обр.	Зам по ВР, зам. по ТБ и ПЖ, руководители кружков.
Работа кружков и спортивных секций	Реализация планов каникулярной деятельности и их анализ	В течение каникул	5- 8 классы	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом				

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Отечество мое»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>1. Уроки мужества «Слава защитникам Отечества!» 2. Конкурс презентаций «Есть такая профессия- Родину защищать»; 3. Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана; 4. Международный день спонтанного проявления доброты 5. Акция «Мы помним Вас, ветераны» - поздравления 6. Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» 7. Военно-спортивная эстафета 8. Линейка, посвященная Дню защитника Отечества 9. Смотр-конкурс строя и пени Праздничные чаепития Награждение грамотами, сувенирами победителей конкурса рисунков, плакатов, газет, конкурсов, соревнований 10. Интеллектуальная ассамблея «Перт Великий и его эпоха». 11. Муниципальный конкурс хоровой песни гражданско-патриотической направленности.</p>	<p>По планам классных руководителей 19.02 28.01-2.02 21.02 20.02</p>	<p>5- 7 кл.</p>	<p>Кл. рук. Учитель изо Кл. рук., рук. Изостудии библиотекарь кл. рук учителя физкультуры, ОБЖ Зам. директора по ТБ и ПЖ, зам. директора по ВР, рук. кружков Администрация</p>
--	---	---	-----------------	---

<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	1. Вечер встречи выпускников 2. Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню (8 марта) 3. Финал районной Лиги КВН «Лена БАМ»	Первая неделя В течение месяца	5-8 кл	Зам. директора по ВР
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	Участие в военно-патриотическом месячнике	По утвержденному плану	5- 8 кл.	Учитель физкультуры
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	1. Линейка по итогам военно-патриотического месячника		5- 8 кл.	Администрация
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)</i>	1. Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2. Учеба актива 3. Обсуждение плана военно-патриотического месячника	1 неделя	5- 8 кл.	Зам. директора по ВР
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	1. Тематические классные часы	В течении месяца	5- 8кл.	Кл рук
<i>Семейное воспитание</i>	1. Участие родителей в мероприятиях, посвященных Дню защитника отечества 2. Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных	В течение месяца По запросу родителей, кл. рук.	5- 8 кл. 5-8 кл.	Кл. рук. Психолог

	руководителей 3.Заседание Совета профилактики	По плану		Соц. педагог
<i>Методическая работа</i>	Рабочее совещание по плану на март	март	Кл. рук. , педагоги доп. обр.	Зам. директора по ВР
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	Работа по плану работы, участие в мероприятиях Лицея и района	В течение месяца	5- 8класс	Руководители кружков
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>				

МАРТ

Девиз месяца: «Профориентация»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана профориентационной работы МОУ Лицея УКМО 2. III муниципальный детский форум 3. Муниципальный смотр - конкурс органов государственного общественного управления 	<p>В течение года</p> <p>28-30.03.</p>		Зам. директора по ВР психолог

Духовно- нравственное воспитание	Международный женский день 1.Выставка творческих работ «Открытка для мамы своими руками» 2.Акция «Поздравляем» учителей ветеранов 3.Концерт «Праздник мам и прекрасных дам»	Первая неделя	Родителей 5- 6 классов 5- 8 кл. 5- 8 кл.	Зам. директора по ВР Учитель технологии Кл .рук
Физкультурно- оздоровительное воспитание	1.Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященное Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом 2.Муниципальные соревнования по волейболу (юноши) 3.Фестиваль по нормам ГТО 4.Слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4-9.03 В течение месяца 11-16.03 23.03	 5-8кл	Учитель физической культуры
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Итоговые часы общения. 2.Операция «Чистота» (генеральные уборки кабинетов) 3.НПК	по окончании 3 четверти.	5 – 8 кл. 5-8 кл.	кл. рук., ответственные педагоги за кабинет Администрация
Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в	1.Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2.Учеба актива 3.Обсуждение плана мероприятий	1 неделя	5-8 кл.	Зам. директора по ВР

<i>Лице и в классе)</i>	на март			
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	Тематические классные часы	По плану	5- 8кл.	Соц. педагог Зам. по ТБ и ПЖ
<i>Семейное воспитание</i>	1.Участие родителей в мероприятиях, посвященных международному дню женщин. 2.Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей 3.Заседание Совета профилактики 4.День открытых дверей 5.День родительского самоуправления	По плану В течение месяца по запросу родителей, кл. рук. По плану На весенних каникулах 6.03	5- 8 кл. 5-8 кл.	Кл. рук. Психолог Соц. педагог Классные рук. Администрация
<i>Методическая работа</i>	1.Рабочее совещание классных руководителей и педагогов дополнительного образования. 2. Муниципальный образовательный форум	Март 28-30.03	Кл. рук., педагоги доп. обр.	Зам по ВР
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		5-8 кл.	Руководители кружков Зам по ВР
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1. Подготовка и проведение весенних каникул. 2. Совершенствование системы	В течение месяца По плану	5-8 кл.	Зам. директора по ВР, педагоги доп. обр. Комиссия по

	лицейского организованного горячего питания. 3 мониторинг	2 неделя		питанию
--	---	----------	--	---------

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Мы за здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1. Декада профориентации: -День открытых дверей в ОФ «НГАВТ» и УКПТ; -долгосрочный проект «Профессии нашего города в лицах»; -экскурсия в ЦЗ и др	3-15 апреля		Зам. директора по ВР
	2. Акция «Чистый двор»	1-6.04	5- 8кл	кл.рук
	3.-День дублера -Выборы в ОМП	19.04		
	-фестиваль органов самоуправления	19.04		
	4.Квест – игра с элементами городского ориентирования «Мой выбор! Мое право».	26.04		
	5. Единый урок ОБЖ «Научись спасти жизнь»			кл. рук
6.День космонавтики	12.04		кл. рук	
<i>Духовно-нравственное</i>	1.Интеллектуальная игра «Знатоки природы», посвященная Дню Земли.	20.04	5-8 кл	

<i>воспитание</i>	2.ГИК «Игра», сезон «Весна 2019\2» 2.Финал Лиги КВН « Лена БАМ» 3. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живое слово»	26.04 11.-16.04 11-16.04	5-8 кл	кл.рук
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	Всемирный День Здоровья , декада 1.Областной конкурс плакатов , посвященный Дню здоровья 2.Беседы с обучающимися «Основные виды травм и первая помощь» 3.Подведение итогов конкурса «Самый здоровый класс» 4.Совещание по игре « Зарница»	1-6.04 В течение месяца 1-6.04	5-8 кл.	Зам. директора по ВР, классные руководители Кл.рук Учителя ОБЖ, биологии, медицинский работник
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	1.Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» 2. акция «Чистый двор»	апрель апрель	5-8кл.	Зам ОБЖ
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)</i>	1.Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2.Учеба актива 3.Обсуждение плана мероприятий на апрель	апрель	5-8 кл.	Зам. директора по ВР
<i>Правовое воспитание и</i>	Тематические классный часы			Соц. педагог Зам. по ТБ и ПЖ

<i>культура безопасности</i>				
<i>Семейное воспитание</i>	1.Родительские собрания 2.Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей 3.Заседание Совета профилактики	В течение месяца По запросу родителей, кл. рук. По плану	5-8 кл. 5-8 кл.	Кл. рук. Психолог Соц. педагог
<i>Методическая работа</i>	Рабочее совещание классных руководителей и педагогов дополнительного образования.	Первая неделя	Кл. рук., педагоги доп. обр.	Зам по ВР
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	1. Творческий отчет работы кружков.	Третья неделя	5-8 кл.	Руководители кружков Зам. директора по ВР
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1. Мониторинг «Уровень удовлетворенности обучающимися (родителями) работой ОУ» 2.Мониторинг физической подготовленности	К 30.04. и 30.05. 30.4	Кл. руководители 5-8 кл 5-8 кл.	Зам. директора школы по ВР Учитель физкультуры

МАЙ

Девиз месяца: «Никто не забыт, ничто не забыто»

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого	Ответственный
-------------	----------------------	------------------	----------	---------------

воспитательной работы			проводится	
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	<p>1. Мероприятия, посвященные празднованию Победы вахта памяти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. благотворительная ярмарка, посвященная Дню Победы 2. акция «свеча памяти» 3. акция «Георгиевская ленточка» 4. акция «Бессмертный полк» 5. конкурс фотографий «Город в лицах» 6. акция «Дети за мир» <p>2. Военно-спортивная игра «Зарница».</p> <p>3. Декадник пожарной безопасности.</p> <p>4. Муниципальный субботник «Охота на мусор»</p> <p>5. Отчет и посвящение парламентариев</p> <p>6. Смотр ДЮП</p> <p>7. Учебные сборы для юношей 10 кл</p>	<p>1-13 мая</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>1-9.05</p> <p>10-11.05</p> <p>1-9.05</p> <p>17.05</p> <p>18.05</p> <p>3-7.06</p>	<p>5- 8 кл.</p>	<p>Кл. рук.</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Учитель изо</p> <p>Зам. директора по ВР, кл.рук. учитель ОБЖ</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	<p>1. Праздник «Последний звонок»</p> <p>2. Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»</p> <p>3. ГИК «Игра» закрытие игрового</p>	<p>23-25.05</p> <p>15.05</p>	<p>5-8 кл.</p> <p>5-8 кл.</p>	<p>Зам директора по ВР, учитель музыки, педагоги доп. обр., кл. рук.</p>

	года	17.05	8кл	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Соревнования по легкой атлетике 2. Мониторинг здоровья 3. Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» Всемирный день без табака (акция) 4. Смотр-конкурс «Дружин юных пожарных»	9.05 20-25.05 18.05	5-8 кл.	Учитель физкультуры Медицинский работник
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Праздник за «Честь Лицея» 2. Субботники по уборке территории Лицея и памятников 3. Уборка кабинетов, подготовка к ремонту	22-27.05 1-13 мая 22-27 мая	5-8 кл. 5-8 кл. 5-8 кл.	Администрация
Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)	1. Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2. Учеба актива 3. Обсуждение плана мероприятий на май		5-8 кл.	Зам. директора по ВР
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Месячник пожарной безопасности	мая	5-8кл.	Зам. по ТБ и ПЖ
Семейное воспитание	1. Итоговые классные родительские собрания по направлению «Семья»	По плану	Родители 5-8 кл.	Кл. рук.

	2.Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»	15.05	5-8кл.	Кл. рук
Методическая работа	1.Организация летнего отдыха обучающихся 2.Планирование на май. 3.Сдача отчетов, анализов работы за год 4.Итоги работы за год.	Вторая неделя 30мая	Классные руководители, педагоги доп. обр., библиотекарь, психолог, педагог-организатор, соц. педагог	Зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Участие в муниципальных мероприятиях	В течение месяца	5-8 кл.	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1.Подготовка и организация летнего отдыха учащихся. 2.Анализы и отчеты работы за учебный год 3. Мониторинг одаренных детей 4. Журналы часов общения, педагогов доп. обр.	Вторая неделя мая 30 мая 30мая 30 мая	Классные руководители ответственные за практику.	Зам. директора по ВР Кл. рук., педагоги доп. обр., библиотекарь, психлог, соц. педагог

Июнь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Методическая работа	1.Организация летнего отдыха	Первая неделя	5-8 кл.	Зам. директора по ВР

с классными руководителями	детей.			
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Летний профильный оздоровительный лагерь для одаренных детей «Лето на Севере» 2. Трудовая практика	В течение месяца подготовительная работа	5-8 кл. 5-8кл	Зам по ВР, классные руководители Руководители практики
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание по организации работы летнего профильного оздоровительного лагеря для одаренных детей «Лето на Севере»	Первая неделя	Родители	Классные руководители
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в Лицее за 2017-2018 учебный год;	В течение месяца		Зам директора по ВР

**Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Лицей
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
на 2018-2019 учебный год, реализующих ФК ГОС ООО**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МОУ Лицея УКМО - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (8,9 класс) формируется на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с учётом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15), основной образовательной программы ООО МОУ Лицея УКМО.

Нормативно-правовая база:

федерального уровня:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ.;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 – «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189(ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03. 2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Образовательная программа ООО МОУ Лицея Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области, приказ № 41 от 24.06.2015 г.;
- Приказ директора МОУ Лицея УКМО «Об утверждении ООП ООО» от 24.06.2015 г.№ 41.;
- Устава МОУ Лицея Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (в действующей редакции).

Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

-продолжительность учебного года на уровне основного общего образования 9 класс – не менее 34 учебных недель;

-начало года с 01 сентября 2018 г.

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для учащихся 9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Между началом занятий, курсов по выбору и последним уроком установлен перерыв.

Объём домашних заданий (по всем предметам) в 9-х классах до 3,5 часов.

Целями реализации учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего лицейского возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план предусматривает работу лицея в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Продолжительность учебного года в 9 классах – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 9 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 9-х классах введены факультативные курсы: «Психология и выбор профессии», «Математические методы и стратегии решения задач», «Методы решения физических задач», «Работа с текстом при повторении и обобщении изученного (русский язык)», «Право».

Предметная область «Филология»

Задачи:

- овладение русским языком в объёме государственного стандарта;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Предметная область «**Филология**» представлена предметами в 9-ых классах по 2 часа, литература - 3 часа в 9-х классах, иностранный язык (английский язык) – 3 часа в неделю в 8,9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом в 9- классах по 1 часу «Работа с текстом при повторении и обобщении изученного». Факультативные курсы направлены на повышение языковой грамотности.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

-обеспечение числовой грамотности учащихся в объёме государственного стандарта;

- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти.

Предметная область «Математика» включает учебный предмет: «Алгебра» - 3 часа в неделю в 9 классах и «Геометрия»- 2 часа в 9 классах, введена «Информатика» - 2 часа в 9-х классах с целью продолжения курса информатики на основном уровне образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, в предметной области «Математика и информатика» введены факультативные курсы: «Математические методы и стратегии решения задач » в по 1 часу в 9- х классах, с целью поддержки курса «Математика».

Предметная область «Общественные науки»

Задачи:

- овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации, знаниями об обществе, основных социальных ролях, видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- воспитание патриотизма, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами история – 2 часа в неделю в 9 классах, география- 2 час в 9 классах в неделю и 0,5 часа в 9 классах география Иркутской области, обществознание – 1 час в 9 классах и направлена на воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений.

С целью оказания помощи учащимся с определением профиля при переходе на старший уровень обучения введен курс «Право» 1 час на параллель.

Предметная область «Естественные науки»

Задачи:

- овладение естественнонаучными знаниями на уровне государственного стандарта;
- формирование системы научных знаний о природе, в том числе о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения здоровья учащихся.

Предметная область представлена предметом биология -2 часа в классах, физика – 2 часа в неделю, химия – 2 часа в неделю в 9 классах. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен курс «Методы решения физических задач» в 9-х классах по 0,5 ч в неделю.

Предметная область «Технология»

Задачи:

- освоение технологических знаний на уровне государственного стандарта;
- воспитание технологической культуры;
- добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- формирование навыков труда.

Предметная область представлена предметами: «Черчение» - 1 час в неделю в 9 классах, «Технология» - 1 часа в неделю 8,9 классах и направлена на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»

Задачи:

- приобретение необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объёме государственного стандарта;
- укрепление здоровья и формирования ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Предметная область представлена предметом «Физическая культура» – 3 часа в неделю в 9 классах ,курс ОБЖ – 1 час в неделю в 9 классах.

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объёма учебного предмета завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
Русский язык, математика	Переводной экзамен	По итогам учебного года
Иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, биология, ОБЖ, технология	Контрольная работа, зачёт, тестирование, выставка творческих работ, отчётный концерт	По итогам учебного года

Предметные области		Учебные предметы	9 кл.			Всего по ступени	С учетом деления на группы
			а(16)	б(15)	*		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	2	2	4	10	10
		Литература	3	3	6	10	10
		Иностранный язык	3	3	6	12	12
	Математика	Математика	5	5	10	20	20
	Информатика	Информатика и ИКТ	2	2	4	6	6
	Обществознание	История	2	2	4	10	10
		Обществознание	1	1	2	4	4
		География	2	2	4	8	8
		Биология	2	2	4	8	8
		Физика	2	2	4	8	8
		Химия	2	2	4	8	8
	Искусство	ИЗО					
		Музыка					
	Технология	Технология	1	1	2	14	14
		Черчение					
	Физическая культура	ОБЖ					
		Физическая культура	3	3	6	12	12
		ИТОГО	30	30	60		
	Региональный компонент		2,5	2,5	5	8	8
		ОБЖ	1	1	2	2	2
	География Иркутской Области	0,5	0,5	1	2	2	
	Черчение	1	1	2	4	4	
		9кл			Всего по ступени	С учетом деления на группы	
		а (16)	б(15)				
Компонент образовательного учреждения (факультативные и элективные курсы по выбору учащихся)		3,5	3,5	7	14	14	
Психология и выбор профессии		0,5	0,5	1	1	1	
Занимательная грамматика					2	2	
Матем-ие методы и стратегии решения задач		1	1	2	2	2	
Методы решения физических задач		0,5	0,5	1	2	2	
Работа с текстом при повторении и обобщении изученного (русский язык)		1	1	2	2	2	
Право		0,5	0,5	1	1	1	
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6 дневная неделя)		6	6	12	22	22	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		36	36	72			
Итого суммарное количество часов		36	36	72	144	144	
С учетом деления на группы		36	36	72			

Программно-методическое обеспечение ФКГОС ООО, 9 классы

Часть учебного плана	Учебные предметы, курсы по выбору	Название программы	Вид программы	Срок реализации/кличество часов в неделю	Учебно-методическое обеспечение	
					Учебники	Учебно – методические пособия
Федеральный компонент	Русский язык	Программа по русскому языку под редакцией В.В. Бабайцевой для учащихся 9 классов, М., Дрофа, 2010	Общеобразовательная, овый уровень	5 лет/ 2 ч	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник. – М.: Дрофа, 2012. Пичуго в И.С. Русский язык. Практика. 9 кл. М.:Дрофа,2011. Никитина Е.Н. Русский язык. Русская речь. 9кл.М.:Дрофа, 2011	Русский язык 9 кл.: поурочные планы по учебному комплексу В.В. Бабайцевой . С.С. Колчанова. Волгоград, 2010. «Учитель-АСТ»
	Литература	Программа по литературе под редакцией Г.И. Беленького для учащихся 9 класса М.: Мнемозина, 2010.	Общеобразовательная, базовый уровень	5 лет/ 3 ч	Коровина В.Я. Литература. 9 кл. В 24.-М.: Просвещение, 2018.	
	Алгебра	Программы. Математика. 5-11 классы. М.:Вентана-Граф, 2016 под редакцией Мерзляк А.Г., Полонского В.Б., Якир М.С.	Общеобразовательная, базовый уровень	3 года/ 5 часов	Алгебра. 9 класс. М.:ИЦ Вентана-Граф, 2018 под редакцией Мерзляк А.Г.,	

		Программы			Полонского В.Б., Якир М.С	
Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений по геометрии, 7-9 класс Составитель: Т.А. Бурмистрова, М., Просвещение, 2016.	Общеобразовательная, базовый уровень	3 года/ 2 часа	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл.- М.: Просвещение, 2016,2017	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. «Изучение геометрии в 7-9 классах» Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М. : Просвещение, 2011. Б. Г. Зив, В. М. Мейлер «Дидактические материалы по геометрии 8 класс». – М. Просвещение, 2010	
Информатика	Программа по информатике и ИКТ для 9 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	1 год/ 2 часа	Босова Л.Л. Информатика. 9 класс, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015	Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», 8-11 классы, автор: Н.Д. Угринович, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	

						2013.
Биология	Программа основного общего образования по биологии. 9 класс (авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова) М.: Дрофа, 2010.	Общеобразовательная, базовый уровень	4 года/ 2 ч	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров и др. Биология: общие закономерности. 9 кл. М.: Дрофа, 2013, 2016		
Физика	Программа основного общего образования по физике. Под редакцией Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской, М.: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	3 года/ 2 ч	Н.Е. Важеевская и Н.С. Пурышева. Физика, 9 кл, Дрофа, 2010	Рымкевич А.П.. Сборник задач по физике. М.: Просвещение, 2010	
Химия	Программа курса химии для 9 класса под редакцией Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана, М.: Просвещение, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/ 2 ч	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия» 9 класс, М: Просвещение, 2016.		
История России, Всеобщая история	Программа по всеобщей истории для учащихся 9 классов. Программа по истории России для учащихся 9 классов, Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	1 год/ 2 ч	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая История, 9 кл. Атлас по истории новейшего времени, 9 кл. Данилов Д.Д и др. История России, 9 кл. М.: Просвещение, 2010.	CD-диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»	

	География	Программа по географии для 7-9 классов М.: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	2 часа 9 классов	География: население и хозяйство России, 9 класс, М: Дрофа, 2016 Атлас «География России», г. Омск, 2010	<p>CD-диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»</p> <p>Тесты по географии для 6-10 классов, М: Олимп, 2011</p> <p>Поурочные разработки по географии для 6-10 классов, М: «Вако», 2008, 2010гг.</p> <p>Журнал «География в школе», 2010г.</p> <p>Журнал «Школа-пресс», 2010г.</p>
	Обществознание	Программа по обществознанию для 7-9 классов под редакцией Кравченко А.И. М: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	3 года/ 1 ч	Л.Н. Боголюбова .Обществознание .8 кл. - М. Просвещение, 2017 Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 9 кл. М.: «Русское слово», 2011	

	Физическая культура	Программа для учащихся по физической культуре для 5-9 классов М: Просвещение, 2010.	Общеобразовательная, базовый уровень	5 лет/ 3 ч	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 класс. – М.: Просвещение, 2010	
	ОБЖ	Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8,9 классов. М: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	2года/ 1 ч	В.Н. Латчук Ю С.К. Миронов. Основы безопасности жизнедеятельности, 8, 9 классы. М: Дрофа, 2012	
	Технология	Программа по технологии и обслуживающему труду. М. Просвещение 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	4 года/ 2 ч	Технология. Обслуживающий труд. Под редакцией О.А. Кожинной«Дрофа», 2014	
Региональный компонент	Черчение	Программа по черчению для учащихся 8-9 классов на основе программы по черчению авторов Ботвинникова А.Д. и др.	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/ 2 ч	Виноградов В.Н. Черчение 8-9 класс.М.: Астрель, 2013	
	ОБЖ	Программа по ОБЖ для 5- 9 классов. М: Дрофа, 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	5 лет/ 1 ч	В.Н. Латчук Ю С.К. Миронов. Основы безопасности жизнедеятельности, 5,6,7,8,9 классы. Дрофа, 2013	

	География Иркутской области	Программа по географии Иркутской области Н.Д. Савченко А.С. Леонтьева «География Иркутской области», для обучающихся 8, 9 классов, 2010.	Общеобразовательная, базовый уровень	2 года/ 0,5 ч	В.М. Бояркин «География Иркутской области». Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 2013.	
Часть формируемая ОО	Психология и выбор профессии	Адаптированная программа факультативного курса «Психология и выбор профессии» для 9 классов. Горячук И.В. 2015	Общеобразовательная, базовый уровень	1 года/ 1 ч	Пряжников Н. С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники 8-11 классы. М., 2005.	
	«Методы решения физических задач» (фак.)	Адаптированная программа «Методы решения физических задач» для 7-9 классов, Самариной Л.Н., Конторских С.Г. 2010	Общеобразовательная, базовый уровень	4 года/ 1 ч		
	«Работа с текстом при повторении и обобщении изученного (русский язык)»	Рабочая программа «Работа с текстом при повторении и обобщении изученного (русский язык)» для 9 класса Агарышевой Е.О., Ваневской В.И. 2010.	Общеобразовательная, базовый уровень	1 год/ 1 ч		

<p>Математические методы и стратегии решения задач</p>	<p>Адаптированная программа «Математические методы и стратегии решения задач» Дино В.П. для 9 кл., 2015</p>	<p>Общеобразовательная, базовый уровень</p>	<p>1 год/ 1 ч</p>	<p>Математика. профильная школа. Элективные курсы. СПб, 2007</p>	
<p>Право</p>	<p>Авторская программа по праву (А. Никитина) для 9 класса, М. «просвещение», 2011</p>	<p>Общеобразовательная, базовый уровень</p>	<p>1 год/ 1 час</p>	<p>А.Никитин. Право. 9 кл. М. просвещение, 2011</p>	

2018-2019гг СЕНТЯБРЬ
Девиз месяца: «Внимание - дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1. Торжественная линейка «Виват, Лицей!» Классные часы «Урок России». 2. Декада памяти Н.К. Маркова. 3. Слет закрытие «Вахты Памяти» 4. Открытие игрового года в ГИК «Игра». 5. акция «Памятники Усть-Кута» 6. День солидарности в борьбе с терроризмом 7. круглый стол, посвященный 100- летию ВЛКСМ	1) 1 сентября 2) 17-29 сентября 3) 15-16.09 4) 27-28.09 5) 17-22.09 6) 3.09 7) 17-22.09	9 кл 9 кл 9кл 9кл	Зам по ВР Кл. рук. 5-11 кл. Кл. рук, зам по ВР
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	1. Подготовка ко Дню Учителя и самоуправления. 2. Дни Сибири : конкурс фото-сочинений, сочинений «Красота Сибири», фотовыставки «Сохраним Байкал», конкурс детского рисунка, олимпиада по Байкаловедению, акция «Сделаем», Квест-игра» славное море, священный Байкал»	В течение месяца 12-17 сентября 13.09 11-15.09	9 кл 9 кл 9кл	Зам по ВР Кл. рук. 5-11 кл.

	<p>3. Единая неделя профилактики безнадзорности, правонарушений «Высокая ответственность»</p> <p>4. конкурс презентация «Учителями славится Россия!»</p> <p>5.Европейская неделя мобильности</p> <p>6.Всемирный день без автомобиля</p>	<p>4-16 сентября</p> <p>16-22.09</p> <p>22.09</p>		
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1.Участие в спартакиаде школ района</p> <p>2. Ежегодные медицинские осмотры обучающихся</p> <p>3. Корректировка списков обучающихся на льготное питание</p> <p>4. Организация питания обучающихся</p> <p>5. Организация подвоза обучающихся в Лицей</p> <p>6. старт муниципального конкурса «Самый здоровый класс»</p> <p>7. Парламентский туристический слет</p> <p>8.Проведение учебных эвакуаций</p> <p>9.Единый день регистрации на сайте ВФСК «Готов к труду и обороне»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>По графику</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>22.09</p> <p>26.09!!</p>	9кл	<p>культуры, рук. ОБЖ, кл. рук. 5-11</p> <p>Мед. Работник</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам по ТБ и ОТ</p> <p>Рогозинский Ю.В. кл.рук</p>
Воспитание положительного отношения к труду	<p>1.Муниципальный конкурс «Лучший ученик года 2018»</p> <p>2.Подведение итогов трудовой 5</p>	<p>28 -29 сентября</p> <p>12-17 сентября</p>	<p>9кл</p> <p>9 кл</p> <p>9 кл</p>	<p>Зам по ВР</p> <p>кл. рук.</p> <p>Педагог-организатор</p>

<i>и творчеству</i>	четверти. 3.Трудовые десанты 4.Осенняя ярмарка	В течение месяца		
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)</i>	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 учебный год» 2. Выборы органов самоуправления в классах 3. Заседания отделов, выборы актива лицейского самоуправления 4. Лицейский Конкурс «Лучший ученик года 2018» 5. Организация дежурства по Лицею	Первая неделя Вторая неделя сентября В течение года Третья неделя Еженедельно по графику	9кл 9кл 9кл	Кл. рук. Кл. рук. Зам. по ВР, кл. рук Зам. по ВР, кл. рук Кл. рук.
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	1. Беседы в классах по ПДД. 2. «Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Внимание дети!» 3. Ознакомление обучающихся с правами и обязанностями, закрепленными Уставом Лицея. 4. Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	В течение месяца По графику В течение месяца В течение месяца В течение месяца	9кл 9кл 9кл 9кл	Кл. рук. Зам по ВР Кл. рук. Кл. рук., социальный педагог Зам по ТБ и ВР Зам по ТБ и ПБ

	5. Проведение учебных эвакуаций, пожарная безопасность		9кл	
Семейное воспитание	1. Родительские собрания по классам 2. Рейд в семьи учащихся 3. Формирование состава родительского комитета Лицея. 4. Составление социального паспорта семей лицея 5. Круглый стол органов общественного управления по актуальным вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.	В течение месяца В течение месяца Первая-вторая неделя	9кл Группа риска	кл. рук., социальный педагог зам по ВР социальный педагог
Методическая работа	Рабочее совещание классных руководителей и педагогов дополнительного образования 1. Анализ воспитательной работы за 2017-18 учебный год. 2. Планирование воспитательной работы на 2018-19 учебный год 3. Итоги трудовой практики обучающихся. 4. Семинар для кл. рук. 9 классов «Актуальный выбор профессии». Заключение договоров с социальными партнерами	Вторая неделя 24-29.09 В течение месяца	Классные руководители 9 кл, педагоги дополнительного образования, заведующие предметных кафедр	Зам по ВР

				Соц. педагог, зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1. Презентация кружков и секций 2. Работа по оформлению документации педагогов дополнительного образования 3. Составление расписания работы кружков	1-3 недели В течение месяца Третья неделя	9кл	Руководители кружков Зам. по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Содержание планов воспитательной работы. 2. Программы и тематическое планирование кружков, секций. Комплектование групп. 3. Организация работы детских творческих объединений. 4. Проверка личных дел обучающихся 5. Проверка лицейско горячего питания 6. Формирование банка данных обучающихся «группы риска» 7. мониторинг занятости во внеурочное время	1 неделя С первой недели 2-3 неделя 2 неделя 3 неделя	Кл. рук 9 классов, педагоги доп. образования 9кл. 9кл 9кл 9 кл	Зам. по ВР Комиссия по питанию Соц. педагог, психолог Кл. рук

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Красота родного края»

Направление воспитательной	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
----------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

работы				
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда Лицея с днем Учителя) 2. Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. 3. Профилактика кризисных состояний «Черное и белое» , посвященное Всемирному дню психологического здоровья. 4. Смотр школьных музеев 5. Муниципальная краеведческая конференция «Сибирью сильна Россия»	Первая неделя 8-13.10 15-20.10 16-21.10 12.10	9кл 9классы 9кл	Кл. рук. Зам по ТБ и ПБ Психолог, зам по ВР Зав. музеем
Духовно-нравственное воспитание	1. День Учителя и день самоуправления. Праздничный концерт для учителей. 2. Подготовка к празднику «Посвящение в лицеисты» 3. ГИК «Игра», «Осень» 2018/1 4. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». 5. Муниципальный конкурс творческих проектов «Взрослые детям. Рассказы о	5 октября ?19 октября 26 октября 16.10 20 октября	Преподавателей Лицея 9 кл 9кл 9кл 9кл	Зам по ВР, Кл. рук. 11 кл. Зам по ВР, педагоги дополнительного образования Доп. образование Кл. рук Кл. рук

	профессиях»(заочный) 6. Всероссийский конкурс рисунков на противопожарную тематику. 7. Неделя информационной безопасности. 8.100 –летие дополнительного образования и 60-летие МКУ ЦДО УКМО 9.Всероссийский урок школьников в сети Интернет 10.КВН «Лена БАМ» 11.Международный месячник школьных библиотек.	6)1-6.10 7)15-20.10 8)26.10 9)30.10 10)20.10 11)2- 31.10	9кл 9кл 9кл. 9кл.	Кл. рук Кл. рук Кл. рук Кл. рук
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Участие в спартакиаде школ района 2.Ежегодные медицинские осмотры обучающихся 3.Областной конкурс «Дружин юных пожарных» 4. Каникулы с пользой	В течение месяца По графику 22-27.10 29.10-5.11	9кл 9кл 9кл	Учитель физкультуры Мед. работник, кл. рук. Кл.рук Зам по ВР Кл.рук. ,педагоги доп.обр
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Операция «Чистота» (генеральные уборки кабинетов)	по окончании 1 четверти	9кл.	кл. рук
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2.Учеба актива	1 неделя	Старосты групп 9кл	Зам по ВР Зам по ВР, президент

<i>(самоуправление в Лицее и в классе)</i>	3 . Муниципальный конкурс творческих проектов «Взрослые детям», рассказы о профессиях	15-20.10		самоуправления Кл.рук
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	1.Всероссийский урок школьников в сети Интернет	15-20.10	9кл	Зам по ВР, инженер по безопасности, учитель информатики
<i>Семейное воспитание</i>	1. Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей 2. Заседание Совета профилактики. 3.Совещание об итогах реализации проекта «ПРОФИ» в рамках деятельности МКП	В течение месяца По необходимости По графику	9 кл	психолог соц. педагог психолог
<i>Методическая работа</i>	1.Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий 2.Рабочее совещание классных руководителей и педагогов дополнительного образования	В течение месяца 2 неделя	Кл. рук.9 кл	Зам по ВР
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	1.Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы «Каникулы с пользой» 2.Мониторинг «Занятость обучающихся во внеурочное время»	3 неделя 1 неделя	9кл 9кл	Руководители кружков Зам по ВР Руководители кружков, кл. рук.

Контроль за воспитательным процессом	1. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 5-го и 10-го классов. 2. Подготовка и проведение праздника «День учителя и самоуправления». 3. Организация и проведение праздника «Посвящение в лицеисты» 4. Подготовка к реализации плана осенних каникул. 5. Адаптация пятиклассников 6. Заполнение листов здоровья по итогам диспансеризации обучающихся 7. мониторинг	В течение месяца Сентябрь-октябрь 1 неделя	Классные руководители Кл. рук.9 кл Мед. работник	Зам. директора по ВР
---	--	--	--	----------------------

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «В этой жизни я все выбираю сам!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Международный день толерантности. 2. Часы общения, мероприятия	16.11	9кл.	Кл. рук. 5-11, психолог

	<p>направленные на формирование у обучающихся способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.</p> <p>3. Торжественное вручение паспортов</p> <p>4. Единая неделя профилактики экстремизма</p> <p>5. Фестиваль народов мира, посвященный Дню толерантности(парламент)</p>	<p>4)12-17.11</p> <p>16.11</p>		
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	<p>1. Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери</p> <p>2. ГИК «Игра», «Осень» 2018/2</p> <p>3. Фестиваль Лиги КВН «Лена БАМ»</p>	<p>25.11</p> <p>24.11</p> <p>27.11</p>	9кл.	Кл. рук. 5-11 кл.
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	<p>Всемирный день отказа от курения:</p> <p>1. пятиминутки на уроках</p> <p>2. оформление стенда «Будь здоров!» - акция (флеш-моб) «Дыши, двигайся, живи!»</p> <p>4. Участие в муниципальных соревнованиях по баскетболу (юноши)</p>	<p>14-19.11</p> <p>В течение месяца</p>	<p>9 кл.</p> <p>9 кл</p>	<p>Педагоги Лицея</p> <p>Учитель изо</p> <p>Зам по ВР, кл. рук.,</p> <p>Учитель физкультуры</p>

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	2. Итоги 1 четверти 2. Подготовка и участие в предметных олимпиадах		9кл	Кл. рук. 5-11 кл. Учителя Лицея
Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)	1. Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2. Учеба актива	2 неделя	9 кл	Зам. директора по ВР
Правовое воспитание и культура безопасности	Неделя информационной безопасности - педсовет по воспитательной работе - часы общения - общелицейское родительские собрание		Педагогам Лицея 9 кл. 9кл.	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители.
Семейное воспитание	1. Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей 2. Заседание Совета профилактики. 3. Родительские собрания по итогам 1 четверти 4. .Совещание об итогах реализации проекта «ПРОФИ» в рамках деятельности МКП	В течение месяца По необходимости Ноябрь	9кл. 9кл	психолог соц. педагог кл. рук.
Методическая	Рабочее совещание классных	Вторая неделя	Кл. рук. 9кл.,	Зам по ВР, психолог,

<i>работа</i>	руководителей, педагогов дополнительного образования «Корректировка планов работы на вторую четверть» Эффективность выполнения планов работы на осенних каникулах Подготовка к недели информационной безопасности		педагоги доп. обр.	социальный педагог, библиотекарь
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	1. Организация работы детских творческих и спортивных детских объединений. 2. Участие в мероприятиях Лицея, района.		9 класс	Зам по ВР
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1. Совершенствование системы лицейского питания 2. мониторинг	В течение месяца 2 неделя		Зам. директора по ВР Комиссия по питанию

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Мир без нацизма»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1. Дни воинской славы: - урок мужества «День героев» - День неизвестного солдата; - митинг посвященный Дню памяти	9 декабря	9 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук.

	воинам, погибшим в Чечне 2. Неделя правовых знаний «Час кода». 3.Муниципальный слет волонтеров, заочная викторина посвященная Дню Конституции «Знаешь ли ты России». 4. Торжественное вручение паспортов 5. «Уроки доброты». 6. Смотр ДЮП худож. самодеят.	3-8.12 8.12 3.12 3.12.		
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	1.Новогодний калейдоскоп: -оформление Лицея -новогодние праздники -беседы на с обучающимися «Безопасный новый год» 2. Муниципальный фестиваль народного творчества «Мы вместе - мы Россия». 3.Торжественное вручение паспортов.	Вторая половина месяца 11-12.12	9 кл.	Зам. директора по ВР, классные руководители,
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	1.Участие в спартакиаде школ района 2. Тестирование обучающихся на предмет выявления фактов употребления наркотических и психоактивных веществ		9 кл.	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры Соц. педагог

	3. муниципальные соревнования по плаванию			
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Итоговые часы общения. 2.Операция «Чистота» (генеральные уборки кабинетов) 3.Интеллектуальная игра на кубок мэра «Ленская сова 2018»	по окончании 2 четверти, I полугодия 22.12	9кл.	кл. рук., ответственные педагоги за кабинет
Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)	1.Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2.Учеба актива 3.Подготовка к новогодним праздникам	1 неделя	9 кл	Зам. директора по ВР
Правовое воспитание и культура безопасности	1.Всемирный день прав человека 2.Беседы с обучающимися о правах ребенка. 3.Мониторинг деятельности школьных постов «Здоровье+»	декабря декабря 10-22.12	9 кл.	Соц. педагог, кл. рук.
Семейное воспитание	1. Родительские собрания по итогам четверти 2. Участие и посещение родителями новогодних праздников. 3. Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей 4. Заседание Совета профилактики	3-4 неделя Последняя неделя В течение месяца По плану	Родители 9кл.	Кл. рук. 5-8 кл. Зам по ВР, , кл. рук. Психолог Соц. педагог

	5. Муниципальное родительское собрание	3-8.12		
Методическая работа	Рабочее совещание классных руководителей, педагогов дополнительного образования по организации Дня здоровья, проведению новогодних праздников.	Первая неделя	Классные руководители , педагоги. доп. обр.	Зам по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	Последняя неделя	9 кл.	Руководители кружков Зам по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1.Мониторинг одаренных детей за первое полугодие 2. мониторинг	Первая неделя после зимних каникул	Классные руководители 9 классов	Зам. директора по ВР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Природа – бесценный дар человечеству»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания»	В течение месяца	9 кл.	Зам по ВР, зам. по ТБ и ПЖ, , руководители кружков.
Духовно-нравственное	1.Праздник детской прессы «С чистого листа!»	31.01	9кл	Зам директора по ВР

<i>воспитание</i>	2. ГИК «Игра» Зима 2019\1 «Ассорти»			
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	1.Реализация планов каникулярной деятельности (поездки, экскурсии, посещение катка, бассейна, лыжной базы) 2.Лично-командное первенство среди обучающихся по стрельбе из пневматического винтовки	В течение каникул 26.01	9кл	Кл. рук. 5-8 кл.
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	1.Линейка по итогам 1 этапа предметных олимпиад, соревнований, конкурсов	Третья неделя	9кл.	Администрация
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)</i>	1.Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2.Учеба актива 3.Оформление стенда «Гордость Лицея» по итогам 2 четверти, 1 полугодия (отличники и хорошисты в учебе, победители и призеры различных конкурсов, соревнований)	2 неделя	9кл	Зам. директора по ВР
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	Тематические классные часы		9кл	Кл. рук
<i>Семейное воспитание</i>	1. Участие родителей в каникулярной деятельности	В каникулы	9 кл	Кл. рук.

	<p>обучающихся</p> <p>2. Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей</p> <p>3. Заседание Совета профилактики</p> <p>4. Совещание об итогах реализации проекта «ПРОФИ» в рамках деятельности МКП</p>	<p>По запросу родителей, кл. рук.</p> <p>По плану</p>	9 кл.	<p>Психолог</p> <p>Соц. педагог</p>
Методическая работа	<p>1. Рабочее совещание по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания»</p> <p>2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие</p>	Третья неделя	Кл. рук. 9 , педагоги доп. обр.	Зам по ВР, зам. по ТБ и ПЖ, руководители кружков.
Работа кружков и спортивных секций	Реализация планов каникулярной деятельности и их анализ	В течение каникул	9 классы	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом				

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Отечество мое»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>1. Уроки мужества «Слава защитникам Отечества!» 2. Конкурс презентаций «Есть такая профессия- Родину защищать»; 3. Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана; 4. Международный день спонтанного проявления доброты 5. Акция «Мы помним Вас, ветераны» - поздравления 6. Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» 7. Военно-спортивная эстафета 8. Линейка, посвященная Дню защитника Отечества 9. Смотр-конкурс строя и пени Праздничные чаепития Награждение грамотами, сувенирами победителей конкурса рисунков, плакатов, газет, конкурсов, соревнований 10. Интеллектуальная ассамблея «Перт Великий и его эпоха». 11. Муниципальный конкурс хоровой песни гражданско-патриотической направленности.</p>	<p>По планам классных руководителей 19.02 28.01-2.02 21.02 20.02</p>	<p>9кл.</p>	<p>Кл. рук. Учитель изо Кл. рук., рук. Изостудии библиотекарь кл. рук учителя физкультуры, ОБЖ Зам. директора по ТБ и ПЖ, зам. директора по ВР, рук. кружков Администрация</p>
--	---	---	-------------	---

<i>Духовно- нравственное воспитание</i>	1. Вечер встречи выпускников 2. Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню (8 марта) 3. Финал районной Лиги КВН «Лена БАМ»	Первая неделя В течение месяца	9кл	Зам. директора по ВР
<i>Физкультурно- оздоровительное воспитание</i>	Участие в военно-патриотическом месячнике	По утвержденному плану	9 кл.	Учитель физкультуры
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	1. Линейка по итогам военно- патриотического месячника		9 кл.	Администрация
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)</i>	1. Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2. Учеба актива 3. Обсуждение плана военно- патриотического месячника	1 неделя	9кл.	Зам. директора по ВР
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	1. Тематические классные часы	В течении месяца	9кл.	Кл рук
<i>Семейное воспитание</i>	1. Участие родителей в мероприятиях, посвященных Дню защитника отечества 2. Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных	В течение месяца По запросу родителей, кл. рук.	9 кл. 9 кл.	Кл. рук. Психолог

	руководителей 3.Заседание Совета профилактики	По плану		Соц. педагог
<i>Методическая работа</i>	Рабочее совещание по плану на март	март	Кл. рук. , педагоги доп. обр.	Зам. директора по ВР
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	Работа по плану работы, участие в мероприятиях Лицея и района	В течение месяца	9класс	Руководители кружков
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>				

МАРТ

Девиз месяца: «Профориентация»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	4. Реализация плана профориентационной работы МОУ Лицея УКМО	В течение года	9кл	Зам. директора по ВР психолог
	5. III муниципальный детский форум	28-30.03.	9 кл	
	6. Муниципальный смотр - конкурс органов государственного общественного управления			

Духовно- нравственное воспитание	Международный женский день 1.Выставка творческих работ «Открытка для мамы своими руками» 2.Акция «Поздравляем» учителей ветеранов 3.Концерт «Праздник мам и прекрасных дам»	Первая неделя	9 кл. 9 кл.	Зам. директора по ВР Учитель технологии Кл .рук
Физкультурно- оздоровительное воспитание	1.Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященное Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом 2.Муниципальные соревнования по волейболу (юноши) 3.Фестиваль по нормам ГТО 4.Слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4-9.03 В течение месяца 11-16.03 23.03		Учитель физической культуры
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Итоговые часы общения. 2.Операция «Чистота» (генеральные уборки кабинетов) 3.НПК	по окончании 3 четверти.	9 кл. 9 кл.	кл. рук., ответственные педагоги за кабинет Администрация
Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее	1.Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2.Учеба актива 3.Обсуждение плана мероприятий на март	1 неделя	9 кл.	Зам. директора по ВР

<i>и в классе)</i>				
Правовое воспитание и культура безопасности	Тематические классные часы	По плану	9кл.	Соц. педагог Зам. по ТБ и ПЖ
Семейное воспитание	1.Участие родителей в мероприятиях, посвященных международному дню женщин. 2.Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей 3.Заседание Совета профилактики 4.День открытых дверей 5.День родительского самоуправления	По плану В течение месяца по запросу родителей, кл. рук. По плану На весенних каникулах 6.03	9 кл. 9кл.	Кл. рук. Психолог Соц. педагог Классные рук. Администрация
Методическая работа	1.Рабочее совещание классных руководителей и педагогов дополнительного образования. 2. Муниципальный образовательный форум	Март 28-30.03	Кл. рук., педагоги доп. обр.	Зам по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		9кл.	Руководители кружков Зам по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Подготовка и проведение весенних каникул. 2. Совершенствование системы лицейского организованного	В течение месяца По плану	9 кл.	Зам. директора по ВР, педагоги доп. обр. Комиссия по питанию

	горячего питания. Змониторнг	2 неделя		
--	---------------------------------	----------	--	--

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Мы за здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	2. Декада профорientации: -День открытых дверей в ОФ «НГАВТ» и УКПТ; -долгосрочный проект «Профессии нашего города в лицах»; -экскурсия в ЦЗ и др	3-15 апреля	9кл	Зам. директора по ВР
	2. Акция «Чистый двор»	1-6.04	9кл	кл.рук
	3.-День дублера -Выборы в ОМП -фестиваль органов самоуправления	19.04 19.04		
	4.Квест – игра с элементами городского ориентирования «Мой выбор! Мое право».	26.04		
	5. Единый урок ОБЖ «Научись спасти жизнь»			кл. рук
	6.День космонавтики	12.04		кл. рук
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	1.Интеллектуальная игра «Знатоки природы», посвященная Дню Земли.	20.04	9кл	
	2.ГИК «Игра», сезон «Весна	26.04		

	2019\2» 2.Финал Лиги КВН « Лена БАМ» 3. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живое слово»	11.-16.04 11-16.04	9 кл	кл.рук
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Всемирный День Здоровья , декада 1.Областной конкурс плакатов, посвященный Дню здоровья 2.Беседы с обучающимися «Основные виды травм и первая помощь» 3.Подведение итогов конкурса «Самый здоровый класс» 4.Совещание по игре « Зарница»	1-6.04 В течение месяца 1-6.04	9 кл.	Зам. директора по ВР, классные руководители Кл.рук Учителя ОБЖ, биологии, медицинский работник
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» 2. акция «Чистый двор»	апрель апрель	9кл.	Зам ОБЖ
Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)	1.Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2.Учеба актива 3.Обсуждение плана мероприятий на апрель	апрель	9 кл.	Зам. директора по ВР
Правовое воспитание и культура	Тематические классный часы			Соц. педагог Зам. по ТБ и ПЖ

<i>безопасности</i>				
Семейное воспитание	1.Родительские собрания 2.Индивидуальная работа психолога по запросу родителей классных руководителей 3.Заседание Совета профилактики	В течение месяца По запросу родителей, кл. рук. По плану	9кл. 9кл.	Кл. рук. Психолог Соц. педагог
Методическая работа	Рабочее совещание классных руководителей и педагогов дополнительного образования.	Первая неделя	Кл. рук., педагоги доп. обр.	Зам по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1. Творческий отчет работы кружков.	Третья неделя	9кл.	Руководители кружков Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Мониторинг «Уровень удовлетворенности обучающимися (родителями) работой ОУ» 2.Мониторинг физической подготовленности	К 30.04. и 30.05. 30.4	Кл. руководители 9 кл 9кл.	Зам. директора школы по ВР Учитель физкультуры

МАЙ

Девиз месяца: «Никто не забыт, ничто не забыто»

Направление воспитательной	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
----------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Соревнования по легкой атлетике 2. Мониторинг здоровья 3. Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» Всемирный день без табака (акция) 4. Смотр-конкурс «Дружин юных пожарных»	9.05 20-25.05 18.05	9 кл.	Учитель физкультуры Медицинский работник
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Праздник за «Честь Лицея» 2. Субботники по уборке территории Лицея и памятников 3. Уборка кабинетов, подготовка к ремонту	22-27.05 1-13 мая 22-27 мая	9 кл. 9 кл. 9 кл.	Администрация
Социокультурное и медиакультурное воспитание (самоуправление в Лицее и в классе)	1. Заседание актива лицейского самоуправления обучающихся. 2. Учеба актива 3. Обсуждение плана мероприятий на май		9 кл.	Зам. директора по ВР
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Месячник пожарной безопасности	мая	9 кл.	Зам. по ТБ и ПЖ
Семейное воспитание	1. Итоговые классные родительские собрания по направлению «Семья» 2. Единый урок «Семья и Отечество»	По плану 15.05	Родители 9 кл. 9 кл.	Кл. рук. Кл. рук

	в моей жизни»			
<i>Методическая работа</i>	1. Организация летнего отдыха обучающихся 2. Планирование на май. 3. Сдача отчетов, анализов работы за год 4. Итоги работы за год.	Вторая неделя 30 мая	Классные руководители, педагоги доп. обр., библиотекарь, психолог, педагог-организатор, соц. педагог	Зам. директора по ВР
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	Участие в муниципальных мероприятиях	В течение месяца	5-8 кл.	Руководители кружков
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1. Подготовка и организация летнего отдыха учащихся. 2. Анализы и отчеты работы за учебный год 3. Мониторинг одаренных детей 4. Журналы часов общения, педагогов доп. обр.	Вторая неделя мая 30 мая 30 мая 30 мая	Классные руководители ответственные за практику.	Зам. директора по ВР Кл. рук., педагоги доп. обр., библиотекарь, психолог, соц. педагог

Июнь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Методическая работа с классными	1. Организация летнего отдыха детей.	Первая неделя	9 кл.	Зам. директора по ВР

руководителями				
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Летний профильный оздоровительный лагерь для одаренных детей «Лето на Севере» 2. Трудовая практика	В течение месяца подготовительная работа	9 кл. 9кл	Зам по ВР, классные руководители Руководители практики
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание по организации работы летнего профильного оздоровительного лагеря для одаренных детей «Лето на Севере»	Первая неделя	Родители	Классные руководители
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в Лицее за 2017-2018 учебный год;	В течение месяца		Зам директора по ВР

